

目指すべき学校像	国際社会に生きる人材育成を最高の目標とし、人格の完成、豊かな情操を育み、探求心旺盛な自主的・自律的な精神に満ちた心身共に健全な人間育成に期する。
重点目標	A 学校の教育理念や歴史を理解し、学校に誇りを持つ。 B 自らの進路を主体的に考え、学習に生かすことができる。 C 生徒にとってかけがえのない学校生活を充実させる。 D 教育環境に対し、常に最高の教育環境を維持する。 E 国際社会を見据え、韓国人としての矜持や国語（韓国語）を学ぶ礎を築く。

達成度	A	ほぼ達成 (80%以上)
	B	概ね達成 (60%以上)
	C	変化が見られる (40%以上)
	D	不十分 (40%未満)

達成度は生徒アンケートで、「よく当てはまる」「やや当てはまる」の数値(%)の合計で表す。

学 校 評 価					年 度 評 価			
年 度 目 標					年 度 評 価			
重点目標	設問番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
A	1, 2, 3	・昨年度、関連設問に対する肯定的な回答の割合が平均64%となりその前年より改善が見られた。 ・本校創立の背景・経緯を理解し、学校運営の継続がいかに意義のあることであるかを理解することにより、本校で学ぶことへの誇りを持たせることが生徒のより良い成長につながることから、継続的な取り組みが必要な状況である。	生徒自身が学校設立の背景を理解し、誇りを感じることができている取り組みの実施。	・生徒が毎日必ず通る展示ギャラリーで本校の歴史に関連した展示内容を充実。 ・体育祭において歴史的な意義のある「応援歌」を復活。 ・創立記念講話においては、校長による講話を通し実施創立当時の状況や苦難を乗り越えた経緯を生徒たちがより深く理解できる内容で実施。	・「学校に誇りを感じる」生徒が2/3を超える。 ・「学校設立」背景を理解する生徒が2/3を超える。 ・本校が目指す生徒像を理解する生徒が2/3を超える。	・設問の1～3の肯定的な回答の割合は、昨年度同様64%であったが、設問1「本校創立の意義や本校の教育目標を理解している」が60%に留まった。 ・設問2「学校に誇りを持っている。」は前年61%から2018年度は70%となった。	B	・本校の教育を受け巣立っていった卒業生による講演や交流などもより一層取り入れ、本校で学ぶことの意義を認識できる機会を増やす。 ・幼稚園から高校までの一貫校として取り組める体育祭や文芸祭等の行事教育を通し、本校の教育理念・目標の理解の一助となるような指導を強化する。 ・学校設立当時を記録した「幻のフィルム」の活用をより推進するとともに、学校設定科目である在日韓国人形成史の授業との連携を図ることにより、生徒達の関心・理解をより深いものにする。
B	4, 5	・ここ数年、韓国、日本を含めて進路の実績は向上しており、生徒達の進学意欲は学年が進むにつれて高まる傾向である。一面、学習への取り組みにおいて、進路を見据えた学習が出来ていると答えた生徒が昨年は56%に留まっている。進路実現に必要な学習に早い段階から取り組めるよう指導の強化が必要である。	進路の選択及び進路希望実現にむけた効果的な取組の実施。	・本校主催の進路説明会の早期実施及び内容の充実。 ・正確で的確な進路情報の伝達の為、三者面談の活用。 ・大学説明会、進学フェアへの全生徒の参加。 ・職業別ガイダンスの充実による進路への意識付け。 ・模擬テストの有効活用 ・補習授業の充実と強化のための予備校との連携。	・進路に関する設問に対する肯定的な回答が2/3を超える。	・肯定的な回答の割合が、設問4,5平均で74%となり、昨年の進路に対する意識を上回っている。 ・学校で実施された説明会への生徒・保護者の説明会参加率は高くなった。特に、韓国の大学が来校し実施した説明会に対して生徒・保護者の積極的な姿勢が目立った。 ・進路設定の参考となる進学フェアへの全員参加により、早期に進路に対する意識を持つようになった生徒が増加している。	B+	・生徒の進路に対する意識付けを早期に行う為のガイダンスや説明会の実施の継続。 ・大学、専門学校等との連携による進路関係行事の実施。 ・卒業生による受験体験談や効果的な受験対策等の講演の実施。 ・進路指導室の活用を積極的に行うように促す。
C	6, 7, 8, 9, 10, 12	・昨年のアンケートでは、該当項目の肯定的な回答の平均が61%となり、一昨年よりは向上しているが、微増に留まっている。より一層の努力が必要な状況である。 ・設問「授業は工夫されていてわかりやすい」に対する肯定的な回答が55%となっており、教員の授業の質の向上への努力が必要な状況である。 ・学校行事の充実感に対しても肯定的な回答が56%であるので、改善が必要な状況である。 ・設問「悩みを相談しやすい環境である」に対する昨年の肯定的な回答が生徒は59%、教員は70%となっており生徒と教員の意識の隔たりが見受けられる。	確かな学力の育成と授業改善	・授業改善にかかわる情報の収集と共有 ・IT機器の授業への活用 ・生徒のニーズに応える教育課程の改善 ・少人数制を生かした授業展開の強化 ・日本語韓国語併記による板書、教材準備の推進。	・生徒の授業満足度(設問6～8)80%以上を目指す。	・設問6～8の肯定的な回答の割合は、昨年の65%に対し79%と改善が見られた。「授業は工夫されていてわかりやすい。」に対する肯定的な回答のみが80%を下回った。	B+	・教員が教授法及び教材作成活用法などを共有出来るよう、積極的に教員間の授業見学や教科内の会議を行う。 ・アクティブ(ディープ)ラーニングやIT機器の積極的な活用により生徒が自主的に学習に取り組める授業を展開出来るよう、教員の研修への積極的な参加を推進する。 ・早朝小テストの実施を継続するとともに、より効果的な方案を模索する。 ・科目に応じた習熟度別クラス編成の導入を継続する ・教員の生徒指導に関して意識の持ち方を改革し、生徒の人格や人権を尊重する意識を高めるとともに、生徒が心を開ける環境を作る。 ・保護者との連絡をより密にし状況に応じては、家庭訪問を積極的に行う。 ・悩みを抱える生徒が自発的に教員に相談をすることが難しい状況があると思われるので、教員による積極的な生徒への声掛けを行う意識を涵養する。
			安心して通える学校生活づくりを目指す	・学校や教員に対する信頼を高める取組みの実施。 ・教員の生徒への積極的な声掛け。 ・スクールカウンセラーの助力を強化する。 ・登校指導時の生徒の見守りにより、早期に変化を見つける取組みの実施。	・設問9の肯定的な回答の割合80%を目指す。	・設問9の肯定的な回答は昨年の59%から66%へと改善は見られた。 ・スクールカウンセラーと教員の連携が強化され心のケアが必要な生徒へのフォローに対して一定の効果を上げている。		
			学校行事を通じた教育の充実	・従来行事の精査と強化(弁論大会の生徒の自主運営等) ・姉妹校との交流(交換留学等)の強化	・設問10の肯定的な回答の割合80%を目指す。	・設問10の肯定的な回答の割合は昨年の56%から67%へと改善が見られた。 ・体育祭や文芸祭において、生徒たちが自主的で積極的にかかわる姿が多く見られた。		
D	11	・生徒たちの環境維持に対する意識が平均的に高く、施設や設備などは良い状態で維持できている。ただ、一部ごみのポイ捨て等が見られる。	教育施設の充実と環境及び美化意識の向上により、充実した学校づくりを目指す	・施設の充実と有効活用 ・校内美化状況の確認と点検方法の見直し ・清掃活動奨励の強化 ・清掃用具の点検と充実	・設問11の肯定的な回答の割合80%を目指す。	・設問11の肯定的な回答の割合は昨年の52%から67%へと改善が見られた。 ・校内の清掃状況は良好である。 ・清掃活動への取組みは生徒と教員が一体となって取組んでいる。	B	・施設や設備のさらなる充実を図るとともに、現有の施設や備品を大切に扱う意識を涵養する。(継続) ・生徒会を通じて生徒自らが、美化意識を向上させる方向へ導く。(継続) ・校内環境が清潔に保たれることの意義を理解させる指導。
E	13, 14, 15	本校は民族学校として、その教育の柱に言語教育である韓国語教育を掲げている。英語を含め韓国語の学習は国際社会に通じる道であることは生徒達も認識している。生徒のニーズに答えるべく高い水準の韓国語教育を実践してきている。言語の習得を通じ生徒たちが自信を深めることは、学校教育全体への良い影響をもたらすものと考えられる。	韓国語によるコミュニケーション力の向上	・授業の進行を韓国語で行う割合を出来るだけ高めていく。 ・韓国語の弁論大会、スピーチ大会へのエントリーを奨励する。 ・協定校との交換留学等への参加を奨励する。 ・日常の学校生活において、韓国語を出来るだけ使うことを意識付ける。	・設問13～15の肯定的な回答の割合80%を目指す。	・設問13～15の肯定的な回答の割合は昨年の71%から今年78%となり、向上が見られた。 ・韓国語に関心を持つ生徒が多くなり、普段でも韓国語で話をしようとする生徒を見かける機会が増えた。	B+	・コミュニケーション力向上に必修の単語力向上を期し、教科担当と担任団の連携の上で校内韓国語単語試験の合格率を向上させる取り組みの継続。 ・日常の学校生活において教員が韓国語を使いながら指導する機会を増やす。(継続) ・韓国の協定校との交換留学等への参加を更にうながし、実際に韓国語を使う機会を増やす。(継続) ・教員全員の韓国語能力の底上げを図る。