# 2025年度 入学試験

## 建国中学校

## (英語)

#### 試験時間 50分

「はじめ」という合図があるまで、次の注意をよく読みなさい。

	注   意
1.	「はじめ」の合図があるまで、開いてはいけません。
2.	問題は、全部で12ページあります。
З.	「はじめ」の合図で、この表紙と、問題用紙の中にはさんでいる解答用紙
	それぞれに、名前と受験番号を書きなさい。
4.	答えは、すべて解答用紙にかきなさい。
5.	印刷の文字が読みにくいときや、筆記用具などが机から落ちたときは、
	だまって手を上げて監督者に知らせてください。
6.	試験中は、話をしたり周囲を見回したりしてはいけません。
7.	「やめ」の合図で、すぐに筆記用具を置き、問題用紙を閉じて待ちなさい。
8.	問題用紙を閉じたあとは、問題用紙と解答用紙をさわってはいけません。

受験番号	名前

 $\ll$ Listening Test $\gg$ 

このテストには、第1部と第2部があります。英文は一度だけ放送されます。

第1部



(A)





(C)







(C)

第2部

英文を聞き、各質問に対する答えとして最も適切なものを、下の(A) (B) (C) (D)から一つずつ選び記号で答えなさい。

- 1. Which Osaka food was new to Bryan?
  - (A) Takoyaki(B) Okonomiyaki(C) Kushikatsu(D) All of them
- 2. How many days will Mark stay in New York?
  - (A) One day(B) Two days(C) Three days(D) Four days
- 3. Why does Mary like to go to the beach?

(A) She likes the beautiful sand.

(B) She sells small sea creatures there.

(C) She has a pretty shell necklace.

(D)She likes looking for sea shells and sea creatures.

≪次のページより筆記試験です≫

- 1 次の英文の( )内に入る語句として最も適切なものを、下の(A) (B) (C) (D) から一つずつ選び記号で答えなさい。
- Maki has been told to ( ) running until her foot is better.
   Otherwise, she might make her injury worse.
   (A)read through (B)refrain from (C) reflect on (D) refer to
- 2. A : How did you like the movie?
  B: ( ), I enjoyed it.
  Even though some of the actors weren't the best, the story was great.
  (A) On the movie (B) In respect (C) As a whole (D) By then
- 3. The little girl wanted to play with the cat. But whenever she ( ) it, the cat ran away.
  (A) celebrated (B) approached (C) separated (D) researched
- 4. Moe lives in Saitama, which is in the ( ) part of Japan. Every winter, she takes a train and visits her grandfather in Osaka, which is in the west.
  (A) relative (B) eastern (C) smooth (D) brave
- 5. The thief must have gotten into the building ( ) of a ladder. The only way to get in was through a third-floor window.
  (A) by means (B) in charge (C) at times (D) for all
- 6. Tom's sister has four sons. One is a high school student, and ( ) are elementary school students.(A) all another (B) another ones (C) the other (D) the others
- 7. Somebody had broken one of the windows in Paul's classroom. Paul had not done it, but some of the other students looked at her ( ) she had.
  (A) as to (B) as if (C) if only (D) if not
- 8. John tried to teach his cat to follow some simple commands, but his efforts were ( ). Every time he told it to lie down, it just walked away.
  (A) of late (B) in vain (C) for sure (D) by chance

- 2 次の対話文の( )内に入る英文として最も適切なものを、下の(A) (B) (C) (D)から一つずつ選び記号で答えなさい。
- 1. A: I bought a new computer. B: When did you buy it. A: ( )
  - (A) At a shop.
  - (B) At three o'clock.
  - (C) Three days ago.
  - (D) With my friends.
- 2. A: Can I use your pencil? B: ( )
  - A: Thank you.
  - (A) I'm sorry.
  - (B) I beg your pardon?
  - (C) I have a pencil.
  - (D) OK. Here you are.
- 3. A: Would you like a cup of tea? B: ( )
  - (A) No, I would like to.
  - (B) Yes, please.
  - (C) You are welcome.
  - (D) Wait for a moment.
- 4. A: How long did you stay in America? B: ( )
  - A: Wow. That's a long time.
  - (A) Five meters.
  - (B) Three times a week.
  - (C) Three years and a half.
  - (D) Last year.

- 次の日本文の意味を表すように、( )内の語を並べかえなさい。
   ただし、文頭にくるべき語も小文字で示してあります。
   解答するときは、必要に応じて大文字で書きなさい。
  - 兄はまだその本を読み終えていません。
     My brother (book / the / reading / finished / yet / hasn't).
  - あなたはこれらの建物の中でどれが1番好きですか。
     (like / the / these / do / of / best / buildings / which / you)?
  - 3. スミス先生とテニスをしている男の人は、私の父です。 (the man / tennis / my father / with / Mr.Smith / playing / is).
  - デーブルの上にたくさんの種類のデザートがあります。
     (of / desserts / are / many / kinds / there) on the table.
  - 5. わたしはあなたにパーティーに来てほしいです。 I(you / the / to / want / party / come / to).

4 次の案内文の内容に関して、後の 1~3 の質問に対する答えとして最も適切な ものを下の(A) (B) (C) (D) から一つずつ選び、記号で答えなさい。

#### It's a Wonderful Life! Special Event for the Blue Light Theater

The Blue Light Theater is presenting a special viewing of the classic Christmas movie, *It's a Wonderful Life*, on Friday, December 20<sup>th</sup> and Saturday December 21<sup>st</sup>. There will be two showings each day. The early show will start at 4:00p.m., and the evening show will start at 8:00p.m.

Tickets will go on sale at the Blue Light ticket counter on December 1<sup>st</sup>. Tickets are not available on our website, so please come visit the theater and buy your tickets. Adults are \$12 dollars and children under 12 are \$6 dollars.

- 1. What is the name of the movie being advertised?
  - (A) Christmas Movie(B) Blue Light Theater(C) It's a Wonderful Life(D) The Early Show
- 2. From when can you buy tickets to see this movie?
  - (A) December 20<sup>th</sup>
  - (B) December 1<sup>st</sup>
  - (C) \$6 dollars
  - (D) 4:00 p.m.
- 3. How much are tickets for adults?
  - (A) \$12 dollars
  - (B) \$6 dollars
  - (C) \$20 dollars
  - (D) Tickets are not available.

- 5 次の文を読んで、各文が意味する語を下の(A) (B) (C)から一つずつ選び記号 で答えなさい。
  - 1. This is a very large animal that lives in the sea and looks like a fish, but is actually a mammal.

(A) salmon (B) sea horse (C) whale

- 2. This is the season between winter and summer when leaves and flowers appear.
  - (A) spring (B) fall (C) warm
- 3. This is a task that a student at school is asked to do at home.

(A) computer	(B) cleaning	(C) homework
--------------	--------------	--------------

- 4. You feel this when you are alone or you don't have anyone to talk to.
  - (A) surprised (B) glad (C) lonely
- 5. This is a game for two people or two pairs of people. When you play this, you use rackets to hit a small soft ball over a net.

(A) volleyball	(B) tennis	(C) baseball
----------------	------------	--------------

6 次の絵を見て、その様子を英語3文で書きなさい。 ただし、どの文も4単語以上で作ること。



7

次の話の内容に関して、1,2,3の各質問に対する答えとして最も適切なもの を下の(A) (B) (C) (D) から一つずつ選び、記号で答えなさい。

### **Two Strange Birds**

The kiwi bird is a very strange bird that lives in New Zealand. Kiwis are birds, but they cannot fly. Their feathers are more like fur, and they live by coming out at night and catching bugs to eat in the New Zealand forests. A bird that cannot fly is a little strange. A bird that has feathers that look more like hair is also a little strange. However, those are not the strangest thing about the little kiwi bird. The strangest thing is that the closest relative to the kiwi in the animal world is another bird that could not fly that lived half way around the world on the island of Madagascar.

The elephant bird was a giant bird that lived on the island of Madagascar. It was bigger than an ostrich, and it also could not fly. They had big, heavy legs and a big heavy neck, so they were called elephant birds by the first Europeans who saw them. Sadly, they are all gone now because people ate them all.

Scientists researched the DNA of the strange little kiwi, and they discovered that the little bird's closest relative was the giant elephant bird. That created many questions! Madagascar is 11,480 kilometers from New Zealand! How could these two strange birds that cannot fly be related? It is still a mystery that scientists are studying.

- 1. What is one strange thing about the kiwi that the reading did not mention?
  - (A) Their feathers are more like hair.
  - (B) They are birds that cannot fly.
  - (C) They have very large eggs.
  - (D) They are related to the giant elephant bird.
- 2. Where did the elephant bird live?
  - (A) New Zealand
  - (B) Madagascar
  - (C) They all died.
  - (D) People ate them all.
- 3. What happened to the elephant birds?
  - (A) They still live in Madagascar.
  - (B) They were all eaten by people.
  - (C) They flew to New Zealand
  - (D) They cannot fly.
- 4. How did the Kiwi bird go to New Zealand from Madagascar?
  - (A) 11,480 kilometers
  - (B) By flying.
  - (C) It is a mystery.
  - (D) They had big heavy legs.

To the members of the chess club,

July 15, 2024

Due to construction of the new basketball court, the basketball club will be leaving their basketball uniforms and balls in the back of the game room from August 1<sup>st</sup> to August 28<sup>th</sup>. We understand that it makes it difficult for you to not have that area to keep your things during your club practice, but we hope that you can keep your school bags under the tables when you are doing your club activities during this period of time. If that will not work for you, you can also keep your things on your desks in your classrooms. In August, the teachers' room will be open from 8:00 a.m. to 4:00 p.m. You can get the keys to the classrooms to put your things on your desks during that time.

Thank you for your cooperation,

Sincerely, Principal Cooper

- 1. Who is this letter for?
  - (A) The chess club
  - (B) The basketball club
  - (C) All students
  - (D) The principal

2. When is the last day the Basketball Club will use the game room?

- (A) August 28
- (B) August 1
- (C) September 1
- (D) July 31

3. What time does the teachers' room open in August?

- (A) 4:00
- (B) 16:00
- (C) 20:00
- (D) 8:00



Which do you like better, playing outside or playing at home?

		2025年度	吏	建国中	学校	入	、学試	験	英語角	<b>双</b> 经 牛 在	寄用紙	ŧ	
受験	番号			名前						:	得点		
	ening	Test		·									
第 1 部	1			2					>	<	$\leq$	$\leq$	
第 2 部	1			2			3				$\geq$	<	$\langle \rangle$
	1			2			3			4			
1	5			6			7			8			
2	1			2			3			4			
	1	1 My brother ( ).											
	2	(											)?
3	3	3 ( ).											
	4	4 (     ) on the table.											
	5 I ( ).											).	
4	1			2			3				>	<	
5	1		2		3			4			5		
6													
7	1			2			3			4			
8	1			2			3				>	<	
9													

	2025年度 建国中学校 入学試験 英語解答用紙									
受験	諉号			名前					得点	
Liste	ening	Test								
第 1 部	1	С		2	А			>	$\langle$	
第 2 部	1	С		2	С	3	D			<
	1	С		2	С	3	A		4	В
1	5	В		6	D	7	А		8	D
2	1	D		2	А	3	С	<u></u>	4	В
	1     My brother ( hasn't finished reading the book yet     ).									
	2	( Which	do y	ou like the be	st of these	buildings	6			)?
3	3	( The	man j	olaying with N	Ir.Smith is r	ny fathei	r			).
	4	( There	e are	many kinds o	of desserts				)or	n the table.
	5	I ( want	. you	to come to tl	he party					).
4	1	С		2	В	3	А			
5	1	С	2	A	3	С	4	С	5	В
				А	man is usin	ig a com	puter.			
6				A	woman is v	walking a	dog.			
				Two	women are	taking a	picture.	<u></u>		
7	1	С		2	В	3	В		4	С
8	1	В		2	A	3	D			<
	I like	playing outsid	e bet	ter because I	like playing	soccer	in the par	k. I'm g	good at spo	orts.
9	Also, it is fon for me to play outside with my friends. That's why I like playing outside. (35語)									

# 2025年度 入学試験

## 建国中学校

### (算数)

#### 試験時間 50分

「はじめ」という合図があるまで、次の注意をよく読みなさい。

	注   意
1.	「はじめ」の合図があるまで、開いてはいけません。
2.	問題は、全部で10ページあります。
З.	「はじめ」の合図で、この表紙と、問題用紙の中にはさんでいる解答用紙
	それぞれに、名前と受験番号を書きなさい。
4.	答えは、すべて解答用紙にかきなさい。
5.	印刷の文字が読みにくいときや、筆記用具などが机から落ちたときは、
	だまって手を上げて監督者に知らせてください。
6.	試験中は、話をしたり周囲を見回したりしてはいけません。
7.	「やめ」の合図で、すぐに筆記用具を置き、問題用紙を閉じて待ちなさい。
8.	問題用紙を閉じたあとは、問題用紙と解答用紙をさわってはいけません。

受験番号	名前

1. 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。ただし、分数は約分しなさい。

2 12	23 × 13 – 23 × 13
4	$\frac{5}{3} - \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{3}\right)$
6	$\frac{1}{2\times3} - \frac{1}{3\times5}$
8	$1 \div \frac{1}{2} \div \frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$
	<ul><li>④</li><li>④</li><li>⑥</li></ul>

- (9)  $29 \times 32 + 29 \times 24 9 \times 56$
- (2) 2025 に最も近い 23 の倍数を答えなさい。
- 2. 次の各問いに答えなさい。
  - (1) <u>7</u>時間は何分何秒であるか答えなさい。
  - (2) 12kg の 7.5% は何g となるか答えなさい。
  - (3) 時速 40km は秒速何m か答えなさい。

- 3. 次の各問いに答えなさい。
  - (1) 次の図形は AP=1cm の正六角形 ABCDEF です。斜線部分の面積を求めなさい。ただし円周率は 3.14 とします。



(2) 次の図において、直線 m と直線 n は平行で、六角形 ABCDEF は正六角形で す。角⑦の大きさを答えなさい。



(3) 次の立体図形は三角柱の一部を切り取ったものです。以下の問いに答えなさい。



① この立体図形の体積を求めなさい。

2 この立体図形を線分 AB を軸として 1 回転させてできる立体の体積を求め なさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

③この立体図形の表面積を求めなさい。

- 4. 次の各問いに答えなさい。
  - (1) あるテストで B さんは A さんより 13 点高く、A さんと B さんの平均点は 71.5 点でした。A さんの点数を求めなさい。

- (2) 36mの距離の両端にAさんとBさんがいます。Aさんは秒速 1.5m、Bさんは 秒速 1.7m で進みます。このとき以下の問いに答えなさい。
  - ① A さんとB さんが出会うのは何秒後ですか。
  - A さんとB さんが出会うのは A さんが何 m 進んだ地点ですか。

(3) 1÷13を計算したとき、小数第30位に現れる数は何ですか。

 (4) 右の図のように鉄でできた直方 体 Rを、水をはった水そうに下ろ します。直方体 R は底面が縦 7cm 横 10cm の長方形で、高さ は 14cm です。水そうは底面が縦 10cm 横 21cm の長方形の直方 体で、水面の高さは⑦ cm です。 以下の問いに答えなさい。



- ① 直方体 R を水そうの底まで一定の速さで下ろします。直方体 R が水に入ったとき、水面が上がる速さは直方体 R を下ろす速さの何倍ですか。
- ② 直方体 R が水に入り、直方体 R の底面から水面までが 6cm になりました。 このとき、水面の高さは何 cm 上がりましたか。

直方体 R が水そうの底についたとき、水面の高さが 14cm となりました。
 ⑦の値を求めなさい。

20	)25年	度算業	收入学試馬	贠	解答用紙		建国	国中学校
受験	番号		名 前				得 点	
		1		2		3		
1	(1)	1) ④		4 5 6				
'		$\overline{\mathcal{O}}$		8		9		
	(2)							
2	(1)	分	秒	(2)	g	(3)	秒	速 m
3	(1)		cm²	(2)	•			
	(3)	1	cm³	2	cm³	3		cm²
	(1)		点					
4	(2)	1	秒後	2	m	(3)		
	(4)	1	倍	2	cm	3		cm

20	025年	度算算数	<b>衣</b> 入学試馬	<b></b>	解答		建国	国中学校	
受験	験番号 名前 得点								
		(1) 936		2	1300	3		120	
	(1)	(4) 3/2		5	0	6		1 10	
'		⑦ 2		8	4	9		1120	
	(2)	2024							
2	(1)	17:	分 30秒	(2)	900 g	(3)	秒速	100 9	m
3	(1)		9.42 cm²	(2)	37 °				
	(3)	1 1	38 cm³	2	1805.5 cm³	3		204	cm²
	(1)		65 点						
4	(2)	1 11	.25 秒後	2	16.875 m	(3)		3	
	(4)	$(1) \qquad \frac{1}{3}$	— 倍	2	2 cm	3		28 3	cm

25問 各4点

# 二〇二五年度 建国中学校 入学試験 日本語解答用紙

受験番号	名	得	
------	---	---	--

Ι

~		うかんむ	6	ふるとり			ゆきがまえ ぎ					がんだれ			ころもへん						
, T		いっし	<b>n</b>																		
2		Ч	3	Ч	て		Н	F		+			I	1			EI				
3		検↓■	<b>)</b> ©	●   #	± ۲	烪		積	↓ 结	<u>K</u>	<b>司</b> 开沙	見↓	驖		決	Ļ	結		閧	Ļ	感
	延			3		改革			ţ	ご期			2	孝行	2			寷	法		
4		取捨																			
σ		出かけたの	です	q		だち	れも	U		風	がく	q	日令	った	6 ц	e		いら	51	ر	
5	f	終えまし	た														-				

11

問1	£	な	<u>ک</u> ر	な	5	~	R	慣	が	<del>1</del> 8	R							
四 2	~	だ	<u>ک</u> ر	な	5	間。	0	Ð				-				_		
	>	だ	<u>ک</u> ،	な	5	質	睅	で	ት	何	度	ት	笝	臣	を			
問 4	$\sim$	5	な	え	φ	١J	لد	で	扑	R	<i>ф</i>	亦	ヒ	0	t			
	た	な	<i>ي</i> ر	0			-									-		
5	Ð		Е 9	$\mathbf{r}$		间 了	A	R		ш	$\mathbf{r}$	U	R			$\mathbf{r}$	ш	2
盟 8	Ð		臣 の	扑	í	問10		Н										

日 -	策一	一段:	落で	ž R	<u>،</u> ک	<b>L</b>	权 装	<u>ج</u>	~	II  룹	权落	•	Ð	6	頃	•	我		
日 2	∢	0[[	が	ĸ	気														
n III	4	_	ID	—	服	で	は	な	~	Н	Щ	6	着	物	を	着	Ŕ	IJ	لد
围 4	A				n	ш		間	>	D		ッ	シ	_					
Ē	(1)	혧	Н	\$	嶯	ų	直	ر	6	な	1	ተ	う	IJ	Ĕ で	R	I.	L I	
臣 9	(2)	衑	せ	額	U	片													
間	Н		围 8	₩	6	د	ŧU	~	ቲ	鎌	4	う	لد	いう考	ſх	間。	ה	$\mathbf{r}$	

# 二〇二五年度 建国中学校 入学試驗 日本語解答用紙

受験番号	名		得点		
------	---	--	----	--	--

1



Ц



問 4													
ല് വ	間、	9	-	E		۲	α	٥	С			Ш	
間 8	間(	9			01冒								

щ

12 —	第一	二段茨	Ŕ		~		~	三段落								
四 2																_
n 副																
围 4	۷		-	٥	-	間に	2									
围	(1)															
	(2)															
間		1	≣ ∞			~					ىر	いう考	え	問		

<ul> <li>(1)どんな小言を言っていたと思われるか。十五字以内で説明しなさい。</li> <li>(1)どんな小言を言っていたと思われるか。</li> <li>(1)どんな小言を言っていたと思われる。</li> <li>(1)どんな小言を言っていたと思われる。</li> <li>(1)どんな小言を言っていたと思われる。</li> <li>(1)どんな小言を言っていたと思われる。</li> <li>(1)どんな小言を言っていたと思われる。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな小言を言っていたと思われる。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんな考えがあったから、</li> <li>(1)どんな考えがあったから、</li> <li>(1)どんな考えがあったから、</li> <li>(1)どんなった。</li> <li>(1)どんな考えがあったから、</li> <li>(1)どんな考えがあったから、</li> <li>(1)どんな考えがあったからか。</li> <li>(1)どんなうえた。</li> <li>(1)どんな考えがあったから、</li> <li>(1)どんなうんがら、</li> <li>(1)どんな考えがあった。</li> <li>(1)どんなうん、</li> <li>(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(</li></ul>
取った。い

エ 父にしかられて、母に助けられるといったことに家族のきずなと幸せを感じるから。

一度、記念写真が撮り直しになったことがあった。私の顔の修整写真を見た父が怒り出したらしい。嫌なことになったと思った。
写真館に行く前の夜、母は私に写真を写される要領を教えてくれた。
フラッシュが光った時に目を閉じるのは、それまで目を開けよう開けようとしているからだ、だから③それまでは薄目にしているよ
うに、と母は言った。そうして私の背後にいる母が、撮影の瞬間に私の背中を指で突いて、合図をすることになった。これはなかなかの
名案だと思った。
翌日の夕暮れ、全員で写真館に行った。④父は撮影の前に別室で主人に小言を言っていた。地声の大きい人だったから、その話がスタ
安は魚に下がいたいた。ない思いの目がなった。かれぞれのな置が快いないた見宿の思いがなり魚がかって見た。ジオで待つ全員に聞こえた。私は余計に緊張した。母を見ると笑って指を突き立ててポンと叩く仕種をした。写真館の主人が現れた。
「坊ちゃん、もう少し目を開けましょうか」
と言った。しかし私は母との約束で、薄目を開けたままにしていた。
「坊ちゃん、もう少し・・・」
と主人がまた言うと、
「何しとるんだ」
と父が大声で怒鳴った。すると、
⑤「大丈夫です。撮ってください、どうぞ」
と母が大きな声で言った。母が父の前でそんな声を出したのを、私は初めて聞いた・・・。
あの頃、我が家にとって一家揃ってどこかへ出かけるということは大変なことだった。②母は数日前からなにかと準備をしていた。し
かし今考えてみると、母は父が癇癪を起こさないようにと気を配っていたのではなく、一家全員で顔を揃えることが生活の中の節目
節目の時にしかないことをよく知っていて、家のしきたりのようなものをちゃんと子供たちにも躾ようとしたのではないかと思う。
年を越せない家族がまだ沢山いた時代だった。昼も夜も働いて、六人の子供や何十人かの従業員と無事に年を迎えるということは、
大変なことだったはずだ。全員が元気に年を越せた証の行事を、母が一番喜んでいたのではないだろうか。

我が家ては正月になると、(一家全員て写真館に記念写真を撮りに出かけることが行事てあった。写真館に行く日取りや時間は、
年末に連絡がしてあって、たいていは元旦の食事が終わってから全員で出かけた。両親と子供六人にお手伝いさんが加わる。大変だっ
た。写真館は駅前にあって、毎年、同じ主人が同じベレー帽をかぶって現れた。
父は写真が好きで、正月、墓参り、それに子供入学式、卒業式には必ず写真館に皆を連れて行った。入学式や卒業式は制服で行った
が、それ以外の記念撮影の時には父は姉たちが制服を着て行くことを嫌った。
一度、元日の朝、台所で姉がセーラー服を着て立っていた。②母は困った顔をして姉を説得していた。写真館での撮影が終わると、い
つもそのまま子供たちは遊びに出かけていいことになっていたので、たぶん姉は友だちと初詣か何かの約束をしていたのかも知れない。
ざつい見て、
「正月の着物を用意してもらわなかったのか」
ってしまう。その怖さは、家族全員恐ろしいほど知っていた。
がそう またく あいかく しょう かんしょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ
るばかりで、迷惑をかけることが多い。それでも子供のころに比べると格段の進歩である。
特に写真館の撮影がいけなかった。どうしてかわからないが、あのフラッシュを焚かれると十中八九、目を閉じてしまった。
「はい、もう一度。ちょっと坊ちゃんが目を閉じましたよ」
とベレー帽の主人が私に片手を差しのべるようにして、丁寧なロ調で言う。ベレー帽の( A ) 元は笑っているのだが、その( B ) は、ま
たこの坊主が目をつぶった、という表情をしていた。
写真は十日くらいでできあがってきた。そこで私は笑い者になった。目を閉じていたはずの私が、フランス人形のようにマツ毛の長い
少年になっている。姉たちが噴き出すほどの修整がされていたのである。

問 7 +	まる場合はイをそれぞれ答えなさい。    空欄A~Eには、「事実」あるいは「真理」のどちらかのことばがあてはまる。「事実」があてはまる場合はアを、「真理」があては
問 8	――線部⑰とあるが、どういう違いがあるか。次から最適なものを選んで記号で答えなさい。
ア	^ 米国では耳学問が発達しているが、日本では発達していないという違い
イ	- 米国の学生はくだらない質問をするが、日本の学生はなるべくよい質問をしようとする違い
ゥ	^ 米国の学生は事実を知ろうとして質問するが、日本の学生は真理を知ろうとして質問するという違い
I	米国の学生は知識を得ることで満足するが、日本の学生は深い教養を求めているという違い
問 9	――線部⑧とあるが、答えるためにはどうする必要があるか。文中から二字で抜き出して答えなさい。
問 I O	本文の内容に合うものとして最適なものを、次から選んで記号で答えなさい。
ア	, 米国より日本のほうが耳学問がさかんである。     イ  耳学問を身につければ、本など読む必要はなくなる。
ゥ	^ 日本の学生が真理を求めるのは優秀だからである。 エ これからは耳学問がより重要となっていくだろう。

Т	ウ	イ	ア	問 6	ウア	問 5	問 4	ウア	問 3	問 2	▼	
エ 本を読んで得られるよりも正確な知識が得られるから。	ウ(実際に本を読むことで生じる誤読の可能性がへるから。		ア(耳学問が、ちゃんとした学問の方法であることが証明されるから。	問6 ――線部⑥と言えるのはなぜか。次から最適なものを選んで記号で答えなさい。	わからないことでもくだらないと思うことは質問しない。  エいい質問をするだけで学びつくそうとする。    イ	問5 ――線部⑤とあるが、このことはどんな態度となって表れるか。次から最適なものを選んで記号で答えなさい。	問4 ――線部④の理由を、三十五以内で答えなさい。ただし、「くだらない質問」「学力」の二つのことばを使うこと。	ウ(夏の暑さに閉口する。 エニニつのことを閉口して言う。アニ細かいことまで閉口して言う人。 イー他人を閉口した記事が出る。	問3 ――線部③を正しく使っているものを、次から一つ選んで記号で答えなさい。	問2 ――線部②の慣用句の意味を、文中から五字で抜き出して答えなさい。	▼ 米国人は( )ということ。	と終わりの五字を答えなさい。問- ――線部①とあるが、どういうことからそう言えるのか。次の文の空欄にあてはまる二十字のことばを文中からさがして、初め
					質問のよしあしによって学生の能力を区別する。くだらない質問には答えない。	号で答えなさい。	ことばを使うこと。					いことばを文中からさがして、初め

のだ。何百あるページの数十ページ読んで、わからなくて放棄するより、まるで目を通さずに質問したほうが、⑥結果としては、格段に
いいわけである。もちろん、細かい点は読まなければならないが、大体のエキスあるいは骨格がつかめていれば、本に対する理解は早い。
私はよく学生との間で経験していることなのだが、日本の学生の場合は質問する時に、「なぜ」とか「どうやって」という聞き方が非
常に多い。言うまでもなく「なぜか」とは、〝真理〟をたずねているわけである。これに対して米国の学生は「なに」という形の質問が非
常に多い。「それはいったい何なのか」という聞き方をする。これは、〝事実〟を聞いているわけである。
要するに日本の学生のほうは、( A )の背後にある( B )を求めていると解釈できる。「なぜ」と問うのは( C )だけでは満足で
きないからだというのであれば、これはこれで立派なことだと思う。しかし真理などというのは、場合によっては情報がいつの間にか
( D )と錯覚することもあり、事実も知らないくせに「真理」という言葉をふり回して自己満足に酔っている場合もあり得る。一方、
( E )をはっきり知ることから出発しなければ危険だ、事実から真理を見抜くのは自分の仕事で他人に聞くものではないという態度
もある。どちらがよいかという判断はつきかねるが、ともかく⑦日米でそういう違いがあることを知っておくのもよいだろう。
ところで、こうした耳学問は、単に学問の上ばかりではなく、さまざまな局面で利用される。例えば日本のことを知りたがっている
米国人は、日本について書かれた本を読むより、まず身近な日本人にどんどん質問するわけである。私も、周囲の米国人から細部にわ
たって日本のことを質問されたことがあった。質問されれば、答えなければならない。答えなければ、こちらも相手に向かって、それに似
たことを質問できないからだ。⑧答えるには、どうしたらいいか。日本とはどういう国か、日本人とはどのような性格を持った国民か、
自分で考えたり本を読んだりして、学ばなければならないのである。教えるためには学ばなければならない。いいかえると、学ぶための
方法の一つは、人に教えることにある、ともいえるのだ。
それはともかく、こうした経験をくり返す中で、日本という国の見えない特性、日本人特有の生活感情や思考法などについて私が
発見したことは、ずいぶんあった。国際化したこれからの社会では、この耳学問が大いに重要な意味をもっているに違いない。

(広中平祐「生きること学ぶこと」による)

の説明に対してまた質問を浴びせ、それを何時間かにわたってくり返しているうちに、その本のエキスの大概を学生はつかんでしまう
れないような質問をする。実に幼稚で、おおざっぱな質問であるが、質問された教授はそれに対して懸命になって説明する。するとそ
ていることを学ぼうとしている時、学生は教授のところへ行って、「この本には何が書かれているのですか?」と、日本の大学では考えら
確かに一流大学の学生なら、この耳学問だけで、短期間にかなりのレベルまで学ぶことができる。例えば三、四百ページの本に書かれ
にかくわからないことは何でも質問し、できれば質問することだけで学びつくしてやろうという姿勢が、米国人全般にあるのだ。
ひけらかすために質問したりする傾向があるようだが、米国人にはそれがない。いい質問とか、くだらない質問とかに頓着しないで、と
⑥日本人はとかく「いい質問」と「くだらない質問」を分けたり、あるいは、本当は答えはわかっているのに自分の才能とか、発想とかを
この学生に典型的な例を見るように、米国では、質問して学ぶ、つまり耳から学ぶ「耳学問」が学問の一法としてまかり通っている。
なっている。
れるまでに成長したのである。彼はその後、私がハーバード大学に移る時に講師として同行し、以後、スタンフォード大学の教授にまで
問をするようになったのである。そうして、その学生は四年生になって、ついにすばらしい論文を書き、それが学界一流の誌面に発表さ
ところが入学してからニ年ほど経つと、彼は、そんなくだらない質問ばかりしている学生ではなくなった。たまには④質問らしい質
問には幾度も③閉口させられた。
だった)、質問は②奮にも棒にもかからないものがほとんどだった。私も、大学でも自宅への電話でも彼の旺盛な、しかしくだらない質
るが、コロンビア大学に入れるほどの学力がなかった学生だから(経歴が変わっているし、面接してみて馬力があるので入学させた学生
遅くても教授の自宅に電話をかけてきて、一時間余り質問攻めにするという風に、それは徹底していた。もともと体格はずば抜けてい
その学生の姿を遠くから見かけたら、どんな教授でも避けて通るほど、会うたびに質問をする学生だった。大学内だけではなく、夜
わからないことは何でも質問するということで思い出すのは、コロンビア大学にいた頃の私の教え子だ。
まい、ということがあげられる。うまいのではなく、要するに、わからないことは何でも質問する習慣があるということにほかならない。
①米国で耳学問が発達していることを示す例として、よく言われることだが、米国人は日本人と違って質問をする術(=方法)がう
次の文章を読んで、あとの問いにそれぞれ答えなさい。(句読点など文章記号は、指示がない限り字数に数える。)

				5	4		4
出会ったのは、春の終わりでした	沼を宝石のようにすきとおらせま	そこにはたいていだれももいませ	勉強にあきてくると、ロ少年は	次の文の――線部a~fが、主語な、	)親コウコウする。	)運動会は雨でエンキになった。	次の①~⑥の文にある――線部を、
。 草 む	ます。雨	んでし	きっと、	らそれに	5	2	漢 字 に
会ったのは、春の終わりでした。草むらには、。タンポポがいっぱいひらいて、気がはやい「花は、もう旅仕度を終えました。	沼を宝石のようにすきとおらせます。雨の日には、そこいらじゅうが、すっかりかすんで、灰色に見えました。。一少年が少女に***	そこにはたいていだれもbいませんでした。おだやかな日には風が、のびた草をゆさぶってみどりの波をcたたせ、光が、	強にあきてくると、ロシーはきっと、そこへ出かけたのです。愛用の自転車にのって、髪の毛を風にちらせて。	線部a~fが、主語ならそれに対する述語を、述語ならそれに対する、	)日本国ケンポウを守る。	行政のカイカクをすすめる。	-線部を、漢字になおしなさい。
、はやい	すんで	さぶつ	のって、	王 語 を	6	3	
, 「花は、もう旅仕度を終えました。	、灰色に見えました。ロ少年が少女に	てみどりの波をcたたせ、光が、	髪の毛を風にちらせて。	する主語を、それぞれ一文節で抜き出しなさい。	ニつのものからシュシャ選択する。	シュウキョウに興味を持つ。	

	$\frown$	3	ŕ	$\frown$	2	$\bigcirc$	I	-
4		次	5	$\bigcirc$	次	()	次	
先生	何ち	の ①	— T		の ①	完 · 安	の①	次 の
生に	をす	$\bigcirc$	石(	$\smile$	S 6	安	S 6	各
呼 ば	れば	(6) の		転	۵ ,		0 0 #	回い
れて		各 文	) 鳥	八崎の	それ	2	溪 字	に
織	のか	には			ぞれ		の 部	「え
頁 室	検	は、 、 逆	6	2	の	雜	首	次の各問いに答えなさい。
に 行	当 も	(字)			工欄	• 難	名 を	い。
先生に呼ばれて織員室に行く。	何をすればいいのか検当もつかない。	次の①~⑥の各文には、漢字のあやまりが一	再三再(	千 客 (	に 適		次の①~⑥の漢字の部首名をそれぞれ答えなさい。	
	ない	やま	再(		切 な	3	ぞれ	
	0	りが		$\smile$	後 漢		答	
		- -	$\smile$	来	致 字	術 · 街	えな	
5	2	字ず			を	街	さい	
い	意	字ずつある。その漢字を抜き出し		3	次の①~⑥のそれぞれの空欄に適切な漢数字を入れて、四字熟語を完成させなさい。		0	
いつまでも決論が出ない。	意味進長な言い方をする。	3°				4		
ても	〜 長 か	その			字	原		
決論	な言	漢		$\frown$	熟語	: 厚		
が	い 方	チを			を 完	子		
出 な	をす	坂 き		秋	成	_		
い。	うる。	出			させ	5		
				4	なさ	補		
		正			U,	補 • 複		
6	3	い 滋						
勇	す	<i>侯</i> 字		人		6		
気 あ	ばら	を 解		人 十 色				
る行	しい	答				刊 · 割		
1] 動	, 成 珪	「順に				割		
勇気ある行動に関心する。	すばらしい成積をおさめる。	て、正しい漢字を解答欄に書きなさい。						
心す	おさ	なさ						
3	める	l'						
5	رم <sup>1</sup> 0							

- | -

# 2025年度 入学試験

# 建国中学校

# (日本語)

#### 試験時間 50分

「はじめ」という合図があるまで、次の注意をよく読みなさい。

	注   意
1.	「はじめ」の合図があるまで、開いてはいけません。
2.	問題は、全部で10ページあります。
3.	「はじめ」の合図で、この表紙と、問題用紙の中にはさんでいる解答用紙 それぞれに、 名前と受験番号を書きなさい。
4.	答えは、すべて解答用紙にかきなさい。
5.	印刷の文字が読みにくいときや、 筆記用具などが机から落ちたときは、 だまって手を上げて監督者に知らせてください。
6.	試験中は、 話をしたり周囲を見回したりしてはいけません。
7.	「やめ」の合図で、すぐに筆記用具を置き、問題用紙を閉じて待ちなさい。
8.	問題用紙を閉じたあとは、問題用紙と解答用紙をさわってはいけません。

受験番号	名前