２０２６년도　입학시험

건국중학교

(영어)

시험시간　５０분

「시험 시작」 지시가 있을 때까지, 다음 주의 사항을 읽어 두시오.

주의 사항

1. 「시험 시작」 지시가 있을 때까지 열어 보지 마십시오.
2. 문제는 모두 12 페이지입니다.
3. 「시험 시작」 지시 후에는 바로 문제지 표지와 안에 있는 답안지에 이름과 수험 번호를 쓰십시오.
4. 답은 모두 답안지에 쓰십시오.
5. 인쇄가 불분명하여 읽기 어렵거나 필기도구 등이 책상 밑에 떨어진 경우에는 조용히 손을 들어 감독 선생님에게 알려 주십시오.
6. 시험 중에는 이야기를 하거나 주위를 둘러보면 안 됩니다.
7. 「그만」 이라는 지시 후에는 바로 필기도구를 내려놓고, 문제지를 덮은 후 기다리십시오.
8. 문제지를 덮은 후에는 문제지와 답안지를 만져서는 안 됩니다.

수험 번호	이름
번	

(이 페이지에는 아무것도 인쇄되어 있지 않습니다.)

(이 페이지에는 아무것도 인쇄되어 있지 않습니다.)

≪Listening Test≫
이 테스트에는 제 1 부에서 제 2 부까지 있습니다. 영문은 한번만 방송됩니다.

제 1 부
영문을 듣고 그 내용에 맞는 그림을 아래 (A) (B) (C)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

1



(A)

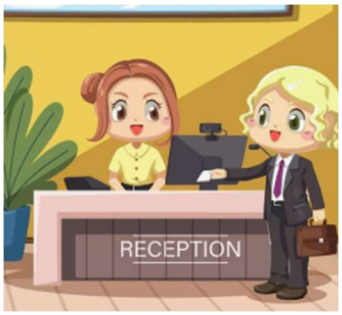


(B)



(C)

2



(A)



(B)



(C)

제 2 부

영문을 듣고 아래 각질문의 답으로서 가장 적절한 것을 (A) (B) (C) (D)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

1. How long does Bryan spend every day studying Korean?

   (A) 10 Minutes
   (B) 15 Minutes
   (C) 50 Minutes
   (D) Plenty of time

2. How big was the lizard that the man bought?

   (A) As big as Emi's dog
   (B) As big as a man
   (C) As big as a cat
   (D) Even a monkey

3. What did Mary find at the beach last week?

   (A) A crab
   (B) An Octopus
   (C) Kind birds
   (D) Some pictures

≪다음 페이지부터 필기시험입니다≫

1 다음 영문의 ( )안에 들어갈 단어로 가장 적절한 것을 아래 (A) (B) (C) (D)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

1. Paul came to school on foot because somebody ( ) his bike.

(A) steal (B) stole (C) stealing (D) steals

2. A: Jim do you know ( ) Mark was absent today?
B: Yes. She is sick.

(A) how (B) who (C) where (D) why

3. I ( ) a letter from my grandma yesterday. She's coming to see me in April.

(A) asked (B) bought (C) received (D) visited

4. A: I'm really nervous about the singing contest next week.
B: I know you're worried, but you'll feel fine as soon as you get on the ( ).

(A) feild (B) stage (C) screen (D) goal

5. Jenny couldn't find her house key. She looked everywhere. ( ) last, she found it under her bed.

(A) At (B) In (C) For (D) With

6. I love watching Korean dramas. It makes ( ) happy.

(A) my (B) our (C) me (D) we

7. My brother has to ( ) trains three times to get to Osaka station. It takes two hours.

(A) decide (B) change (C) begin (D) work

8. The weather forecast said it would be sunny, but it became ( ) and started raining heavily in the afternoon.

(A) empty (B) clean (C) dangerous (D) cloudy

2 다음 대화문의 ( )안에 들어갈 영문으로 가장 적절한 것을 아래 (A) (B) (C) (D)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

1. ***Boy:*** Hi, Yuki. Did you see the movie last night?
Girl: Yes, I did. It was very exciting!
Boy: ( )
Girl: My brother and I watched it together.

(A) Who did you watch it with
(B) Do you like dogs?
(C) Where is the movie?
(D) What is your favorite?

2. ***Clerk:*** Hello. Can I help you?
Customer: Yes, please. I'm looking for a birthday present for my sister.
Clerk: What does she like?
Customer: ( )

(A) She likes music and cute bags.
(B) She is eleven years old.
(C) I have one sister.
(D) I want a present, too.

3. ***Girl:*** You look tired today.
Boy: Yeah, I studied for the math test last night.
Girl: I see. ( )
Boy: It was a little difficult, but I think I did okay.

(A) Do you like math?
(B) Did you sleep well?
(C) How was the test?
(D) Where is your school?

4. ***Son:*** Can we go to the park this afternoon?
Father: Sure. Do you want to ride your bike there?
Son: Yes! ( )
Father: Okay, let's go after lunch.

(A) I don't like the park.
(B) I will do my homework.
(C) I like riding my bike.
(D) I don't have a bike.

3 다음의 한국어 뜻에 맞게 ( ) 안의 단어를 바르게 나열하시오.
단, 처음에 오는 단어도 소문자로 되어있습니다.
필요에 따라서 대문자로 바꿔 쓰시오.

1. 우리는 이 마을에 몇년 살고 있습니다.

   (for / several / this / years / have / town / been / in / we).

2. 이 사진은 １００년전에 찍은 것입니다.

   (years / hundred / was / this / taken / ago / picture / one).

3. 내가 이 동물을 사는 것은 가능합니까?

   (for / possible / is / animal / keep / this / me / to / it)?

4. 낸시는 혼자서 화장실에 가는 것이 무섭습니다.

   (the / going / to / afraid / Nancy / is / of / alone / bathroom).

5. 왜 그들은 나무를 베고 있습니까?

   (down / are / why / trees / they / cutting)?

4 다음 안내문의 내용에 관한 아래 질문 1~3 에 대한 답으로 가장 적절한 것을 아래 (A) (B) (C) (D)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

Cycle Osaka
Osaka Bicycle Tours

You can join this tour to see Osaka by bicycle. Osaka has many great sites to see, including Dotonburi Bridge and Osaka Castle. The tour takes four hours, and shows you many famous parts of Osaka City. The tour will all be explained to you by our guides in English. Lunch is also included in the price of the tour. The tours operate every day.
Cost of the tour: ￥12,000
Start Time: 10:00a.m.
Meeting Location: Osaka Castle Park Entrance (near JR Morinomiya Station)
Kushikatsu lunch is included in the tour
Please try to arrive 10 minutes early, so that the tour can start on time.
Please come celebrate Christmas with us at the Blue Light Theater!

1. How long does this tour take?

(A) 10 minutes
(B) 10:00 a.m.
(C) 4 hours
(D) Every day

2. What time should you arrive at Morinomiya Station?

(A) 10:10a.m.
(B) 9:50a.m.
(C) 0:00a.m.
(D) 9:00p.m.

3. What is included in the price of the tour?

(A) Lunch
(B) Entrance tickets to Osaka Castle
(C) Breakfast
(D) Takoyaki

5 다음 문장을 읽고, 그것이 의미하는 단어를 (A) (B) (C) 중 하나 고르고 기호로 답하시오.

1. This is a small animal with long ears. It can run fast and often eats carrots.

   (B) rabbit (B) bear (C) turtle

2. This is a place where you can borrow books and read quietly.

   (B) restaurant (B) library (C) hospital

3. This is something you use when it rains. You hold it over your head to stay dry.

   (B) umbrella (B) backpack (C) pillow

4. This is a popular sport where two teams try to score goals using a round ball.

   (A) soccer (B) tennis (C) swimming

5. This is a person who teaches students at school.

   (A) doctor (B) teacher (C) driver

6 아래 그림을 보고 그 내용을 영어 3 문장으로 쓰시오.
단, 어느 문장도 4 개 이상의 단어를 쓰시오.



7 다음 글 내용에 관해서, 1,2,3,4 질문에 대한 답으로 가장 적절한 것을 (A) (B) (C) (D) 에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

From Movies to Real Life

Many of the modern conveniences that we have today were first imagined in science fiction movies and television shows many years ago. For the people watching science fiction shows like Star Trek or Lost in Space in the 1960s, things like small phones that fit into people's pockets seemed very futuristic, but today those phones are real, and we all have them.

One such item that has become reality is the robot hand. People who lost their hands in an accident can now get a robot hand that they are able to control. The hand has fingers that move. It is amazing. The hand is called the Luke Hand, named after Luke Skywalker from the movie Star Wars. When Luke got his new hand in Star Wars in 1980, it seemed impossible. However, scientists and doctors were inspired by that movie, and now the robot hand is very real.

1. What item on Star Trek was science fiction in the 1960s, but common today?

(A) Televisions
(B) Smart phones
(C) Robots
(D) Modern Conveniences

2. Who would use the robot hand in the story?

(A) Scientists
(B) People watching science fiction shows
(C) People who lost their hands in an accident
(D) Doctors inspired by the movie

3. What is the robot hand called?

(A) Robot Hand
(B) Luke Hand
(C) Star Wars
(D) Very Real Hand

4. What movie or television show inspired the robot hand?

(A) Star Trek
(B) Lost in Space
(C) Star Wars
(D) 1984

8 다음 편지 내용에 관한 질문 1~4 에 대한 답으로 가장 적절한 것을 (A) (B) (C)(D)에서 하나 고르고 기호로 답하시오.

Announcement For the West Parking Area
To: Teachers who drive to school

The parking area on the west side of the building will be closed from July 10th until August 27th because of the construction of the new basketball court. During this time you will need to either take the train to work or find a private parking area. If you have a car parked in this lot, please move it by July 9th. Mr. Jeong from the office will be in charge of moving the cars that have been left in the parking area.
Teachers who supervise club activities and need to drive students to events will be able to use the school vans parked in the south parking area. Please reserve those vans with Ms. Kawatani in the school office at least 3 days before you need to use a van.
We are sorry for the inconvenience.
Takeshi Matsuo
Office Manager

1. From when will the west parking lot be closed?
(A) July 10th
(B) August 27th
(C) July 9th
(D) More than 6 weeks

2. Why will the west parking area be closed?
(A) Club activities
(B) Construction
(C) Events
(D) The Office Manager

3. Who should teachers contact if they want to use a school van?
(A) The Office Manager
(B) Mr. Jeong
(C) Ms. Kawatani
(D) Mr. Matsuo

9 다음 질문에 답하시오. 또한, 이유를 두개 쓰시오(단어수는 25~35 자). 모두 영어로 쓰시오.

What day of the week do you like the best?

2026年度　建国中学校　入学試験　英語模範解答

受験番号		名前		得点	

Listening Test

第1部	1	B	2	C					
第2部	1	B	2	C	3	B			

1	1	B	2	D	3	C	4	B	
	5	A	6	C	7	B	8	D	
2	1	A	2	A	3	C	4	C	

3	1	We have been in this town for several years.
	2	This picture was taken one hundred years ago.
	3	Is it possible for me to keep this animal?
	4	Nancy is afraid of going to the bathroom alone.
	5	Why are they cutting down trees?

4	1	C	2	B	3	A			
5	1	A	2	B	3	A	4	A	5	B

6	A boy is looking at the snail.
	Children are cycling.
	A girl is sitting under the tree.

7	1	B	2	C	3	B	4	C	
8	1	A	2	B	3	C			

9	I like Saturday the best bcause I don't have school so I can play soccer with my friends. Also, I can cook lunch with my mother.

2026 년도 입학시험

건국중학교

(산수)

시험 시간 50 분

주 의

1. 「시험 시작」 지시가 있을 때까지 문제 책자의 내용을 열어 보지 마십시오.。
2. 문제는 모두 10 페이지입니다.
3. 답은 모두 답안지에 쓰십시오.
4. 「시험 시작」 지시 후 바로 문제지와 답안지에 각각 수험번호와 이름을 기입해 주십시오.
5. 시험 중 인쇄된 문제가 잘 보이지 않거나, 필기도구 등이 책상 밑에 떨어진 경우는 조용히 손을 들어 감독 선생님에게 알려 주십시오.
6. 「그만」 이라는 지시 후에는 바로 필기도구를 내려놓고, 문제지를 덮은 후 기다리십시오.
7. 문제지를 덮은 후에는 문제지와 답안지를 만져서는 안 됩니다.

수험번호	이 름

1. 다음을 계산하시오.

(1) $104 - 58 + 37$

(2) $24 \div 3 \times (13 - 5)$

(3) $7.2 - 3.55 + 1.8$

(4) $3.25 \div \frac{5}{4}$

(5) $0.8 \times 4.5 \div 0.12$

(6) $24 \div \{ 16 - (3 + 2 \times 4) \}$

(7) $101 \times 45 + 101 \times 55$

(8) $(1 \frac{1}{6} - \frac{3}{4}) \div (0.5 + \frac{1}{3})$

(9) $\frac{2025 \times 2025 + 2025}{2026}$

--- 계산용지 ---

2. 다음 물음에 답하시오.

(1) ① 1.8 L 는 몇 mL 가 되는지 답하시오.

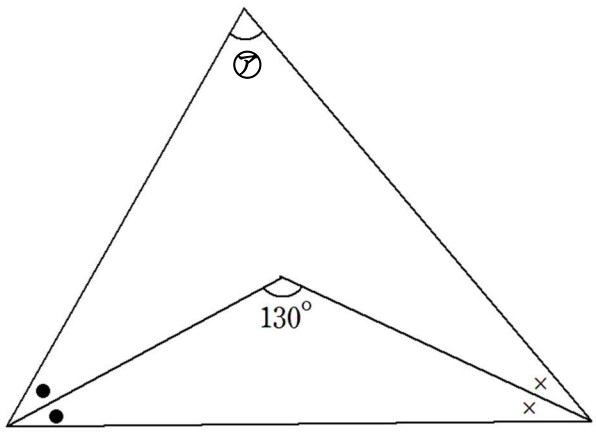
② 시속 54 km 는 초속 몇 m 가 되는지 답하시오.

③ 3 시간 15 분 − 5400 초는 몇 시간이 되는지 소수로 답하시오.

(2) 3 과 4 와 5 의 공배수 중 200 에 가장 가까운 수를 구하시오.

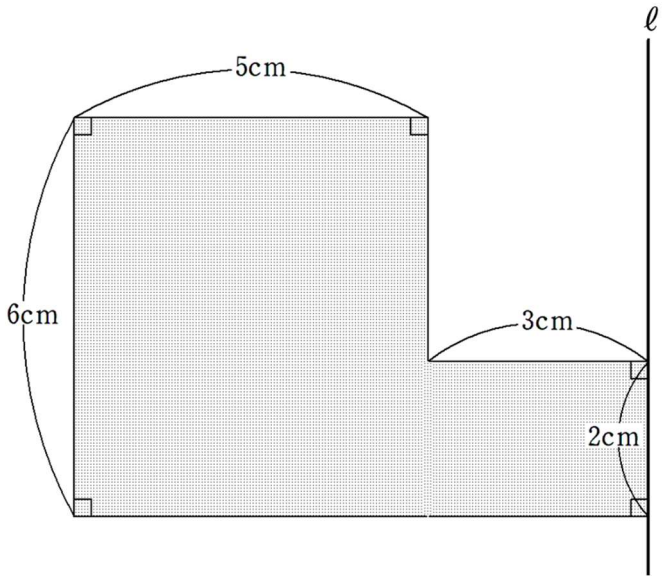
(3) A : B = 5 : 2 이고, B : C = 0.8 : 0.6 일 때, A : B : C 를 가장 간단한 정수의 비로 나타내시오.

(4) 다음 그림에서 각 ㉠의 크기를 구하시오. 단, 같은 기호의 각의 크기는 같은 것으로 한다.



--- 계산용지 ---

(5)



① 그림의 색칠한 부분을 직선 ℓ 을 축으로 하여 회전시킨 입체의 부피를 구하시오. 단, 원주율은 3.14로 한다.

② ①의 입체의 표면 넓이를 구하시오.

(6) 길이 160 m 인 전철 A 가 초속 25 m 로 달리고 있다.

① 전철 A 가 길이 840 m 인 철교를 처음부터 끝까지 다 건너는 데 걸리는 시간은 몇 초인지 답하시오.

② 전철 A 가 터널에 진입해서 완전히 빠져나올 때까지 1 분이 걸렸다. 이 터널의 길이는 몇 m 인지 답하시오.

③ ②의 터널을 길이가 140 m 이며 초속 15 m 인 전철 B 가, 전철 A 와는 반대 방향으로부터 동시에 진입했다. 두 대의 전철의 선두 부분이 터널 안에서 만나는 것은 터널에 진입하고 나서 몇 초 뒤인지 답하시오.

--- 계산용지 ---

3. 정 군은 가진 돈의 일부를 사용해 물건을 샀다. 우선 가진 돈의 40 %로 책을 샀다. 이어서 남은 돈의 35 %로 문방구를 샀다. 그리고 남은 돈에서 600 엔을 사용해 과자를 샀다. 다음 물음에 답하시오.

(1) 책과 문방구를 산 뒤, 정 군이 가진 돈은 처음 가지고 있던 돈의 몇%가 되었는지 답하시오.

(2) 과자를 산 뒤 정 군이 가진 돈은 처음에 가지고 있던 돈의 27 %였다. 책을 사기 전에 처음 가지고 있던 돈은 얼마였는지 답하시오.

--- 계산용지 ---

4. A와 B 두 종류의 전광 게시판이 있다.

A는 5개의 램프『○○○○○』(모두 점등)의 상태로부터 시작된다. 1초 뒤에『●○○○○』(●은 소등), 2초 뒤에『●●○○○』・・・5초 뒤에『●●●●●』(모두 소등), 6초 뒤에『○●●●●』・・・9초 뒤에『○○○○●』, 10초 뒤에『○○○○○』(모두 점등)이 된다. 이와 같이 A는 10초에 한 바퀴 도는 패턴을 되풀이한다.

B는『빨강→파랑→노랑→초록』의 4가지 색이 2초마다 순서대로 점등된다.

0～1초 : 빨강이 점등, 2～3초 : 파랑이 점등, 4～5초 : 노랑이 점등,

6～7초 : 녹색이 점등, 8～9초 : 빨강이 점등・・・이와 같이 B는 8초에 한 바퀴 도는 패턴을 반복한다.

오후 3시 0분 0초에 게시판 A가『○○○○○』, B가『빨강』인 상태로부터 시작되었다. 이 때 다음 물음에 답하시오.

(1) 오후 3시 0분 8초일 때 게시판 A의 ○(점등)의 개수와 B에 점등되어 있는 색을 답하시오.

(2) 게시판 A의 ○(점등)의 개수가 2개(『●●●○○』『○○●●●』)이며 게시판 B에『노랑』이 동시에 처음으로 점등되는 것은 오후 3시 몇 분 몇 초인지 답하시오.

(3) 게시판 A의 ○(点灯)의 개수가 3개이며 게시판 B에『초록』이 점등되는 것은 오후 3시 30분 0초까지 총 몇 초 동안인지 답하시오.

--- 계산용지 ---

2026 년도 건국중학교 입학시험 산수 답안지

수험번호	이 름	점 수

1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	(9)
2	(1)① mL	(1)② 초속 m	(1)③ 시간
	(2)	(3) : :	
	(4) °	(5)① cm^3	(5)② cm^2
	(6)① 초	(6)② m	(6)③ 초 뒤
3	(1) %	(2) 엔	
5	(1) 게시판 A 개	게시판 B	
	(2) 오후 3 시 분 초	(3) 초	

2026 年度　建国中学校　入学試験　算数解答用紙

受験番号	名　　前	得　　点

1	(1) 83	(2) 64	(3) 5.45
	(4) $\frac{13}{5}$	(5) 30	(6) $\frac{24}{5}$ (4.8)
	(7) 10100	(8) $\frac{1}{2}$	(9) 2025
2	(1)① 1800 mL	(1)② 秒速 15 m	(1)③ 1.75 時間
	(2) 180	(3) 10：4：3	
	(4) 80°	(5)① 1092.72 cm^3	(5)② 778.72 cm^2
	(6)① 40 秒	(6)② 1340 m	(6)③ 33.5 秒後
3	(1) 39 %	(2) 5000 円	
5	(1)　掲示板 A 3 個	掲示板 B 赤	
	(2) 午後 3 時 0 分 13 秒	(3) 120 秒	

２０２６년도 입학시험

건 국 중 학 교

(국어)

시험시간 50분

「시험 시작」 지시가 있을 때까지, 아래의 주의 사항을 읽어 둡시다.

주의 사항

1. 「시험 시작」 지시가 있을 때까지 문제 책자의 내용을 열어 보지 마십시오.
2. 문제는 모두 ２０ 페이지입니다.
3. 「시험 시작」 지시 후에는 바로 문제지 표지와 안에 있는 답안지에 이름과 수험 번호를 쓰십시오.
4. 답은 모두 답안지에 쓰십시오.
5. 인쇄가 불분명하여 읽기 어렵거나 필기도구 등이 책상 밑에 떨어진 경우에는 조용히 손을 들어 감독 선생님에게 알려 주십시오.
6. 시험 중에는 이야기를 하거나 주위를 둘러보면 안 됩니다.
7. 「그만」 이라는 지시 후에는 바로 필기도구를 내려놓고, 문제지를 덮은 후 기다리십시오.
8. 문제지를 덮은 후에는 문제지와 답안지를 만져서는 안 됩니다.

수 험 번 호	이　　름

(이 페이지에는 아무것도 인쇄되어 있지 않습니다.)

(이 페이지에는 아무것도 인쇄되어 있지 않습니다.)

[1-2] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

㉠ 길은 **포도 덩굴.** 몇백 년을 자라서 땅덩이를 다 덮었다. 이 덩굴 가지마다 **㉡ 포도송이 같은** **마을이 있고** **㉢ 포도알 같은** **집들이 달렸다.**	포도알이 늘 때마다 포도송이는 자꾸 커 가고 갈봄 없이 자라기만 하는 이 덩굴을 통하여 사람과 사람이 도와 가고 마을과 마을이 이어져서 세계가 한 덩이로 되었다.

1. ㉠~㉢ 중, 은유법을 사용하여 표현한 것의 기호를 쓰시오.

( )

2. 이 시에 나오는 비유적 표현을 읽으면 좋은 점은 무엇입니까?

( )

① 시를 빨리 읽을 수 있다.
② 시를 쉽게 외울 수 있다.
③ 시를 쓴 때를 알 수 있다.
④ 글쓴이의 마음을 짐작할 수 있다.
⑤ 시의 내용을 이해하기 쉽고, 시의 장면이 쉽게 떠오른다.

[3-4] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

> **㉠때론 제 마음도 이 모든 것을 보고 싶어 울부짖습니다. 단순한 촉감만으로도 그렇게 많은 즐거움을 얻을 수 있는데, 시각이 펼쳐 보이는 아름다움은 얼마나 더 많을까요!** 그렇지만 볼 수 있다고 해서 분명히 제대로 다 보는 것 같지는 않습니다. 그들은 세상을 채우는 빛깔과 움직임의 파노라마를 당연하게 여깁니다. 시각이라는 선물을, 삶을 충만하게 만드는 수단이 아니라 단순히 편리함 정도로만 여기는 것은 참으로 안타까운 일입니다.
>
> 제가 단 사흘만이라도 눈으로 볼 수 있다면, 무엇이 가장 보고 싶은지 상상해 보면서 시력의 소중함을 이야기해 보고 싶습니다.

3. ㉠에 표현된 글쓴이의 마음은 무엇입니까?

( )

① 미안함.
② 창피함.
③ 즐거움.
④ 안타까움.
⑤ 후회스러움.

4. 이와 같은 글에서 글쓴이의 마음을 파악하는 방법으로 알맞지 **않은** 것의 기호를 쓰시오.

> ㉠ 글의 종류와 특징을 알아본다.
> ㉡ 글에 나오는 표현을 살펴본다.
> ㉢ 글쓴이가 직접적으로 마음을 표현한 것을 찾아 본다.

( )

5. 상대에게 전하고 싶은 마음을 글로 표현하려고 할 때에 들어갈 내용으로 알맞지 **않은** 것은 어느 것입니까?

( )

① 마음을 표현하는 말
② 그때 든 생각이나 느낌
③ 마음을 표현하고 싶은 일
④ 마음을 표현하고 싶은 까닭
⑤ 글쓴이의 마음을 헤아리는 내용

[6-8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 우리 모둠은 요리사와 면담을 하였습니다. ㉠요리사가 되기 위하여 필요한 것과 요리사로서 얻을 수 있는 보람, 앞으로의 전망은 어떠한지 알고 싶었기 때문입니다. 마침 우리 모둠에 있는 예원이의 이모부님이 요리사로 일하고 계셔서 예원이가 약속 담당을 해 주었기 때문에 면담 요청을 쉽게 할 수 있었습니다. 그리고 영민이는 조사·정리를, 민수는 촬영을, 현경이는 녹음을, 그리고 저는 면담 진행을 맡았습니다. 우리 모둠은 각자의 역할에 충실하여 면담을 잘 마쳤습니다.

(나) 면담은 한 시간이 넘게 이루어졌지만, 면담의 목적과 관련된 주요 내용은 네 가지로 요약할 수 있습니다.

첫째, 요리사가 되기 위하여 필요한 과정입니다. 요리사가 되려면 요리 관련 대학에 진학하여 대학 교육 과정에 맞추어 교육을 받는 것이 보편적이라고 합니다. 또, 요리사는 타고난 재주보다는 수백, 수천 번 반복하면서 배우는 것이 중요하다고 합니다.

(다) 면담하면서 요리사라는 직업에 대하여 더 자세히 알게 되었습니다. 요리사가 되기 위하여 준비해야 할 것과 맛있는 음식을 만들기 위하여 필요한 훈련 과정, 그리고 일할 때에 힘든 점을 듣고 음식에 대하여 감사하는 마음을 가지는 계기도 되었습니다.

6. 글 (가) ~ (다)에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

( )

① 면담 질문을 만드는 내용이다.
② 면담 역할을 분담하는 내용이다.
③ 면담 대상자와 대화하는 내용이다.
④ 면담 대상자와 주제를 정하는 내용이다.
⑤ 면담한 내용을 정리하여 발표하는 내용이다.

7. ㉠은 다음 중 무엇에 해당합니까?

( )

① 면담 목적
② 발표 제목
③ 면담 준비 과정
④ 면담으로 알게 된 사실
⑤ 면담을 하고 나서 느낀 점

8. 면담의 특성으로 알맞지 **않은** 것은 어느 것입니까?

( )

① 생생함을 느낄 수 있다.
② 직접 만나서 정보를 얻는다.
③ 대화를 주고받는 과정에서 정보를 얻을 수 있다.
④ 정보를 찾기 위하여 서평이나 추천하는 글을 미리 볼 수 있다.
⑤ 면담 대상자 정하기, 면담 요청하기, 질문 만들기 등의 준비 과정이 필요하다.

[9-10] 다음 광고를 보고, 물음에 답하시오.



9. 이 광고에서 전하고자 하는 생각은 무엇이겠습니까?

( )

① 물을 절약하자.
② 손을 깨끗이 씻자.
③ 건강한 생활을 위하여 많이 웃자.
④ 부모님과 함께하는 시간을 많이 만들자.
⑤ 전염병을 예방하기 위하여 예방 주사를 반드시 맞자.

10. 이 광고에서 광고가 쉽게 눈에 띄도록 하기 위하여 표현한 방법이 <u>아닌</u> 것은 어느 것입니까?

( )

① 크고 작은 글씨로 표현하였다.
② '손 씻기'를 '예방 주사'에 비유하였다.
③ 글씨 옆에 손 씻는 그림을 같이 표현하였다.
④ 엄마와 아이가 손을 씻는 사진을 사용하였다.
⑤ 손을 씻었을 때와 씻지 않았을 때를 비교하여 표현하였다.

11. 다음은 우리말의 종류 중 무엇에 대한 설명인지 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

( )

> [ ]은/는 우리말에 본디부터 있던 낱말이나 그것을 바탕으로 하여 새로 만들어진 낱말을 일컫는다. 우리말의 낱말 가운데에서 한자어와 외래어를 뺀 말이 바로 [ ]이다. [ ]은/는 우리말의 기본 바탕을 이루고 있기 때문에 우리는 이 [ ]을/를 남달리 여기고 사랑하는 마음을 가지고 있다.

12. 우리가 쓰는 학용품의 이름을 고유어, 한자어, 외래어로 바르게 분류한 것은 무엇입니까?

( )

① 연필 - 고유어
② 공책 - 한자어
③ 물감 - 외래어
④ 도화지 - 고유어
⑤ 크레파스 - 한자어

13. 조사한 내용을 발표할 때에 주의할 점으로 알맞지 **않은** 것은 무엇입니까?

( )

① 자료만 보지 말고 듣는 이를 바라보면서 발표한다.
② 듣는 이가 잘 들을 수 있도록 알맞은 목소리로 발표한다.
③ 책을 읽듯이 발표하지 않고 중요한 내용을 강조하면서 발표한다.
④ 내용을 뒷받침하는 자료를 만들어 이를 알맞게 활용하여 발표한다.
⑤ 보여 주는 글을 길고 자세하게 써서 최대한 짧은 시간에 발표한다.

[14-15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 요즈음 많은 어린이가 이야기를 할 때 은어나 비속어를 사용하고 있다. 2011년 국립국어원 조사에 따르면 조사 대상 초등학생의 97퍼센트가 비속어를 사용한 적이 있다고 한다. 나도 모르게 대화 중에 섞어 쓰게 되는 은어나 비속어는 서로의 기분을 상하게 한다. 다른 사람과 대화할 때에는 은어나 비속어 대신에 고운 말을 사용하여야 한다. 고운 말을 사용하여야 하는 까닭은 무엇일까?

(나) 고운 말로 서로 존중하는 마음을 전할 수 있다. 흔히 말이 눈에 보이지 않는 마음임을 표현할 때에 "말은 마음의 거울"이라는 격언을 사용한다. 이 말처럼 대화 상대를 존중하는 마음은 자연스럽게 고운 말로 표현되기 마련이다. 존중하는 마음이 없다면 고운 말도 나오지 않는다.

(다) 고운 말을 사용하는 것은 다른 사람을 존중하는 마음을 전할 수 있게 하며, 다른 사람과의 대화도 원활하게 한다. 또, 우리말을 아름답게 가꾸고 지켜 준다. 은어나 비속어 대신에 고운 말을 사용하는 바른 언어 습관을 기르기 위하여 노력하자.

14. 글 (가) ~ (다) 중에서 서론에 해당하는 글의 기호를 쓰시오.

( )

15. 글 (나)에 대하여 정리한 내용으로 알맞은 것은 무엇입니까?

( )

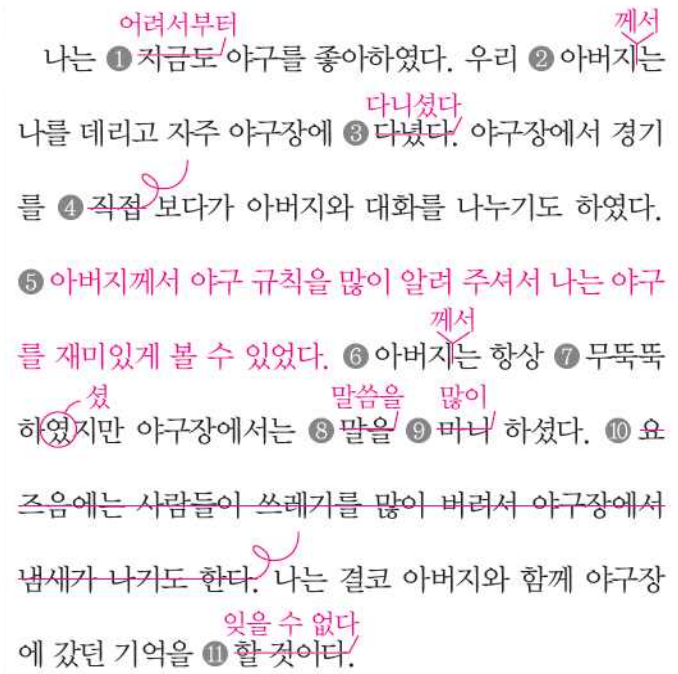
① 글의 내용을 요약하고 있다.
② 글쓴이의 주장을 내세우고 있다.
③ 글쓴이의 주장을 다시 한번 강조하고 있다.
④ 글쓴이의 주장에 대한 근거를 제시하고 있다.
⑤ 글쓴이가 글을 쓰게 된 문제 상황을 밝히고 있다.

16. 글 (가)를 글 (나)와 같이 교정 부호를 사용하여 고친 후, 달라진 점으로 알맞지 **않은** 것은 무엇입니까?

(　　)

(가) 나는 지금도 야구를 좋아하였다. 우리 아버지는 나를 데리고 자주 야구장에 다녔다. 야구장에서 경기를 직접 보다가 아버지와 대화를 나누기도 하였다. 아버지는 항상 무뚝뚝하였지만 야구장에서는 말을 마니 하셨다. 요즈음에는 사람들이 쓰레기를 많이 버려서 야구장에서 냄새가 나기도 한다. 나는 결코 아버지와 함께 야구장에 갔던 기억을 할 것이다.

(나)



① 문단의 길이가 짧아졌다.
② 글을 쓴 의도가 잘 나타나게 되었다.
③ 문장에서 높임법이 올바르게 되었다.
④ 문장에서 맞춤법이 올바르게 되었다.
⑤ 문장과 문장의 연결이 자연스러워졌다.

[17-18] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

서양에 오페라가 있다면 우리에게는 판소리가 있습니다. 물론 판소리와 오페라는 다르지만 종합 예술이라는 점에서 여러모로 비슷합니다. 그러나 서양의 오페라에는 수십 명이 등장하는데, 판소리는 소리꾼이 홀로 수십 명의 역할을 한다는 점에서 참으로 특별한 예술입니다.

오페라에는 막대한 비용을 들인 무대 장치와 극장이 필요한데, 판소리는 북 하나만 있으면 극장은 물론이고 들판 같은 곳에서도 공연을 할 수 있습니다.

17. 이 글에서는 판소리를 무엇과 비교하여 설명하고 있는지 쓰시오.

( )

18. 이 글에서 사용한 설명 방법을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

( )

<보기>

분석, 분류, 비교와 대조

[19-21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

목적지를 분명하게 정하면 시간을 낭비하지 않게 된다. 누구나 한 번쯤은, 제대로 놀지도 못하고 그렇다고 제대로 공부하는 것도 아닌 채 어영부영 시간을 보낸 적이 있을 것이다. 무엇을 하였는지 쉽게 떠올릴 수는 없지만, 분명한 것은 그 순간에도 시간은 흘렀다는 것이다. 이렇게 시간을 허비하는 일이 없도록 목적지를 뚜렷하게 정하여야 한다. 일 년 뒤에는 어떤 모습으로 있을지, 그러기 위하여 무엇을 해야 하는지 끊임없이 고민하고 자신을 돌아보아야 한다.

여행 갔을 때를 생각하여 보자. 목적을 세우고 계획을 짜서 여행을 떠나면 훨씬 많은 것을 체험하고 여유롭게 시간을 보낼 수 있다. 그렇지 않고 무작정 여행을 떠나면 우왕좌왕하느라고 제대로 보지도 못하고 시간에 쫓기다 돌아오는 경우가 생긴다.

19. 글쓴이의 주장은 무엇이겠는지 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

인생의 (　　)을/를 정하자.

20. 글쓴이가 주장을 뒷받침하기 위하여 든 예는 무엇입니까?

(　　)

① 연구 결과
② 부모님의 말씀
③ 신문에서 본 내용
④ 여행 갔을 때의 경험
⑤ 사람들이 좋아하는 여행지에 대한 통계 자료

21. 주장에 대한 근거가 적절한지 판단하는 방법으로 알맞지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?

( )

① 근거가 상황에 맞는지 살펴본다.
② 근거가 주장을 뒷받침하는지 살펴본다.
③ 근거가 간단하고 재미있는지 살펴본다.
④ 근거가 주장과 관련되어 있는지 살펴본다.
⑤ 근거로 제시하는 내용이 사실인지 살펴본다.

22. '글을 고쳐 쓰는 방법에 따라 자신의 글을 점검하고자 할 때, 점검 수준과 점검 내용이 바르게 연결되지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?

( )

	점검수준	점검 내용
①	글	글의 내용에 어울리는 제목을 붙였는가?
②	글	무엇에 대하여 쓴 글인지 알 수 있는가?
③	문단	문단의 중심 생각이 중심 문장으로 잘 표현되었는가?
④	문단	분명하지 않거나 적절하지 않은 낱말은 없는가?
⑤	문장	지나치게 생략된 문장 성분은 없는가?

[23-25] 다음 그림을 보고 물음에 답하시오.



23. ㉠과 ㉡ 중에서 '어떤 일에 적극적으로 나서다.'라는 뜻을 가진 것은 무엇인지 기호를 쓰시오.

( )

24. ㉢의 뜻으로 알맞은 것은 무엇입니까?

① 시험에서 떨어지다.
② 두드러지게 드러나다.
③ 일이 손에 익숙해지다.
④ 굽힐 것 없이 당당하다.
⑤ 어렵거나 나쁜 일이 겹치어 일어나다.

25. ㉠~㉢에 대한 설명으로 알맞지 **않은** 것은 어느 것입니까?

① 습관적으로 쓰인다.
② 관용 표현이라고 한다.
③ 간단하게 생각을 전달한다.
④ 원래의 뜻과 같은 뜻으로 사용된다.
⑤ 둘 이상의 낱말이 모여 새로운 뜻을 나타낸다.

26. 다음 글을 읽고 더 찾아 읽고 싶은 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?

(　　)

"책 주인에게 일만 원을 전하세요. 물건은 제값을 주고 사야지요. 그리고 일천 원은 수고비로 받으십시오."

그 사람은 놀라서 입을 다물지 못했습니다. 전형필의 덕망과 인품은 일찍부터 알고 있었지만 그런 큰돈을 선뜻 내놓는 것에 또 한 번 감복하지 않을 수 없었던 것입니다.

이렇게 해서 귀하디 귀한『훈민정음』을 전형필이 소장하게 된 것입니다. 전형필이 그 큰돈을 선뜻 투자할 수 있었던 것은 『훈민정음』의 가치를 누구보다도 잘 알고 있었기 때문입니다.

이렇듯 우리 문화유산의 소중한 가치를 누구보다도 잘 알았던 전형필은 일본인과 외국인의 손에 넘어가는 우리 문화재를 지키고 되찾아 오는 일에 자신의 전 재산을 바쳤습니다. 제 2 차 세계 대전이 막바지로 접어들고 사회가 점점 흉흉하던 그 무렵, 전형필은 돈을 아끼지 않고 귀중한 옛 서적 몇 권을 더 사들였습니다.

① 『훈민정음』의 가치는 어느 정도일까?
② 전형필은 그 많은 재산을 어떻게 모았을까?
③ 『훈민정음』에는 어떤 내용이 담겨 있을까?
④ 『훈민정음』은 누가, 언제, 왜, 어떻게 만들었을까?
⑤ 전형필이 되찾은 우리 문화유산에는 어떤 것이 있을까?

[27-29] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) “저는 램프의 요정, 지니입니다. 주인님, 무엇을 도와 드릴까요?”
“지금 너무 배가 고파. 먹을 것을 가져다줄 수 있니?”
알라딘의 말이 끝나자, 순식간에 맛있는 음식이 가득 차려졌습니다.
알라딘은 맛있는 음식을 배불리 먹은 다음, 다시 램프의 요정 지니를 불렀습니다.
“주인님, 무엇을 도와 드릴까요?”
“부자가 되고 싶어. 나에게 보물을 가져다줘.”
알라딘의 말이 끝나자마자 알라딘은 보물로 가득 찬 방을 가지게 되었습니다.

(나) “난 왕자 비 같은 건 되고 싶지 않아요. 그리고 귀족들도 영 맘에 들지 않는다고요. 그 사람들은 자기밖에 몰라요. 오직 자신들의 쾌락과 사치를 위해 가난한 사람들을 억압하고 착취할 뿐이죠.”
알라딘은 천천히 고개를 흔들며 말했다.
“나 원, 세상 물정을 도통 모르시네. 그런 성인군자 같은 생각으로 뭘 하게요? 전에 모셨던 주인님들은 한결같이 왕궁이나 노예, 아니면 귀족들이 누리는 특권 같은 것을 원했는데.”
“난 좀 더 쓸모 있는 것을 원해요. 우선 전쟁을 없애 버리고 싶어요. 이 나라는 물론 주변 국가들에 있는 무기들을 모조리 사라지게 해 주세요. 그렇게 되면 사람들이 더 이상 싸우거나 다른 사람을 위협하고 괴롭히지 못하게 될 거예요.”

27. 글 (가)에 나오는 알라딘의 성격으로 알맞은 것은 무엇입니까?
① 정의롭다.
② 부지런하다.
③ 욕심이 많다.
④ 인정이 많다.
⑤ 평화를 좋아한다.

28. 글 (나)에 나오는 알라딘이 원하는 것은 무엇입니까?

① 왕자 비가 되는 것
② 성인군자가 되는 것
③ 전쟁을 없애 버리는 것
④ 귀족의 특권을 누리는 것
⑤ 왕궁과 노예를 가지는 것

29. 다음은 글 (가)와 (나)를 읽은 친구들의 대화입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

( )

선우: 글 (나)는 글 (가)를 새롭게 바꾸어 쓴 이야기야. 글 (나)에서는 알라딘의 [ ]이/가 바뀌었네.

연서: 그래서 사건 전개 과정도 달라졌어. 글 (나)에서 알라딘은 지니에게 무기를 모조리 사라지게 해 달라는 소원을 빌었어.

<보기>

이름, 성격, 나이

[30-31] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

> 지구의 환경을 파괴하는 이산화 탄소의 배출량을 줄이기 위하여 우리가 할 수 있는 일에는 무엇이 있을까요?
>
> 단지 한 시간 전등 스위치를 내리기만 해도 여러분은 지구를 구할 수 있습니다. 그저 한 시간 동안 전등 스위치를 내리기만 하면, 석탄과 석유를 전기 에너지로 바꿀 때 배출되는 이산화 탄소의 양을 줄일 수 있습니다. '지구 시간'은 지구 온난화 방지와 에너지 절약을 위하여 2007년부터 시작된 세계적인 전등 끄기 운동입니다. 해마다 3월 마지막 주 토요일 오후 8시 30분부터 한 시간 동안 전등을 끄면 행사에 참여할 수 있습니다.
>
> 여러분이 '지구 시간'에 많이 참여할수록 이산화 탄소 배출량이 줄어들어 지구 온난화를 방지할 수 있습니다. 그리고 고갈되어 가는 에너지 자원도 절약할 수 있습니다.
>
> 이제 일 년에 하루 한 시간은 지구를 위하여 불을 끕시다.

30. 연설문의 특징이 **아닌** 것은 무엇입니까?
    ① 높임말을 사용한다.
    ② 듣는 이를 설득하기 위하여 쓴다.
    ③ 듣는 이의 관심을 끄는 말로 시작한다.
    ④ 듣는 이의 특징과 연설 시간을 생각하여 쓴다.
    ⑤ 듣는 이의 변화를 이끌어 내기 위하여 부정적인 마무리를 한다.

31. 연설자의 주장은 무엇입니까?
    ① 새로운 에너지를 개발하자.
    ② 저녁에는 전등을 반드시 켜자.
    ③ 석탄과 석유를 사용하지 말자.
    ④ 지구를 위하여 한 시간 불을 끄자.
    ⑤ 지구를 위하여 대중교통을 이용하자.

32. 이 연설을 듣고 지윤이는 어떤 방법으로 주장의 타당성을 판단하려 하는지 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

( )

지윤: 지구를 위하여 한 시간 동안 전등을 끄는 것은 가치 있고 중요한 일일까?

<보기>

㉠ 실천할 수 있는 주장인지 판단한다.
㉡ 가치 있고 중요한 주장인지 판단한다.
㉢ 주장에 대한 근거가 적절한지 판단한다.

33. 다음은 「어린이 음료수 뚜껑, 질식 사고 주의보!」라는 뉴스를 본 사람들의 반응입니다. ❸과 같은 반응을 보였다면 뉴스가 우리 생활에 미치는 영향은 무엇인지 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

( )



여러 사람의 생각에 영향을 주어 [ ]을/를 형성한다.

[34-35] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

희망초등학교 신문 20○○년 10월 9일

학교 폭력, 관심으로 막아 내요

20○○년 10월 2일 아침, 우리 학교 정문에서 학생, 학부모, 선생님과 지역 경찰이 함께 참여하여 '학교 폭력 없는 행복한 학교 만들기'를 위한 캠페인을 벌였다. 이 캠페인은 학교 폭력의 심각성을 깨닫고 학교 폭력 퇴치 운동에 모두가 앞장서자는 데 의미가 있다.

캠페인에 참여한 사람들은 "작은 장난이라도 상대는 괴롭습니다.", "따돌림보다는 이해의 시선이 필요합니다." 등의 문구가 적힌 팻말과 "학교 폭력, 더 이상 안 돼요. 관심으로 막아 내요."라는 현수막으로 학교 폭력에 대한 관심을 유도하였다. 그리고 지나가는 사람과 등교하는 학생을 대상으로 학교 폭력에 대하여 더 이상 침묵하지 않겠다는 서명을 받았다. 이날 캠페인에 참여한 6학년 명예 경찰 이승주 학생은 "명예 경찰이 되어 우리 학교를 위해 좋은 일을 할 수 있어서 뿌듯합니다. 오늘 이 행사가 우리 학교를 더욱 즐겁고 행복한 학교로 만드는 데 도움이 되었으면 좋겠습니다."라고 말하였다.

이번 캠페인을 시작으로 우리 학교에서는 매월 마지막 주에 학교 폭력 예방 캠페인을 벌이기로 하였다. 앞으로도 학교 폭력 없는 아름다운 학교를 만들기 위하여 모두가 한마음이 되어 학교 폭력 예방 캠페인에 적극 참여하길 기대한다.

34. 이 글의 종류는 무엇입니까?

① 일기
② 편지
③ 기사문
④ 설명하는 글
⑤ 주장하는 글

35. 이와 같은 글이 갖추어야 할 조건으로 알맞지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?

① 정확한 사실을 바탕으로 하여 써야 한다.
② 읽는 이의 관심을 끌 만한 내용이어야 한다.
③ 생각과 느낌이 자세히 드러나도록 써야 한다.
④ 육하원칙에 따라 일어난 일을 자세하게 전달해야 한다.
⑤ 읽는 이가 내용을 이해하기 쉽도록 문장이 간결해야 한다.

36. 기사문을 쓸 때에 자료를 올바르게 활용하는 방법을 생각하여 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 쓰시오.

( )

다른 사람의 사진이나 그림을 가져올 때에는 [ ]을/를 밝힌다.

<보기>
절차, 출처, 부분

37. 텔레비전 뉴스 기사를 쓸 때에 고려할 점으로 알맞지 **<u>않은</u>** 것은 어느 것입니까?

① 관점이 잘 드러나도록 뉴스의 제목을 짓는다.
② '기자의 마무리'에서는 전체 내용을 요약한다.
③ '기자의 보도'에는 인터뷰한 내용을 넣어 쓴다.
④ 사람들이 흥미를 느낄 수 있도록 유행어를 넣어 쓴다.
⑤ '진행자의 도입'에서는 보도할 내용을 잘 요약하여 소개해야 한다.

38. 텔레비전 뉴스를 발표할 때에 주의할 점으로 알맞지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?

① 큰 소리로 또박또박 말한다.
② 빠른 속도로 많은 내용을 전달한다.
③ 진지한 자세로 뉴스 내용을 전한다.
④ 시선은 카메라를 정면으로 바라본다.
⑤ 텔레비전 뉴스의 장면과 장면이 자연스럽게 이어지게 한다.

39. <보기>를 읽고 '의사소통 실패'에 대한 이유를 쓰세요.

( )

<보기>

의사소통 능력은 인간관계를 맺을 때 중요한 역할을 한다. 의사소통이 제대로 이루어지지 않으면 오해와 갈등이 생긴다. 의사소통이 잘 이루어지지 않는 이유는 우선 사람들의 생활 방식이 차이가 있기 때문이다. 게다가 다른 생활 방식은 사고방식의 차이로 이어져 자주 오해와 갈등을 초래하기도 한다. 이렇게 되면 서로가 마음의 문을 닫고 소통을 피하게 되는 법이다.

40. '최근에 스스로 세운 목표 하나를 선택하고, 그 목표를 이루기 위해 어떤 노력을 했는지'에 대해 <u>띄어쓰기 포함 500자 이상</u> 쓰시오. (답안지 뒷면 원고지 이용. 제목과 이름은 쓰지 말 것)

<평가 기준>

1) 내 용 : 목표 설정 배경이 드러나는가?
목표를 이루기 위한 과정과 행동이 구체적으로 서술되어 있는가?
자신의 변화, 깨달음, 느낀 점이 논리적으로 표현되어 있는가?
2) 분 량 : 정해진 분량을 지키고 있는가?
3) 맞춤법 : 한글맞춤법과 띄어쓰기 규정을 지키고 있는가?

2026년도 건국중학교 입학 시험 국어 답안지

★문제 번호에 □가 있으면 3점, ▣가 있으면 4점, 나머지는 2점입니다.

★부분 점수는 없습니다.

★작문 문제는 10점 만점, 내용을 4단계로 나눠서 4점 만점, 분량 2점 만점, 맞춤법 4점 만점(작년 기준 유지)
분량 미달인 경우 2점 감점, 맞춤법 및 띄어쓰기 오류 5개 당 1점씩 감점하면 좋을 것 같습니다.
작문 채점은 객관식 평균 점수를 보면서 유동적으로 기준을 변경하시면 됩니다.

1	㉠	21	3
2	5	22	4
3	4	23	㉡
4	㉠	24	5
5	5	25	4
6	5	26	2
7	1	27	3
8	4	28	3
9	2	▣29	성격
10	5	30	5
▣11	고유어(토박이말, 순우리말)	31	4
12	2	32	㉡
13	5	▣33	여론
14	(가)	34	3
15	4	35	3
16	1	▣36	출처
▣17	오페라	37	4
▣18	비교와 대조	38	2
▣19	목적지	▣39	사람들의 생활 방식에 차이가 있기 때문이다.
20	4	**40번은 뒷장의 원고지에 작성하세요.**	

40. 아래 원고지에 쓰시오.

100

200

300

400

500

600