

2016年度 建国幼稚園 学校評価保護者アンケート用紙

(4.そう思う 3.とちらかといえそう思う 2.あまりそう思わない 1.思わない)

		4	3	2	1	無回答
1	예절, 유치원생활 및 민족행사를 통하여 한국의 문화를 접하고 있다. 挨拶や園生活、また行事を通して、韓国の文化に触れている。					
2	연령에 맞는 환경을 조성하며, 연령에 맞는 교재를 만들거나 쓰고 있다. 年齢に応じた環境設定や教材を工夫している。					
3	한국어 일상 회화의 듣기가 가능하도록 중점적으로 지도하고 있다. 韓国語の日常会話の聞き取りに重点をおいて指導している。					
4	서로 위하고 서로 도우면서 활동함으로써,연대감을 갖도록 하고 있다. 互いに思いやり、助け合いながら活動し、連帯感を持つことができている。					
5	각종 행사에서 원아의 주체성을 중시하며 지도하고 있다.. 行事の際は子どもの主体性を大切にして指導している。					
6	연장반 원아들은 초등학교와 제휴하여 교류행사를 실시하고 있다. 年長児においては、小学校と連携して交流行事を行っている。					
7	산책, 사육, 재배 등의 활동을 통해 주변 자연 환경을 접하게 하고 있다. 散歩、飼育、栽培などの活動を通して身近な自然と関わることができている。					
8	자발적으로 인사하는 습관을 갖도록 노력하고 있다. 自らすすんで挨拶をする習慣をつけるよう努力している。					
9	옷 갈아입기, 정리정돈, 배변 등 기본적인 일은 스스로 할 수 있도록 하고 있다. 着替え、荷物の整頓、排泄等、身の回りの事は自分でできている。					
10	식사 예절을 배우고 음식을 골고루 먹을 수 있도록 지도하고 있다. 食事のマナーが向上し、好き嫌いなく何でも食べるようになっている。					
11	리듬운동이나 체조교실, 뛰어놀기, 산책 등으로 튼튼한 몸을 만들고 있다. リズム運動や体操教室、外遊び、散歩などで、健康で丈夫な体づくりをしている。					
12	유치원과 가정이 제휴하여, 원아들이 식사, 건강, 안전면 등에서 좋은 습관을 갖도록 하고 있다. 園と家庭とで連携して、子ども達が食事、健康、安全面などで良い習慣を身に付けられている。					
13	서로 생각을 전달할 수 있는 의사소통 능력을 배양하고 있다. 互いに気持ちを伝え合うコミュニケーション力が付いてきている。					
14	어린이 각자가 가진 장점이나 능력을 끌어낼 수 있도록 지도하고 있다. 一人一人の子どもの良さや力を引き出すように指導している。					
15	원아가 자신의 생각을 말과 행동으로 표현할 수 있도록 지도 하고 있다. 子どもが、自分の気持ちを言葉や行動で表現できるように指導している。					
16	학교 홈페이지, 유치원 블로그를 통하여 늘 새로운 정보나 활동 내용을 알리고 있다. 学校ホームページ、園ブログを通して常に新しい情報や日々の活動を発信している。					
17	보육 참관이나 행사를 통해, 유치원의 생활모습을 보호자와 지역사회에 알리고 있다. 保育参観や行事を通して、園生活の様子を保護者や地域に知らせている。					
18	미취원아교실(병아리)을 통해 지역에 대한 정보 제공 및 육아지원에 힘 쓰고 있다. 未就園児教室(びんあり)を通して地域への情報発信や子育て支援に努めている					