

# 2025년도 입학시험

## 건국중학교

### (영어)

시험시간 50분

「시험 시작」 지시가 있을 때까지, 다음 주의 사항을 읽어 두시오.

#### 주의 사항

1. 「시험 시작」 지시가 있을 때까지 열어 보지 마십시오.
2. 문제는 모두 12 페이지입니다.
3. 「시험 시작」 지시 후에는 바로 문제지 표지와 안에 있는 답안지에 이름과 수험 번호를 쓰십시오.
4. 답은 모두 답안지에 쓰십시오.
5. 인쇄가 불분명하여 읽기 어렵거나 필기도구 등이 책상 밑에 떨어진 경우에는 조용히 손을 들어 감독 선생님에게 알려 주십시오.
6. 시험 중에는 이야기를 하거나 주위를 둘러보면 안 됩니다.
7. 「그만」이라는 지시 후에는 바로 필기도구를 내려놓고, 문제지를 덮은 후 기다리십시오.
8. 문제지를 덮은 후에는 문제지와 답안지를 만져서는 안 됩니다.

수험 번호	이름
번	

《Listening Test》

이 테스트에는 제 1 부에서 제 2 부까지 있습니다. 영문은 한번만 방송됩니다.

제 1 부

영문을 듣고 그 내용에 맞는 그림을 아래 (A) (B) (C)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

1



(A)



(B)



(C)

2



(A)



(B)



(C)

제 2 부

영문을 듣고 아래 각질문의 답으로서 가장 적절한 것을 (A) (B) (C) (D)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

1. Which Osaka food was new to Bryan?

- (E) Takoyaki
- (F) Okonomiyaki
- (G) Kushikatsu
- (H) All of them

2. How many days will Mark stay in New York?

- (E) One day
- (F) Two days
- (G) Three days
- (H) Four days

3. Why does Mary like to go to the beach?

- (E) She likes the beautiful sand.
- (F) She sells small sea creatures there.
- (G) She has a pretty shell necklace.
- (H) She likes looking for sea shells and sea creatures.

« 다음 페이지부터 필기시험입니다 »

1 다음 영문의 ( )안에 들어갈 단어로 가장 적절한 것을 아래 (A) (B) (C) (D)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

1. Maki has been told to ( ) running until her foot is better.  
Otherwise, she might make her injury worse.  
(A) read through (B) refrain from (C) reflect on (D) refer to
2. A : How did you like the movie?  
B: ( ), I enjoyed it.  
Even though some of the actors weren't the best, the story was great.  
(A) On the movie (B) In respect (C) As a whole (D) By then
3. The little girl wanted to play with the cat. But whenever she ( ) it, the cat ran away.  
(A) celebrated (B) approached (C) separated (D) researched
4. Moe lives in Saitama, which is in the ( ) part of Japan. Every winter, she takes a train and visits her grandfather in Osaka, which is in the west.  
(A) relative (B) eastern (C) smooth (D) brave
5. The thief must have gotten into the building ( ) of a ladder. The only way to get in was through a third-floor window.  
(A) by means (B) in charge (C) at times (D) for all
6. Tom's sister has four sons. One is a high school student, and ( ) are elementary school students.  
(A) all another (B) another ones (C) the other (D) the others
7. Somebody had broken one of the windows in Paul's classroom. Paul had not done it, but some of the other students looked at her ( ) she had.  
(A) as to (B) as if (C) if only (D) if not
8. John tried to teach his cat to follow some simple commands, but his efforts were ( ). Every time he told it to lie down, it just walked away.  
(A) of late (B) in vain (C) for sure (D) by chance

2 다음 대화문의 (       )안에 들어갈 영문으로 가장 적절한 것을 아래 (A) (B) (C) (D)에서 하나 고르고 기호로 답하십시오.

1. A: I bought a new computer.

B: When did you buy it.

A: (               )

(A) At a shop.

(B) At three o'clock.

(C) Three days ago.

(D) With my friends.

2. A: Can I use your pencil?

B: (               )

A: Thank you.

(A) I'm sorry.

(B) I beg your pardon?

(C) I have a pencil.

(D) OK. Here you are.

3. A: Would you like a cup of tea?

B: (               )

(A) No, I would like to.

(B) Yes, please.

(C) You are welcome.

(D) Wait for a moment.

4. A: How long did you stay in America?

B: (               )

A: Wow. That's a long time.

(A) Five meters.

(B) Three times a week.

(C) Three years and a half.

(D) Last year.

3] 다음의 한국어 뜻에 맞게 (       ) 안의 단어를 바르게 나열하시오. 단, 처음에 오는 단어도 소문자로 되어있습니다.  
필요에 따라서 대문자로 바꿔 쓰시오.

1. 오빠는 아직 그 책을 다 읽지 못했습니다.  
My brother ( book / the / reading / finished / yet / hasn't ).
2. 당신은 이 건물 중에서 어느 것을 가장 좋아합니까?  
( like / the / these / do / of / best / buildings / which / you )?
3. 스미스 선생님과 테니스를 하고 있는 남자는 나의 아빠입니다.  
( the man / tennis / my father / with / Mr.Smith / playing / is ).
4. 테이블 위에 많은 종류의 디저트가 있습니다.  
( of / desserts / are / many / kinds / there ) on the table.
5. 나는 당신이 파티에 왔으면 합니다.  
I ( you / the / to / want / party / come / to ).

- 4 다음 안내문의 내용에 관한 아래 질문 1~3 에 대한 답으로 가장 적절한 것을 아래 (A) (B) (C) (D)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

**It's a Wonderful Life!**  
**Special Event for the Blue Light Theater**

The Blue Light Theater is presenting a special viewing of the classic Christmas movie, *It's a Wonderful Life*, on Friday, December 20<sup>th</sup> and Saturday December 21<sup>st</sup>. There will be two showings each day. The early show will start at 4:00p.m., and the evening show will start at 8:00p.m.

Tickets will go on sale at the Blue Light ticket counter on December 1<sup>st</sup>. Tickets are not available on our website, so please come visit the theater and buy your tickets. Adults are \$12 dollars and children under 12 are \$6 dollars.

1. What is the name of the movie being advertised?  
(A) Christmas Movie  
(B) Blue Light Theater  
(C) It's a Wonderful Life  
(D) The Early Show
2. From when can you buy tickets to see this movie?  
(A) December 20<sup>th</sup>  
(B) December 1<sup>st</sup>  
(C) \$6 dollars  
(D) 4:00 p.m.
3. How much are tickets for adults?  
(A) \$12 dollars  
(B) \$6 dollars  
(C) \$20 dollars  
(D) Tickets are not available.

5] 다음 문장을 읽고, 그것이 의미하는 단어를 (A) (B) (C) 중 하나 고르고 기호로 답하시오.

1. This is a very large animal that lives in the sea and looks like a fish, but is actually a mammal.

(B) salmon

(B) sea horse

(C) whale

2. This is the season between winter and summer when leaves and flowers appear.

(B) spring

(B) fall

(C) warm

3. This is a task that a student at school is asked to do at home.

(B) computer

(B) cleaning

(C) homework

4. You feel this when you are alone or you don't have anyone to talk to.

(A) surprised

(B) glad

(C) lonely

5. This is a game for two people or two pairs of people. When you play this, you use rackets to hit a small soft ball over a net.

(A) volleyball

(B) tennis

(C) baseball



- 6 아래 그림을 보고 그 내용을 영어 3 문장으로 쓰시오.  
단, 어느 문장도 4 개 이상의 단어를 쓰시오.



- 7] 다음 글 내용에 관해서, 1,2,3,4 질문에 대한 답으로 가장 적절한 것을 (A) (B) (C) (D) 에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

## Two Strange Birds

The kiwi bird is a very strange bird that lives in New Zealand. Kiwis are birds, but they cannot fly. Their feathers are more like fur, and they live by coming out at night and catching bugs to eat in the New Zealand forests. A bird that cannot fly is a little strange. A bird that has feathers that look more like hair is also a little strange. However, those are not the strangest thing about the little kiwi bird. The strangest thing is that the closest relative to the kiwi in the animal world is another bird that could not fly that lived half way around the world on the island of Madagascar.

The elephant bird was a giant bird that lived on the island of Madagascar. It was bigger than an ostrich, and it also could not fly. They had big, heavy legs and a big heavy neck, so they were called elephant birds by the first Europeans who saw them. Sadly, they are all gone now because people ate them all.

Scientists researched the DNA of the strange little kiwi, and they discovered that the little bird's closest relative was the giant elephant bird. That created many questions! Madagascar is 11,480 kilometers from New Zealand! How could these two strange birds that cannot fly be related? It is still a mystery that scientists are studying.

1. What is one strange thing about the kiwi that the reading did not mention?
  - (A) Their feathers are more like hair.
  - (B) They are birds that cannot fly.
  - (C) They have very large eggs.
  - (D) They are related to the giant elephant bird.
  
2. Where did the elephant bird live?
  - (A) New Zealand
  - (B) Madagascar
  - (C) They all died.
  - (D) People ate them all.
  
3. What happened to the elephant birds?
  - (A) They still live in Madagascar.
  - (B) They were all eaten by people.
  - (C) They flew to New Zealand
  - (D) They cannot fly.
  
4. How did the Kiwi bird go to New Zealand from Madagascar?
  - (A) 11,480 kilometers
  - (B) By flying.
  - (C) It is a mystery.
  - (D) They had big heavy legs.

- 8] 다음 편지 내용에 관한 질문 1~4 에 대한 답으로 가장 적절한 것을 (A) (B) (C)(D)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

To the members of the chess club,

July 15, 2024

Due to construction of the new basketball court, the basketball club will be leaving their basketball uniforms and balls in the back of the game room from August 1<sup>st</sup> to August 28<sup>th</sup>. We understand that it makes it difficult for you to not have that area to keep your things during your club practice, but we hope that you can keep your school bags under the tables when you are doing your club activities during this period of time. If that will not work for you, you can also keep your things on your desks in your classrooms. In August, the teachers' room will be open from 8:00 a.m. to 4:00 p.m. You can get the keys to the classrooms to put your things on your desks during that time.

Thank you for your cooperation,

1. Who is this letter for?  
(A) The chess club  
(B) The basketball club  
(C) All students  
(D) The principal
2. When is the last day the Basketball Club will use the game room?  
(A) August 28  
(B) August 1  
(C) September 1  
(D) July 31
3. What time does the teachers' room open in August?  
(A) 4:00  
(B) 16:00  
(C) 20:00  
(D) 8:00

- 9 다음 질문에 답하십시오. 또한, 이유를 두 개 쓰십시오(단어수는 25~35 자). 모두 영어로 쓰십시오.

Which do you like better, playing outside or playing at home?

2025년도

건국중학교

입학시험

영어답안지

수험번호

이름

점수

Listening Test

제 1 부

1

2

제 2 부

1

2

3

1

1

2

3

4

5

6

7

8

2

1

2

3

4

3

1 My brother ( ).

2 ( )?

3 ( ).

4 ( ) on the table.

5 I ( ).

4

1

2

3

5

1

2

3

4

5

6

7

1

2

3

4

8

1

2

3

9

2025年度      建国中学校      入学試験      英語解答用紙					
受験番号		名前		得点	
Listening Test					
第1部	1	C	2	A	
第2部	1	C	2	C	3      D
1	1	C	2	C	3      A
	5	B	6	D	7      A
2	1	D	2	A	3      C
					4      B
3	1      My brother ( hasn't finished reading the book yet      ).				
	2      (      Which do you like the best of these buildings      )?				
	3      (      The man playing with Mr.Smith is my father      ).				
	4      (      There are many kinds of desserts      ) on the table.				
	5      I (      want you to come to the party      ).				
4	1	C	2	B	3      A
5	1	C	2	A	3      C
6	1      C      2      A      3      C      4      C      5      B				
	A man is using a computer.				
	A woman is walking a dog.				
7	Two women are taking a picture.				
	1	C	2	B	3      B
8	1	B	2	A	3      D
9	I like playing outside better because I like playing soccer in the park. I'm good at sports.				
	Also, it is fon for me to play outside with my friends. That's why I like playing outside. (35語)				





# 2025 년도 입학시험

## 건국 중학교 ( 산수 )

시험 시간 50분

「시작」라고 하는 신호가 있을 때까지, 다음의 주의를 잘 읽어라.

### 주 의

1. 「시작」의 신호가 있을 때까지, 펴서는 안됩니다.
2. 문제는 총 10 페이지가 있습니다.
3. 「시작」의 신호로, 이 표지와 문제지 안에 끼어 있는 해답지 각각에,  
이름과 수험번호를 쓰시오.
4. 답은 모두 답지에 쓰세요.
5. 인쇄 문자를 읽기 어려울 때나, 필기 도구 등이 책상에서 떨어졌을 때는 잠자코  
손을 들어 감독자에게 알려주세요.
6. 시험 중에는 이야기를 하거나 주위를 둘러보거나 해서는 안 됩니다.
7. 「그만」의 신호로, 바로 필기도구를 놓고 문제지를 닫고 기다려라.
8. 문제지를 닫은 후에는 문제지와 해답지를 만져서는 안 됩니다.

시험 번호	이 름

1. 다음 각 물음에 답하시오.

(1) 다음 계산을 하시오. 단, 분수는 약분하세요.

①  $4096 - 3274 + 237 - 123$

②  $123 \times 13 - 23 \times 13$

③  $21 \div 3 \times 17 + 1$

④  $\frac{5}{3} - \left( \frac{5}{6} - \frac{2}{3} \right)$

⑤  $13 \times 13 - 12 \times 12 - 5 \times 5$

⑥  $\frac{1}{2 \times 3} - \frac{1}{3 \times 5}$

⑦  $4 \times 1.2 \times 1.25 \div 3$

⑧  $1 \div \frac{1}{2} \div \frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$

⑨  $29 \times 32 + 29 \times 24 - 9 \times 56$

(2) 2025 에 가장 가까운 23 의 배수를 답하시오.

2. 다음 각 물음에 답하시오.

(1)  $\frac{7}{24}$  시간은 몇 분 몇 초인지 대답하세요.

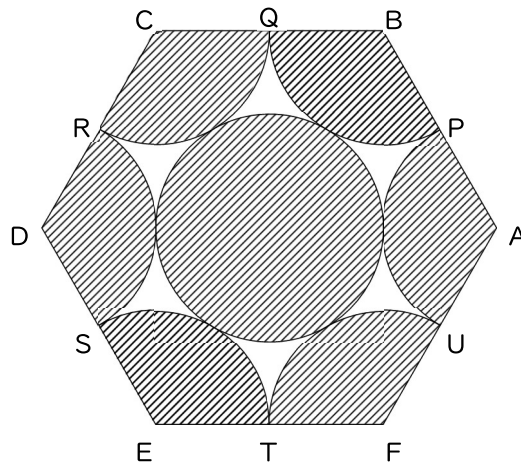
(2) 12kg 의 7.5% 는 몇 g 이 될지 대답하시오.

(3) 시속 40km 는 초속 몇 m 가 대답하시오.

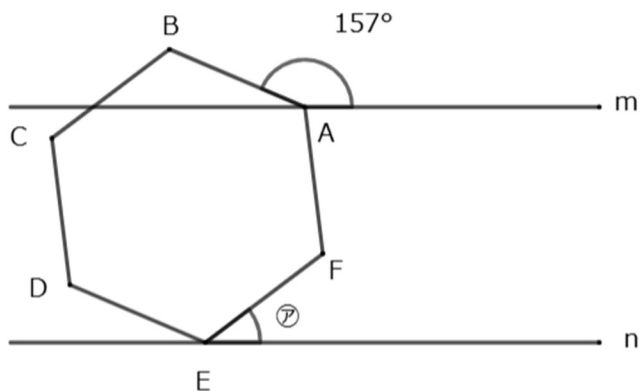
.....계산 용지.....

3. 다음 각 물음에 답하시오.

- (1) 다음 도형은  $AP=1\text{cm}$ 의 정육각형  $ABCDEF$ 입니다. 사선부분의 면적을 구하시오. 단 원주율은 3.14로 합니다.

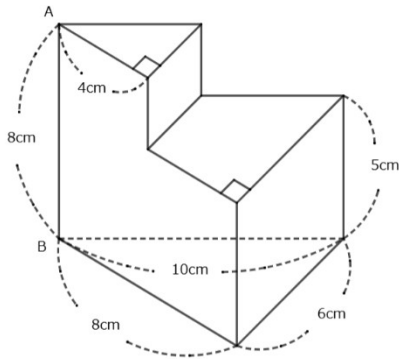


- (2) 다음 그림에서 직선  $m$ 과 직선  $n$ 은 평행하고 육각형  $ABCDEF$ 는 정육각형입니다. 각  $\textcircled{P}$ 의 크기를 대답하시오.



.....계산 용지.....

- (3) 다음 입체도형은 삼각기둥의 일부를 잘라낸 것입니다. 아래의 물음에 답하시오.



- ① 이 입체도형의 부피를 구하시오.

- ② 이 입체도형을 선분  $AB$  를 축으로 하여 1 회전시켜 할 수 있는 입체의 부피를 구하시오. 단, 원주율은 3.14 로 합니다.

- ③ 이 입체도형의 표면적을 구하시오.

.....계산 용지.....

4. 다음 각 물음에 답하시오.

(1) 한 시험에서 B 씨는 A 씨보다 13 점 높았고, A 씨와 B 씨의 평균 점수는 71.5 점이었습니다. A 씨의 점수를 구하시오.

(2) 36m 거리의 양 끝에 A 씨와 B 씨가 있습니다. A 씨는 초속 1.5m, B 씨는 초속 1.7m 로 나아갑니다. 이때 아래의 물음에 답하시오.

① A 씨와 B 씨가 만나는 것은 몇 초 후입니까?

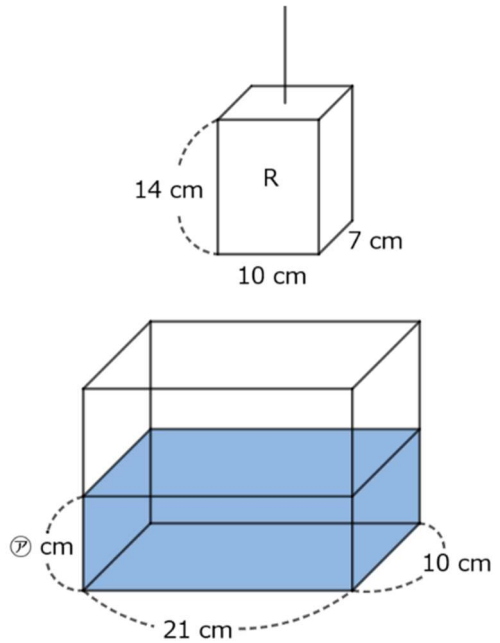
② A 씨와 B 씨가 만나는 곳은 A 씨가 몇 m 진행한 지점인가요?

(3)  $1 \div 13$  을 계산했을 때 소수 30 위에 나타나는 수는 무엇입니까?



.....계산 용지.....

- (4) 오른쪽 그림과 같이 철로 된 직육면체 R을 물을 끼얹은 물처럼 내립니다. 직육면체 R은 바닥이 세로 7cm 가로 10cm 인 직사각형이고 높이는 14cm 입니다. 물소는 바닥면이 세로 10cm 가로 21cm 인 직사각형의 직육면체로, 수면의 높이는 ㉞cm 입니다. 아래의 물음에 답하십시오.



- ① 직육면체 R을 물의 바닥까지 일정한 속도로 내립니다. 직육면체 R이 물에 들어갔을 때 수면이 올라가는 속도는 직육면체 R을 내리는 속도의 몇 배입니까?
- ② 직육면체 R이 물에 들어가 직육면체 R의 밑면부터 수면까지가 6cm가 되었습니다. 이때 수면의 높이는 몇 cm 올랐나요?
- ③ 직육면체 R이 물의 바닥에 닿았을 때 수면의 높이가 14cm가 되었습니다. ㉞값을 구하십시오.

……計算用紙……

시험 번호		이 름		득점	
-------	--	-----	--	----	--

1	(1)	①	②	③
		④	⑤	⑥
		⑦	⑧	⑨
	(2)			

2	(1)	분	초	(2)		g	(3)	초속	m
---	-----	---	---	-----	--	---	-----	----	---

3	(1)		cm <sup>2</sup>	(2)		°		
	(3)	①	cm <sup>3</sup>	②		cm <sup>3</sup>	③	cm <sup>2</sup>

4	(1)		점					
	(2)	①	초 후	②		m	(3)	
	(4)	①	배	②		cm	③	cm

受験番号		名 前		得 点	
------	--	-----	--	-----	--

1	(1)	①	936	②	1300	③	120
		④	$\frac{3}{2}$	⑤	0	⑥	$\frac{1}{10}$
		⑦	2	⑧	4	⑨	1120
	(2)	2024					

2	(1)	17分 30秒	(2)	900 g	(3)	秒速 $\frac{100}{9}$ m
---	-----	---------	-----	-------	-----	----------------------

3	(1)	9.42 cm <sup>2</sup>	(2)	37 °			
	(3)	① 138 cm <sup>3</sup>	②	1805.5 cm <sup>3</sup>	③	204 cm <sup>2</sup>	

4	(1)	65 点					
	(2)	① 11.25 秒後	②	16.875 m	(3)	3	
	(4)	① $\frac{1}{3}$ 倍	②	2 cm	③	$\frac{28}{3}$ cm	

25問 各4点

2025년도 입학시험

건국중학교

( 국 어 )

시험시간 50분

「시험 시작」지시가 있을 때까지, 아래의 주의 사항을 읽어 둡시다.

주의 사항

1. 「시험 시작」지시가 있을 때까지 문제 책자의 내용을 열어 보지 마십시오.
2. 문제는 모두 20 페이지입니다.
3. 「시험 시작」지시 후에는 바로 문제지 표지와 안에 있는 답안지에 이름과 수험 번호를 쓰십시오.
4. 답은 모두 답안지에 쓰십시오.
5. 인쇄가 불분명하여 읽기 어렵거나 필기도구 등이 책상 밑에 떨어진 경우에는 조용히 손을 들어 감독 선생님에게 알려 주십시오.
6. 시험 중에는 이야기를 하거나 주위를 둘러보면 안 됩니다.
7. 「그만」이라는 지시 후에는 바로 필기도구를 내려놓고, 문제지를 덮은 후 기다리십시오.
8. 문제지를 덮은 후에는 문제지와 답안지를 만져서는 안 됩니다.

수험번호	이름

[1-4] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 내 고장 칠월은

㉠청포도가 익어 가는 시절

이 마을 ㉡전설이 주저리주저리 열리고  
먼 데 ㉢하늘이 꿈꾸며 알알이 들어와 박혀

하늘 밑 푸른 바다가 가슴을 열고  
흰 돛단배가 곱게 밀려서 오면

내가 바라는 손님은 고달픈 몸으로  
청포(靑袍)를 입고 찾아온다고 했으니

내 그를 맞아 이 포도를 따 먹으면  
㉣두 손은 함뱍 적셔도 좋으련

아이야 우리 식탁엔 은쟁반에  
㉤하이얀 모시 수건을 마련해 두렴

(나) 이육사의 〈청포도〉는 말하는 이의 간절한 소망을 노래한 시이다. 말하는 이가 꿈꾸고 바라는 세상은 어떤 모습일까?

말하는 이는 고향을 청포도가 익어 가는 곳으로 그린다. 고향의 청포도는 ‘주저리주저리’ 열려서 ‘알알이’ 익어 가고 있다. 풍성하게 열려서 한 알, 한 알이 탐스럽게 익어 가는 ‘청포도’는 넉넉하고 여유로운 고향의 모습을 떠올리게 한다.

또한 이 시에서는 ‘청포도, 하늘, 푸른 바다, 청포’의 푸른빛과 ‘흰 돛단배, 은쟁반, 모시 수건’의 흰빛을 대비하여 드러내고 있다. 이와 같은 선명한 색채 대비는 평화롭고 아름다운 고향의 모습과 이를 기다리는 말하는 이의 기대와 희망을 강조하여 보여 준다.

그렇다면 말하는 이가 기다리는 ‘손님’은 누구일까? 말하는 이는 ‘손님’과 함께 ‘청포도’를 먹기를, 고향의 풍요로움을 나누기를 바라고 있다.

이러한 점에서 ㉠을/를 담아낸 시이다.

1. (가)의 ㉠~㉣에 대한 설명으로 적절한 것을 고르세요.

(            )

- ① ㉠: 푸른색의 이미지로 차갑고 슬픈 느낌을 준다.
- ② ㉡: 과거의 고통스럽고 힘들었던 삶을 의미한다.
- ③ ㉢: 자연 현상을 통해 발견한 인생의 진리를 가리킨다.
- ④ ㉣: 손님의 희생적 삶의 모습이 드러난다.
- ⑤ ㉤: 말하는 이의 정성스러운 태도가 드러난다.

2. (가)의 ‘손님’에 대한 추측으로 <보기>에서 가장 적절한 것을 고르세요.

(            )

<보기>

- ㉠ 말하는 이가 만나기를 바라고 있는 대상이다.
- ㉡ 고생을 많이 하고 고달픈 시간을 보냈을 것 같다.
- ㉢ 오랜 기다림에 지쳐 마음이 연약해진 상태일 것 같다.
- ㉣ 안락하고 편안한 삶을 찾아 고향으로 돌아오는 중인 것 같다.

① ㉠, ㉡

② ㉠, ㉢

③ ㉡, ㉣

④ ㉡, ㉣

⑤ ㉢, ㉣

3. (나)의 빈칸 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것을 고르세요.

(            )

- ① 이별한 대상에 대한 그리움과 재회에 대한 소망
- ② 현실의 고난과 시련을 적극적으로 극복하려는 의지
- ③ 타인에게 의존하지 않고 주체적으로 살아가려는 태도
- ④ 주어진 환경에 만족하지 않고 계속해서 도전하려는 자세
- ⑤ 풍요롭고 평화로운 세상을 회복하기를 바라는 간절한 소망

4. (가)에서 청포도가 풍요롭게 매달린 모양을 표현한 의태어를 6음절로 찾아 쓰세요.

( )

5. 이야기를 요약하는 방법으로 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰세요.

<보기>			
원인	결과	삭제	이야기 구조

- 1) ( ㉠ )을/를 생각하며 각 부분에서 중요한 사건이 무엇인지 찾는다.
- 2) 이야기 흐름에서 중요하지 않은 내용은 ( ㉡ )하거나 간단히 쓴다.
- 3) 중요한 사건이 일어난 ( ㉢ )와 그에 따른 ( ㉣ )를 찾는다.

[6-9] 다음을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “아아니, 너, 고거 금가락지 아니냐!” / 말이 채 끝나기도 전에 금반지는 어느새 어머니의 손에 건너가 있었다. [중략]

옷고름의 실밥을 뜯어 그 속에 얼른 금반지를 넣고 웅숭깊은 저 밑바닥까지 확실히 닿도록 두어 번 흔들고 나서 어머니는 서울 아이한테 물었다. 놀랍게도 어머니의 목소리는 서울 아이의 그것보다 훨씬 더 간드러지게 들렸다.

“땅바닥에서 주웠어요. 숙부네가 떠난 담에 그 자리에 가 봤더니 글썽 요게 떨어져 있잖아요.”

녀석이 이젠 아주 의기양양한 태도로 당당하게 대답했다. 그 말을 어머니는 별로 귀담아듣는 기색이 아니었다. 어머니는 연신 싱글벙글 웃어 가며 녀석의 잔등을 요란스레 토닥거리고 쓰다듬어 주는 것이었다.

(나) 이런 ㉠꼭질 끝에 명선이는 우리 집에서 살게 되었다. 마지막으



로 마을에 남게 된 유일한 피란민이었다. 인민군한테 발뒤꿈치를 밟혀 가며 ㉞피란을 내려왔던 명선네 친척들은 역시 인민군보다 한 걸음 앞서 부랴사랴 우리 마을을 떠나면서 명선이를 버리고 갔다. 그래서 명선이는 피란민 일가가 목다가 떠난 자리에서 동네 사람들에게 의해 하나의 골치 아픈 ㉟뒤통거리로 발견되었다.

(다) “꽃 이름이 뭔지 아니?” / 난생처음 보는 듯한, 해바라기를 축소해 놓은 모양의 동전만 한 들꽃이었다.

“귀바라송꽃…….”

나는 간신히 대답했다. 시골에서 볼 수 있는 거라면 명선이는 내가 뭐든지 다 알고 있다고 믿는 눈치였다. 귀바라송이란 이 세상엔 없는 꽃 이름이었다. 엉겁결에 어떻게 그런 이름을 지어낼 수 있었는지 나 자신도 어리벉벉할 지경이었다.

“귀바라송꽃…… 이름처럼 정말 이쁜 꽃이구나. 참 양증맞게두 생겼다.”

(라) 그날도 나는 명선이와 함께 부서진 다리에 가서 놀고 있었다. 예의 그 위험천만한 곡예 장난을 명선이는 한창 즐기는 중이었다.

[중략] 비행기의 폭음에 가려 나는 철근 사이에서 울리는 비명을 거의 듣지 못했다. 다른 것은 도무지 무서워할 줄 모르면서도 유독 비행기만은 병적으로 겁을 내는 서울 아이한테 ㉠얼핏 생각이 미쳐 눈길을 하늘에서 허리가 동강이 난 다리로 끌어 내렸을 때, 내가 본 것은 ㉡강십을 겨냥하고 빠른 속도로 떨어져 가는 한 송이 귀바라송꽃이었다.

6. ㉠~㉡의 의미로 적절하지 않은 것을 고르세요.

(                      )

- ① ㉠: 순조롭지 않게 얹힌 이런저런 복잡한 사정이나 까닭.
- ② ㉡: 난리를 피하여 옮겨 감.
- ③ ㉠: 미련하거나 찬찬하지 못하여 일을 잘 저지르는 사람.
- ④ ㉡: 크게 느끼어 마음이 움직임.
- ⑤ ㉡: 강의 한복판, 또는 그 물속.



10. 논설문에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

(            )

- ① 주장과 근거로 이루어진 글
- ② 지식이나 정보를 전달하기 위한 글
- ③ 생각이나 주장을 체계적으로 밝혀 쓴 글
- ④ 주장이나 의견을 논리적으로 전개하는 글
- ⑤ 타당한 이유나 근거로 의견을 뒷받침하는 글

11. 논설문에서 근거의 타당성을 판단하는 방법으로 알맞은 것을 고르세요.

(            )

- ① 근거의 표현이 주관적인가?
- ② 근거가 주장을 뒷받침하는가?
- ③ 근거가 다수의 입장과 일치하는가?
- ④ 근거를 보충하는 자료가 다양한가?
- ⑤ 한 가지 주장에 한 가지 근거만 제시하였는가?



14. <보기>에서 이야기를 차근차근 읽는 읽기 방법이 효과적인 상황을 골라 기호로 쓰세요.

( )

<보기>

- ㉠ 상품 광고 전단지를 읽을 때
- ㉡ 인터넷에서 인형 만드는 법을 찾아볼 때
- ㉢ 위인의 삶을 알아보기 위해 위인전 책을 읽을 때

[15-16] 다음 글을 보고 물음에 답하세요.

(가) 글을 쓸 때

영주네 가족은 이삿짐 싸는 차례를 서로 다르게 생각했어요.

할머니와 이모께서는 깨지기 쉬운 항아리나 유리그릇부터 싸라고 하셨고, 삼촌께서는 텔레비전이나 컴퓨터부터 옮기라고 하셨어요.

“㉠.”라는 속담처럼 서로 의견을 굽히지 않아 시간만 흘러갔어요.

(나) 서로 말을 주고받을 때

선생님 : 와, 교실이 깨끗하게 청소되어 있네요.

학생 : 우리나라 속담에 “㉡.”라는 말이 있는데, 친구들과 함께 청소하니 쉬웠어요.

선생님 : 그랬군요! 여러분이 협동의 힘을 배웠네요.

15. ㉠에 들어갈 속담으로 알맞은 것을 고르세요.

(            )

- ① 티끌 모아 태산
- ② 공든 탑이 무너지랴
- ③ 아니 뎌 굴뚝에 연기 날까
- ④ 사공이 많으면 배가 산으로 간다
- ⑤ 구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배다

16. ㉡에 들어갈 속담으로 알맞은 것을 고르세요.

(            )

- ① 불난 집에 부채질한다
- ② 백지장도 맞들면 낫다
- ③ 천 리 길도 한 걸음부터
- ④ 까마귀 날자 배 떨어진다
- ⑤ 열 번 짚어 아니 넘어가는 나무 없다

17. 서로 말을 주고받거나 글을 쓸 때 속담을 사용하면 좋은 점이 아닌 것을 고르세요.

(            )

- ① 듣는 사람이 흥미를 느낄 수 있다.
- ② 조상의 지혜와 슬기를 알 수 있다.
- ③ 자신의 의견이 옳음을 인정받을 수 있다.
- ④ 자신의 의견을 효과적으로 전달할 수 있다.
- ⑤ 듣는 사람이 상대의 의견을 쉽게 이해할 수 있다.

18. 다음 중 '언어 사용'에 관련된 속담이 아닌 것을 고르세요.

(            )

- ① 바늘 가는 데 실 간다
- ② 호랑이도 제 말 하면 온다
- ③ 말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다
- ④ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다
- ⑤ 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다

19. 다음 속담에 알맞은 의미를 기호로 연결하세요.

(1)	하나를 보면 열을 안다	·	·	㉠	순하고 좋은 사람이라도 너무 업신여기면 가만있지 않는다.
(2)	소 잃고 외양간 고친다	·	·	㉡	이미 잘못된 뒤에는 손을 써도 소용이 없다.
(3)	지렁이도 밟으면 꿈틀한다	·	·	㉢	작은 행동 하나에 사람의 많은 것이 드러난다.

20. 다음 중 단어 수준에서 글을 고쳐 쓰는 방법이 아닌 것을 고르세요.

(            )

- ① 빠진 단어는 없는가?
- ② 불필요한 단어는 없는가?
- ③ 표기법에 어긋난 곳은 없는가?
- ④ 문단의 연결 관계가 체계적인가?
- ⑤ 어려운 한자어나 외래어는 없는가?

21. 다음 중 문장 수준에서 글을 고쳐 쓰는 방법이 아닌 것을 고르세요.

(            )

- ① 지나치게 긴 문장 고쳐 쓰기
- ② 표현이 적절하지 않은 문장 고쳐 쓰기
- ③ 중심 문장의 내용과 관련 없는 문장 삭제하기
- ④ 문장 호응이 이루어지지 않는 문장 고쳐 쓰기
- ⑤ 사동과 피동의 호응을 고려하여 문장 고쳐 쓰기

22. 문단 수준에서 글을 고쳐 쓰는 방법을 알맞은 기호로 연결하세요.

(1)	완결성	·	·	㉠	중심 문장과 뒷받침 문장이 제대로 갖추어져 있는가?
(2)	일관성	·	·	㉡	문단의 내용이 하나의 주제에 집중되는가?
(3)	통일성	·	·	㉢	주제와 상반되는 내용 없이 문장이 자연스럽게 연결되어 있는가?



[23-25] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

외래어는 다른 나라의 말이 들어와서 우리말처럼 쓰이는 낱말이다. 나라 사이의 교류에 따라 일본어, 영어 등의 말이 들어오면서 빌려 쓰게 된 말이다. ‘냄비’, ‘라디오’, ‘버스’, ‘택시’, ‘텔레비전’ 등이 외래어이다. 외래어는 우리말을 더 풍성하게 해 주기도 하지만, 새로운 낱말을 만들지 않고 다른 나라의 말을 그대로 쓰게 되면서 고유어가 설 자리를 빼앗기도 한다. 요즘은 영어에서 온 외래어를 너무 많이 함부로 쓰는 것이 문제가 되고 있다.

23. 외래어가 들어와서 좋은 점은 무엇인지 고르세요.

(            )

- ① 낱말의 수가 줄었다.
- ② 우리말을 더 풍성하게 해 준다.
- ③ 고유어를 더 귀하게 여기도록 한다.
- ④ 우리말을 외래어처럼 발음할 수 있게 되었다.
- ⑤ 새로운 고유어가 더 많이 만들어지게 하였다.

24. 다음 중 외래어가 아닌 것을 고르세요.

(            )

- ① 버스
- ② 냄비
- ③ 택시
- ④ 영어
- ⑤ 라디오

25. <보기>의 우리가 쓰는 학용품 이름을 고유어, 한자어, 외래어로 분류하여 쓰세요.

( )

<보기>					
지우개	볼펜	잉크	도화지	공책	물감

[26-27] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

“야, 너 왜 그래? 무슨 일 있니?”

“아무것도 아니야.”

다른 때 같았으면 점심 급식으로 나온 ㉠치킨을 하나 더 먹고 싶어 ㉡도리깨침을 흘렸을 내가 옆에 앉은 친구가 먹으라고 주는 것도 ㉢손사래를 치며 마다하였으니, 내가 생각해도 좀 이상하였다.

그렇게 점심을 먹고 운동장으로 나갔다. 운동장 가득 축구를 하는 아이들이 먼지를 일으키며 우르르 몰려다니고 있었다. 남자아이들은 날마다 ㉣축구를 한다고 생각하였다.

오후 수업은 미술이었다. 내가 가장 좋아하는 시간이라 한결 나아진 기분으로 수업을 할 수 있었다. ㉤시나브로 마칠 시간이 되었고 나는 뒤쓰레질을 얼른 하고 선생님 말씀이 끝나기만을 기다렸다. 내 머리는 이제 가온이와 시내에 놀러 나갈 일로만 가득차 있었다.

26. ‘내’가 선생님 말씀이 끝나기만을 기다린 까닭은 무엇인지 고르세요.

( )

- ① 배가 아파 화장실에 가고 싶어서
- ② 집에 가서 치킨을 시켜 먹고 싶어서
- ③ 가온이와 시내에 나갈 일이 기대되어서
- ④ 남자아이들이 축구를 가르쳐주겠다고 하여서
- ⑤ 너무 피곤해서 집에 일찍 들어가 쉬기 위해서

27. ㉠~㉣을 고유어, 한자어, 외래어로 알맞게 분류하여 각각 기호로 쓰세요.

( )

[28-30] 다음을 읽고 물음에 답하세요.



28. 지원이가 보낸 문자 메시지를 보고 <보기>와 같은 상황을 떠올린 친구는 누구인지 기호로 쓰세요.

( )

<보기>

빛소리가 시끄러워서 잠을 못 잔 상황

29. 친구들이 지원이의 상황을 서로 다르게 떠올린 까닭을 고르세요.  
( )

- ① 지원이와 친하지 않아서
- ② 지원이에게 해 주고 싶은 말이 달라서
- ③ 지원이의 문자 메시지에 관심이 없어서
- ④ 지원이가 보낸 문자 메시지의 설명이 충분해서
- ⑤ 지원이의 표정, 몸짓, 목소리 등을 알 수 없어서

30. 이와 같은 대화의 특징에 해당하지 않는 것을 고르세요.  
( )

- ① 매체를 사용하는 대화 방법이다.
- ② 주로 짧고 간단한 내용의 글을 보낸다.
- ③ 이모티콘을 사용하여 의사를 표현할 수 있다.
- ④ 상대방의 상황과 분위기를 정확하게 파악하기 어렵다.
- ⑤ 상대방을 보지 않고 대화하므로 예의를 지키지 않아도 된다.

31. <보기>에서 광고하는 것을 3음절로 쓰세요.  
( )

<보기>

**깃털 책가방**

이보다 가벼울 수는 없다! **초경량** 책가방  
교과서를 모두 넣어도 찢어질 염려 없는  
**튼튼한** 재질  
거품 없는 가격과 **최고의 품질**  
**한국**에서 직접 디자인하고 직접 만든 책가방  
멘 듯 안 멘 듯 깃털처럼 가벼운 **깃털 책가방**

[32-33] 다음 그림을 보고 물음에 답하세요.



32. 남자아이가 이 발표에서 말할 내용은 무엇인지 쓰세요.

( )

33. 어떤 자료를 활용하여 발표하는지 쓰세요.

( )



[36-38] 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 금와왕은 이상히 여겨 유화를 궁으로 데려다가 햇빛이 들지 않는 으스스한 방에 가두었습니다. 그랬더니 참 이상한 일도 다 있죠. 햇빛이 들지 않던 방에 어디선가 햇빛이 들어와 유화의 몸을 비추었습니다. 게다가 햇빛은 유화가 움직이는 대로 따라다니면서 비추는 겁니다.

그런 일이 있고 난 후 유화의 배가 점점 불러 오더니, 이윽고 땃 되들이만 한 알 하나를 낳았습니다.

“유화가 알을 낳았다고? 해괴한 일로다! 그 알을 돼지에게 주도록 해라!”

금와왕의 명령으로 유화가 낳은 알은 돼지우리에 버려졌습니다. 그런데 돼지는 알을 먹기는커녕, 오히려 밟을까 두려워하는 듯이 슬슬 피해 다녔습니다. 개에게 주어 보아도 마찬가지였습니다.

(나) 얼마 후, 알껍데기가 저절로 갈라지면서 늙름하고 영특하게 생긴 아기가 태어났습니다.

일곱 살이 되자, 아이는 활과 화살을 만들어 쏘곤 했는데, 백 번을 쏘면 백 번 다 맞히었습니다. 그래서 사람들은 아이를 주몽이라고 불렀습니다.

(다) 주몽이 묵묵히 말 먹이는 일을 하고 있는 중에도, 태자 대소와 그를 따르는 무리는 주몽을 죽이려고 계획을 세우고 있었습니다.

유화 부인이 그 사실을 알고는 주몽을 불러 말했습니다.

“너를 해치려는 무리가 있구나. 어서 이곳을 벗어나 화를 면하도록 해라.”

주몽은 눈물로 어머니에게 하직 인사를 드리고, 궁을 벗어나 말을 달렸습니다. 충실한 부하이자 믿음직스러운 벗인 오이, 마리, 험부는 주몽을 따랐습니다.

(라) 졸본주에 이른 주몽은 그곳을 도읍으로 정하고 나라를 열었습니다. 궁궐을 지을 겨를이 없어 일단 비류수 상류에 초막을 짓고 머물면서, 나라 이름을 고구려로 정했습니다.

그리고 자신의 성도 고씨로 새로 정했습니다.

이때 주몽의 나이는 열두 살. 그가 왕위에 올라 왕이라 칭한 것은 기원전 37년이었습니다.

36. 이 글은 누구에 대한 신화인지 쓰세요.

( )

37. 이 글에서 주몽이 궁을 벗어나 도망친 까닭을 고르세요.

( )

- ① 금와왕의 괴롭힘이 너무 심해서
- ② 말에게 먹이를 주는 일이 하기 싫어서
- ③ 태자 대소가 주몽을 죽이려고 계획해서
- ④ 세상을 돌아다니며 경험하고 싶은 것이 많아서
- ⑤ 오이, 마리, 협부가 새로운 나라를 세우자고 해서

38. 이 글을 효과적으로 읽는 방법으로 알맞은 것을 고르세요.

( )

- ① 인물이 한 말만 골라서 읽는다.
- ② 글의 특징을 생각하며 주체적으로 읽는다.
- ③ 인물의 행동을 설명한 부분만 찾아 읽는다.
- ④ 시간의 흐름을 생각하며 역순행적으로 읽는다.
- ⑤ 글의 내용을 처음부터 끝까지 외우면서 읽는다.



39. <보기>를 읽고 '공정 무역 제품을 사용합시다.'에 대한 근거를 2가지 쓰세요.

( )

**<보기>**

'공정 무역'이란 상호 간의 혜택이 동등한 가운데 이루어지는 무역이다.  
'공정 무역 제품'이란 경쟁에서 뒤쳐진 생산자들과 노동자들의 권익을 보장하고 제품의 생산, 운송, 판매 단계에서 환경과 사회적 측면을 고려한 제품이다.

40. '상대에게 미안했던 일을 적고, 그에 대해 솔직하게 사과한 경험'에 대해 띄어쓰기 포함 500자 이상 쓰시오. (답안지 뒷면 원고지 이용. 제목과 이름은 쓰지 말 것)

**<평가 기준>**

- 1) 내 용 : 경험이 서술되어 있는가?  
행동과 감정의 과정을 상세하게 표현했는가?  
명확성, 진솔함, 전달력 등을 갖추고 있는가?
- 2) 분 량 : 정해진 분량을 지키고 있는가?
- 3) 맞춤법 : 한글맞춤법과 띄어쓰기 규정을 지키고 있는가?

**총점 :**

수험번호 (                      번 )                      이름 (                      )

1				21			
2				22	(1)	(2)	(3)
3				23			
4				24			
5	㉠			25	(1) 고유어		
	㉡				(2) 한자어		
	㉢				(3) 외래어		
	㉣						
6				26			
7				27	(1) 고유어		
					(2) 한자어		
					(3) 외래어		
8				28			
9				29			
10				30			
11				31			
12				32			
13				33			
14				34			
15				35			
16				36			
17				37			
18				38			
19	(1)	(2)	(3)	39	근거1		
					근거2		
20				40번은 뒷장의 원고지에 작성하세요.			

40. 아래 원고지에 쓰시오.

[illegible]

2025년도 전국중학교 입학 시험

국어 답안지

★문제 번호에 □가 있으면 3점, □가 있으면 4점, 나머지는 2점입니다.

★부분 점수는 없습니다.

★작문 문제는 10점 만점, 내용을 4단계로 나눠서 4점 만점, 분량 2점 만점, 맞춤법 4점 만점(작년 기준 유지)  
분량 미달인 경우 2점 감점, 맞춤법 및 띄어쓰기 오류 5개 당 1점씩 감점하면 좋을 것 같습니다.  
작문 채점은 객관식 평균 점수를 보면서 유동적으로 기준을 변경하시면 됩니다.

1	5	21	3
2	1	22	(1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
3	5	23	2
4	주저리주저리	24	4
5	1) ㉠ : 원인 2) ㉡ : 삭제 3) ㉢ : 이야기 구조 ㉣ : 결과	25	(1) 고유어 : 지우개, 물감 (2) 한자어 : 도화지, 공책 (3) 외래어 : 볼펜, 잉크
6	4	26	3
7	2	27	(1) 고유어 : ㉠, ㉡, ㉢ (2) 한자어 : ㉣ (3) 외래어 : ㉤
8	3	28	㉣
9	귀바라송꽃	29	5
10	2	30	5
11	2	31	책가방
12	1	32	보부상의 모습 등 과거에 있던 직업에 대해 발표하고 있다.
13	㉣	33	동영상
14	㉣	34	3
15	4	35	동형어
16	2	36	주몽
17	3	37	3
18	1	38	2
19	(1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢	39	근거1 : 생산자에게 돌아갈 정당한 이익을 지켜 준다. 근거2 : 생산 비용을 낮추기 위해 고용되는 아이들을 위험에서 보호할 수 있다. 근거3 : 친환경 농사법을 권장하여 자연을 보호한다. 근거4 : 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다.
20	4	40번은 뒷장의 원고지에 작성하세요.	

40. 아래 원고지에 쓰시오.

[illegible]