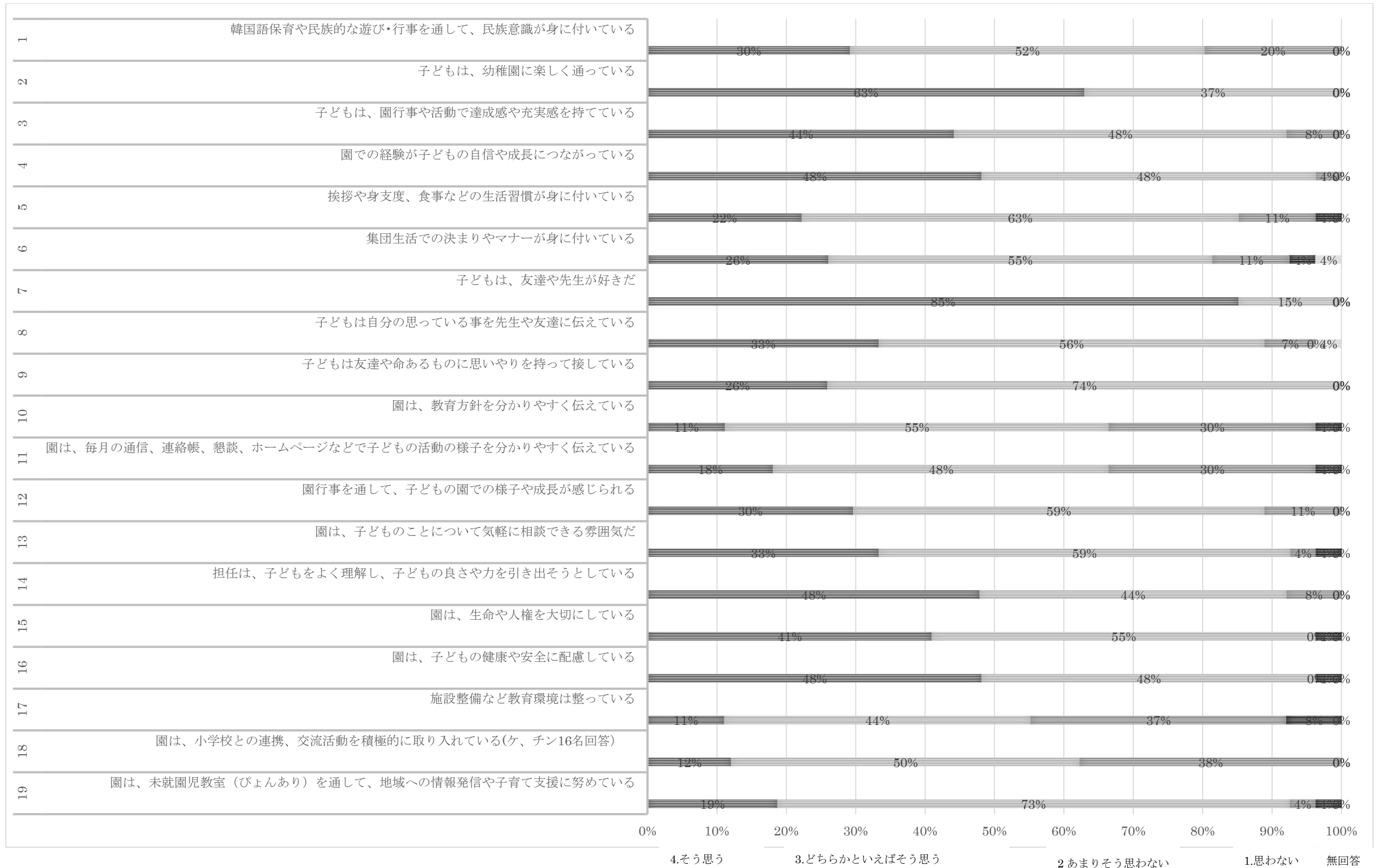
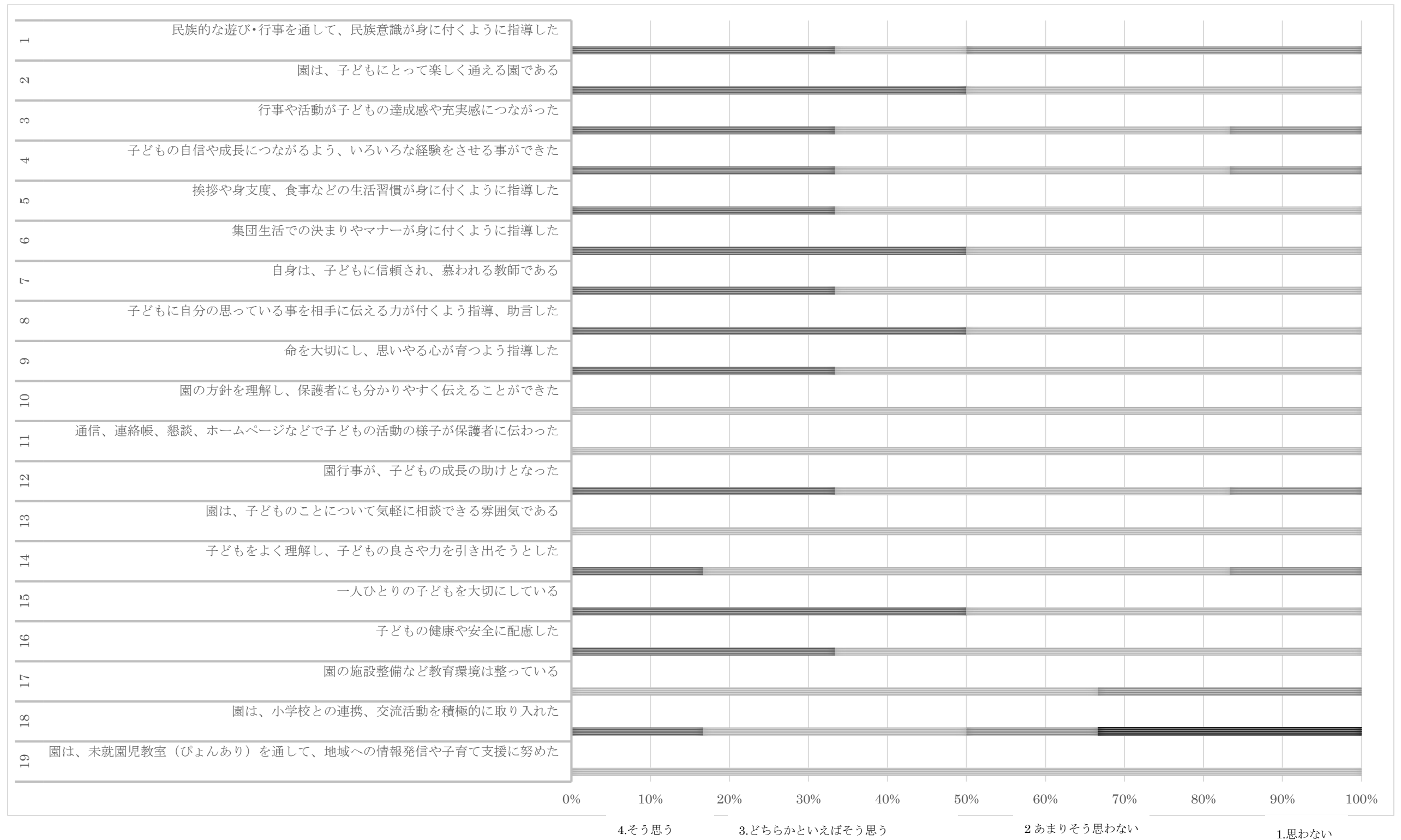


# 2013年度 建国幼稚園 学校評価保護者アンケート 結果



## 2013年度 建国幼稚園 自己評価結果



## 2013年度 自己評価 総評

□「子どもの様子」について：

今年度も、子ども達の満足度を表す項目で良い評価を頂けたことを何よりもうれしく思います。「明るく楽しく元気よく！」をモットーに、様々な体験を通して、子ども達の心身を健やかに育てていくことができるように、より一層努力します。

民族意識に関しては、遊びを通して学ぶ、繰り返し楽しむことで身につけることができるように心がけています。日常ではクゴ保育の時間や朝の会の際に歌や手遊び、言葉遊びなどを取り入れ、民族的な雰囲気を作り身近に感じられる環境作りを心がけました。又、幼稚園と小学校の韓国語教育連携会議では、幼児期の発達段階を考慮し、小学校で始まる「読み」「書き」の前段階としての「聞く」「話す」を中心に、遊びながら慣れ親しむことに重点をおくことを確認いたしました。

縦割り活動（異年齢児保育）については、週4回の朝の会、リズム運動に加え、運動会前の4軍遊びやどろんこあそび、土粘土あそび、お店屋さんごっこ、進級に向けた年小、年中での取り組みなど、一年を通して行っています。どの年齢も無理なく参加できるよう、内容を工夫し、楽しみながら助け合いの心を育てたいと考えます。

□「園の様子」について：

教育方針、活動の様子や行事のお知らせなどの園からの情報発信について、教育方針は年度の始めに、行事の案内は通信やお知らせで、活動の様子は通信やブログでお伝えしています。昨年度の反省を受け、ホームページの充実とブログでの発信の回数を増やすことに取り組みましたが、良い結果を残すことができませんでした。情報発信の方法の見直しを行い、より分かりやすく伝えることができるように努めたいと思います。

小学校連携としては、年間を通じて、小学校1年生との交流や出張授業、民族あそびなど、就学へのサポートとして、主にケナリ班(年長組)、チンダルレ班(年中組)を対象に行いました。

施設・教育環境については、来年度より始まる新校舎での生活を受け、よい環境での教育を目指したいと考えます。

その他、預かりの保育について、保護者の参加活動について、幼稚園教員への労いの言葉など、貴重なご意見を多数頂きました。

一年間努力してきましたが達成度が不十分な事項があります。これらを次年度への継続課題とし、今後も子ども達のために、よりよい教育環境を作っていけるよう教職員一同、努力していきたいと考えています。

## 2013 년도 자기평가 총평가

□ 「어린이의 모습」에 대해서 :

올 해도 어린이들의 만족도를 나타내는 항목에서 좋은 평가를 받을 수 있었던 것을 무엇보다도 기쁘게 생각합니다. 「밝게! 즐겁게! 활기차게!」를 모토로 여러가지 체험을 통해서 어린이들의 몸과 마음이 건강하게 자랄 수 있도록 앞으로도 더욱 노력해 나가겠습니다.

민족의식에 있어서는, 놀이를 통해서 배우고 이를 반복하여 즐기는 것을 통해서 자연스럽게 습득할 수 있도록 유의하여 지도하였습니다. 일상 보육에서는 국어 보육시간 및 아침모임 등의 시간에 한국동요 및 손유희·말놀이를 하는 것을 통해, 민족적인 분위기를 더욱 가깝게 느낄 수 있도록 노력하였습니다. 또한, 유치원과 초등학교의 한국어교육 제휴 회의에서는 유아기의 발달 단계를 고려하여 유치원에서는 초등학교에서 시작되는 「읽기」, 「쓰기」의 전단계로서 「듣기」, 「말하기」를 중심으로, 놀이를 통해 자연스럽게 한국어에 친숙해지도록 하는 것에 중점을 두기로 하였습니다.

연계활동(다른 연령의 유아들과 함께하는 활동)에 있어서는 주 4 회의 아침 모임 및 리듬 운동 이외에도, 운동회 전에 시행하는 4 군놀이나 진흙놀이, 점토놀이, 가계놀이 이 외에도 진급을 고려한 만 3 세반과 만 4 세반 간의 연계 활동 등, 여러가지 활동들을 하고 있습니다. 연계활동에서는 모든 연령이 활동을 즐길 수 있도록 내용과 방법을 궁리하여, 아이들이 이러한 활동을 통해 함께 즐기고 서로 돕는 마음을 키울 수 있었으면 합니다.

□ 「유치원」에 대해서:

교육 방침·유치원에서의 활동 모습 및 행사의 안내와 같은 유치원의 정보를 제공하는 데 있어서는 교육방침은 연초에, 행사의 안내는 통신물 및 유인물, 활동 모습은 통신물 및 블로그에서 전해드리고 있습니다. 작년도의 반성을 통해 홈페이지의 충실과 블로그 업데이트 횟수를 늘리는 것 등의 노력을 하였지만 좋은 결과를 남길 수 없었습니다. 정보 제공의 방법을 재검토 해 앞으로 보호자들이 더욱 이해하기 쉽게 전달할 수 있도록 한층 더 노력해 나가겠습니다.

초등학교와의 연계에 있어서는 1 년간을 통해 초등학교 1 학년과의 교류, 출장 수업 및 민족 놀이 등의 활동을 초등학교에의 입학 준비단계로써 개나리반, 진달래반을 대상으로 시행하였습니다.

시설·교육환경에 대해서는, 내년도부터 새로 지어진 건물에서 생활하는 것을 시작으로 앞으로 더욱 좋은 환경에서의 교육을 지향하고자 합니다.

이 외에도 연장보육(방과후 보육)에 관한 것, 보호자 참가 활동에 관한 것, 유치원 교직원들의 격려 말씀 등, 귀중한 의견을 다수 받을 수 있었습니다.

지난 1 년간 부단히 노력해 왔습니다만 아직 달성도가 불충분한 사항이 몇 가지 있었습니다. 그 점에 대해서는 내년에도 계속해서 해결해 나가야할 과제라고 여기고, 앞으로도 어린이들을 위해서 보다 좋은 교육 환경을 만들어 갈 수 있도록 교직원 모두가 노력해 가고자 합니다.