

2019年度建国中学校 学校評価保護者アンケート

実施2020年1月

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

集計結果(%)

番号	設 問	集計結果(%)					
		A	B	C	D	A+B	C+D
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている 학교는 교육방침을 알기 쉽게 전달하고 있다.	18	54	28	0	72%	28%
2	学校が保護者に出す文書や事務連絡等は適切である 학교가 보호자에게 보내는 문서나 사무 연락 등은 적절하다.	33	53	14	0	86%	14%
3	生徒は学校に行くのを楽しみにしている 학생은 학교에 가는 것을 즐겁게 생각하고 있다.	39	39	18	5	78%	23%
4	生徒の学習の状況を懇談等を通じて知ることができる 학생의 학습 상황을 간담회 등을 통해서 알 수 있다.	37	47	14	2	84%	16%
5	生徒は授業がわかりやすいと言っている 학생은 수업의 내용이 이해가 잘 된다고 한다.	9	49	35	7	58%	42%
6	生徒は授業以外での学校や、家庭での学習活動にも積極的だ 학생은 수업 외의 학습활동도 적극적으로 한다.	23	44	25	9	67%	34%
7	基本的な生活習慣に対する指導が行われている 기본적인 생활 태도에 대한 지도가 행해지고 있다.	26	49	19	5	75%	24%
8	帰宅時刻は中学生らしく適切である 귀가 시간은 중학생답게 적절하다.	32	44	18	5	76%	23%
9	安心・安全な学校である 안심하고 안전하게 다닐 수 있는 학교이다.	46	42	11	2	88%	13%
10	学校行事(体育祭・文芸祭・球技大会・修学旅行等)の内容は充実している 학교 행사(체육제/문예제/문예제/구기대회/수학여행 등)의 내용은 알차다.	44	46	11	0	90%	11%
11	学校行事は、年間を通して適切に配置されている 학교행사는 한 해동안 적절하게 안배되어 있다.	33	56	11	0	89%	11%
12	教師の指導は校則に従って適切に行われている 교사의 지도는 교칙에 따라 적절하게 이루어지고 있다.	26	58	11	5	84%	16%
13	教師は生徒の人権を尊重した態度で生徒に接している 교사는 학생의 인권을 존중하는 마음으로 학생을 대한다.	35	49	11	5	84%	16%
14	教師は生徒一人ひとりの性格や長所・短所を把握している 교사는 학생 개개인의 개성과 장・단점을 파악하고 있다.	23	54	18	5	77%	23%
15	生徒が悩みや相談を話しやすい環境である 학생들이 고민을 말하거나 상담을 하기 쉬운 환경이다.	16	49	26	9	65%	35%
16	生徒は学校生活の中できちんとあいさつをしている 학생들은 학교 생활 중에 인사를 제대로 하고 있다.	54	37	7	0	91%	7%
17	生徒は目上の人にていねいな言葉遣いをしている 학생들은 위사람에게 공손한 말씨로 말하고 있다.	51	37	11	0	88%	11%
18	校内の美化・清掃が行き届いている 교내 환경미화와 청소는 제대로 되어 있다.	42	47	9	2	89%	11%
19	生徒の友人関係は良好である 학생과 친구들의 관계는 양호하다.	42	46	9	4	88%	13%
20	学習に対する取り組みの姿勢ができています 학생은 학습에 대한 노력의 자세가 되어 있다.	21	53	25	2	74%	27%