2026 年度　入学試験

建国中学校

（英語）

試験時間　50 分

注　　意

1．「はじめ」の合図があるまでは、問題用紙と解答用紙にさわってはいけません。

2．問題は全部で 12 ページあります。

3．答えはすべて解答用紙に記入してください。

4．「はじめ」の合図で、受験番号と名前を、問題用紙と解答用紙それぞれに記入してください。

5．試験中に印刷の文字が見えにくかったり、筆記用具などが机から落ちたりしたときは、手をあげて監督の先生に知らせてください。

6．「やめ」の合図で、すぐやめて、鉛筆を置き、問題用紙を閉じてください。

7．問題用紙を閉じたあとは、問題用紙と解答用紙にさわってはいけません。

受験番号	名　　前

≪Listening Test≫
このテストには、第 1 部と第 2 部があります。英文は一度だけ放送されます。

第 1 部

英文を聞き、その内容に合ったイラストを下の(A) (B) (C)の中から一つずつ選び記号で答えなさい。

1



(A)

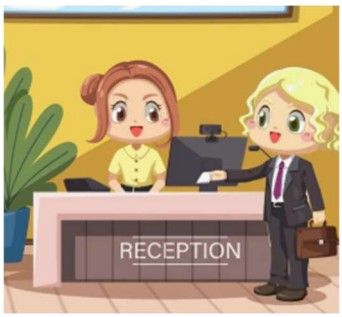


(B)



(C)

2



(A)



(B)



(C)

第 2 部

英文を聞き、各質問に対する答えとして最も適切なものを、下の(A) (B) (C) (D)から一つずつ選び記号で答えなさい。

1. How long does Bryan spend every day studying Korean?

(A) 10 minutes
(B) 15 minutes
(C) 50 minutes
(D) Plenty of time

2. How big was the lizard that the man bought?

(A) As big as Emi’s dog
(B) As big as a man
(C) As big as a cat
(D) Even a monkey

3. What did Mary find at the beach last week?

(A) A crab
(B) An Octopus
(C) Kind birds
(D) Some pictures

≪次のページより筆記試験です≫

1 次の英文の(　　)内に入る語句として最も適切なものを、下の(A) (B) (C) (D)から一つずつ選び記号で答えなさい。

1. Paul came to school on foot because somebody (　) his bike.

(A) steal　(B) stole　(C) stealing　(D) steals

2. A: Jim, do you know (　) Mark was absent today?
B: Yes. She is sick.

(A) how　(B) who　(C) where　(D) why

3. I (　) a letter from my grandma yesterday. She's coming to see me in April.

(A) asked　(B) bought　(C) received　(D) visited

4. A: I'm really nervous about the singing contest next week.
B: I know you're worried, but you'll feel fine as soon as you get on the (　).

(A) field　(B) stage　(C) screen　(D) goal

5. Jenny couldn't find her house key. She looked everywhere. (　) last, she found it under her bed.

(A) At　(B) In　(C) For　(D) With

6. I love watching Korean dramas. It makes (　) happy.

(A) my　(B) our　(C) me　(D) we

7. My brother has to (　) trains three times to get to Osaka station. It takes two hours.

(A) decide　(B) change　(C) begin　(D) work

8. The weather forecast said it would be sunny, but it became (　) and started raining heavily in the afternoon.

(A) empty　(B) clean　(C) dangerous　(D) cloudy

2 次の対話文の(　)内に入る英文として最も適切なものを、下の(A) (B) (C) (D) から一つずつ選び記号で答えなさい。

1. ***Boy:*** Hi, Yuki. Did you see the movie last night?
Girl: Yes, I did. It was very exciting!
Boy: (　　)
Girl: My brother and I watched it together.

(A) Who did you watch it with
(B) Do you like dogs?
(C) Where is the movie?
(D) What is your favorite?

2. ***Clerk:*** Hello. Can I help you?
Customer: Yes, please. I'm looking for a birthday present for my sister.
Clerk: What does she like?
Customer: (　　)

(A) She likes music and cute bags.
(B) She is eleven years old.
(C) I have one sister.
(D) I want a present, too.

3. ***Girl:*** You look tired today.
Boy: Yeah, I studied for the math test last night.
Girl: I see. (　　)
Boy: It was a little difficult, but I think I did okay.

(A) Do you like math?
(B) Did you sleep well?
(C) How was the test?
(D) Where is your school?

4. ***Son:*** Can we go to the park this afternoon?
Father: Sure. Do you want to ride your bike there?
Son: Yes! (　　)
Father: Okay, let's go after lunch.

(A) I don't like the park.
(B) I will do my homework.
(C) I like riding my bike.
(D) I don't have a bike.

3 次の日本文の意味を表すように、（　　）内の語を並べかえなさい。
ただし、文頭にくるべき語も小文字で示してあります。
解答するときは、必要に応じて大文字で書きなさい。

1. 私たちはこの町に数年住んでいます。

   (for / several / this / years / have / town / been / in / we).

2. この写真は１００年前に撮られたものです。

   (years / hundred / was / this / taken / ago / picture / one).

3. 僕がこの動物を買うのは可能ですか。

   (for / possible / is / animal / keep / this / me / to / it)?

4. ナンシーは一人でトイレに行くのが怖いです。

   (the / going / to / afraid / Nancy / is / of / alone / bathroom).

5. なぜその人たちは木を切り倒しているのですか？

   (down / are / why / trees / they / cutting)?

4 次の案内文の内容に関して、後の 1~3 の質問に対する答えとして最も適切なものを下の(A) (B) (C) (D) から一つずつ選び、記号で答えなさい。

Cycle Osaka
Osaka Bicycle Tours

You can join this tour to see Osaka by bicycle. Osaka has many great sites to see, including Dotonburi Bridge and Osaka Castle. The tour takes four hours, and shows you many famous parts of Osaka City. The tour will all be explained to you by our guides in English. Lunch is also included in the price of the tour. The tours operate every day.
Cost of the tour: ￥12,000
Start Time: 10:00a.m.
Meeting Location: Osaka Castle Park Entrance (near JR Morinomiya Station)
Kushikatsu lunch is included in the tour
Please try to arrive 10 minutes early, so that the tour can start on time.
Please come celebrate Christmas with us at the Blue Light Theater!

1. How long does this tour take?

(A) 10 minutes
(B) 10:00 a.m.
(C) 4 hours
(D) Every day

2. What time should you arrive at Morinomiya Station?

(A) 10:10a.m.
(B) 9:50a.m.
(C) 0:00a.m.
(D) 9:00p.m.

3. What is included in the price of the tour?

(A) Lunch
(B) Entrance tickets to Osaka Castle
(C) Breakfast
(D) Takoyaki

5 次の文を読んで、各文が意味する語を下の(A) (B) (C)から一つずつ選び記号で答えなさい。

1. This is a small animal with long ears. It can run fast and often eats carrots.

   (A) rabbit　　(B) bear　　(C) turtle

2. This is a place where you can borrow books and read quietly.

   (A) restaurant　　(B) library　　(C) hospital

3. This is something you use when it rains. You hold it over your head to stay dry.

   (A) umbrella　　(B) backpack　　(C) pillow

4. This is a popular sport where two teams try to score goals using a round ball.

   (A) soccer　　(B) tennis　　(C) swimming

5. This is a person who teaches students at school.

   (A) doctor　　(B) teacher　　(C) driver

6 次の絵を見て、その様子を英語 3 文で書きなさい。
ただし、どの文も 4 単語以上で作ること。



7 次の話の内容に関して、1, 2, 3, 4 の各質問に対する答えとして最も適切なものを下の(A) (B) (C) (D) から一つずつ選び、記号で答えなさい。

From Movies to Real Life

Many of the modern conveniences that we have today were first imagined in science fiction movies and television shows many years ago. For the people watching science fiction shows like Star Trek or Lost in Space in the 1960s, things like small phones that fit into people's pockets seemed very futuristic, but today those phones are real, and we all have them.

One such item that has become reality is the robot hand. People who lost their hands in an accident can now get a robot hand that they are able to control. The hand has fingers that move. It is amazing. The hand is called the Luke Hand, named after Luke Skywalker from the movie Star Wars. When Luke got his new hand in Star Wars in 1980, it seemed impossible. However, scientists and doctors were inspired by that movie, and now the robot hand is very real.

1. What item on Star Trek was science fiction in the 1960s, but common today?

(A) Televisions
(B) Smart phones
(C) Robots
(D) Modern Conveniences

2. Who would use the robot hand in the story?

(A) Scientists
(B) People watching science fiction shows
(C) People who lost their hands in an accident
(D) Doctors inspired by the movie

3. What is the robot hand called?

(A) Robot Hand
(B) Luke Hand
(C) Star Wars
(D) Very Real Hand

4. What movie or television show inspired the robot hand?

(A) Star Trek
(B) Lost in Space
(C) Star Wars
(D) 1984

8 次の手紙の内容に関する 1~3 の各質問に(A) (B) (C) (D)で答えなさい。

Announcement For the West Parking Area
To: Teachers who drive to school

The parking area on the west side of the building will be closed from July 10th until August 27th because of the construction of the new basketball court. During this time you will need to either take the train to work or find a private parking area. If you have a car parked in this lot, please move it by July 9th. Mr. Jeong from the office will be in charge of moving the cars that have been left in the parking area.
Teachers who supervise club activities and need to drive students to events will be able to use the school vans parked in the south parking area. Please reserve those vans with Ms. Kawatani in the school office at least 3 days before you need to use a van.
We are sorry for the inconvenience.
Takeshi Matsuo
Office Manager

1. From when will the west parking lot be closed?

(A) July 10th
(B) August 27th
(C) July 9th
(D) More than 6 weeks

2. Why will the west parking area be closed?

(A) Club activities
(B) Construction
(C) Events
(D) The Office Manager

3. Who should teachers contact if they want to use a school van?

(A) The Office Manager
(B) Mr. Jeong
(C) Ms. Kawatani
(D) Mr. Matsuo

9 次の質問に答えなさい。また、その理由を 2 つ書きなさい(語数は 25~35 語)。すべて英語で書くこと。

What day of the week do you like the best?

2026年度　建国中学校　入学試験　英語模範解答

受験番号		名前		得点	

Listening Test

第1部	1	B	2	C					
第2部	1	B	2	C	3	B			

1	1	B	2	D	3	C	4	B	
	5	A	6	C	7	B	8	D	
2	1	A	2	A	3	C	4	C	

3	1	We have been in this town for several years.
	2	This picture was taken one hundred years ago.
	3	Is it possible for me to keep this animal?
	4	Nancy is afraid of going to the bathroom alone.
	5	Why are they cutting down trees?

4	1	C	2	B	3	A			
5	1	A	2	B	3	A	4	A	5	B

6	A boy is looking at the snail.
	Children are cycling.
	A girl is sitting under the tree.

7	1	B	2	C	3	B	4	C	
8	1	A	2	B	3	C			

9	I like Saturday the best bcause I don't have school so I can play soccer with my friends. Also, I can cook lunch with my mother.

2026 年度　入学試験

建国中学校

（算数）

試験時間　50 分

注　　意

1．「はじめ」の合図があるまでは、問題用紙と解答用紙にさわってはいけません。

2．問題は全部で 10 ページあります。

3．答えはすべて解答用紙に記入してください。

4．「はじめ」の合図で、受験番号と名前を、問題用紙と解答用紙それぞれに記入してください。

5．試験中に印刷の文字が見えにくかったり、筆記用具などが机から落ちたりしたときは、手をあげて監督の先生に知らせてください。

6．「やめ」の合図で、すぐやめて、鉛筆を置き、問題用紙を閉じてください。

7．問題用紙を閉じたあとは、問題用紙と解答用紙にさわってはいけません。

受験番号	名　　前

1．次の計算をしなさい。

(1) $104 - 58 + 37$

(2) $24 \div 3 \times (13 - 5)$

(3) $7.2 - 3.55 + 1.8$

(4) $3.25 \div \frac{5}{4}$

(5) $0.8 \times 4.5 \div 0.12$

(6) $24 \div \{16 - (3 + 2 \times 4)\}$

(7) $101 \times 45 + 101 \times 55$

(8) $\left(1\frac{1}{6} - \frac{3}{4}\right) \div \left(0.5 + \frac{1}{3}\right)$

(9) $\frac{2025 \times 2025 + 2025}{2026}$

--- 計算用紙 ---

2. 次の問いに答えなさい。

(1) ① 1.8 L は何 mL になるか、答えなさい。

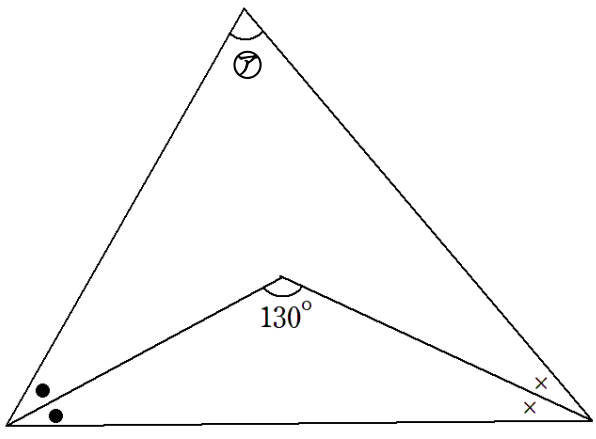
② 時速 54 km は秒速何 m になるか、答えなさい。

③ 3 時間 15 分 − 5400 秒 は何時間になるか、小数で答えなさい。

(2) 3 と 4 と 5 の公倍数のうち、200 に最も近い数を求めなさい。

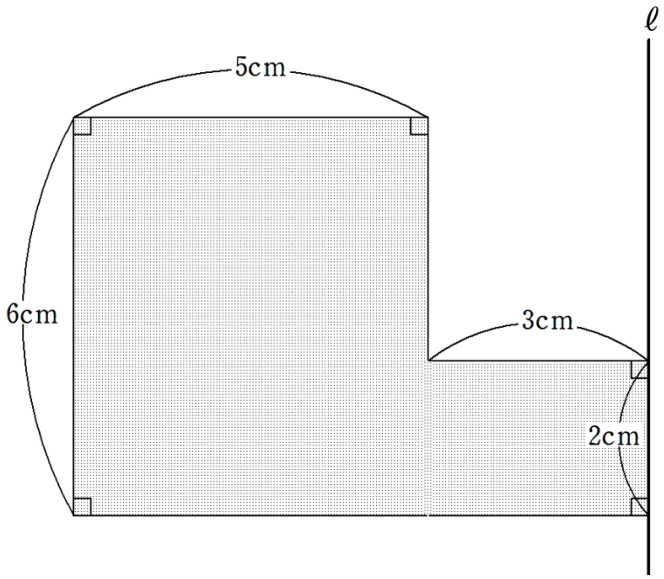
(3) A：B ＝ 5：2 で、B：C ＝ 0.8：0.6 のとき、A：B：C を最も簡単な整数の比で表しなさい。

(4) 次の図において、角㋐の大きさを求めなさい。ただし、同じ記号の角の大きさは同じとする。



--- 計算用紙 ---

(5)



① 次の図の色のついた部分を、直線 ℓ を軸として回転させてできる立体の体積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14とする。

② ①の立体の表面積を求めなさい。

(6) 長さ 160 m の電車 A が秒速 25 m で走っています。

① 電車 A が、長さ 840 m の鉄橋を渡り始めてから渡り終えるまでにかかる時間は何秒ですか。

② 電車 A が、トンネルに入り始めてから完全に出るまでに 1 分かかりました。このトンネルの長さは何 m ですか。

③ ②のトンネルを、長さ 140 m で秒速 15 m の電車 B が、電車 A とは反対方向から同時にトンネルに入りました。2 つの電車の先頭が出会うのは、トンネルに入り始めてから何秒後ですか。

--- 計算用紙 ---

3. チョンさんは所持金の一部を使って買い物をしました。まず、所持金の 40 %で本を買いました。次に、残りの所持金の 35 %で文房具を買いました。さらに、残りの所持金から 600 円を使ってお菓子を買いました。あとの問に答えなさい。

(1) 本と文房具を買った後、チョンさんの所持金は、最初の所持金の何%になったか、答えなさい。

(2) お菓子を買った後のチョンさんの所持金は、最初の所持金の 27 %でした。本を買う前の最初の所持金はいくらだったか、答えなさい。

--- 計算用紙 ---

4. ＡとＢの２種類の電光掲示板があります。

Ａは、５つのランプ『○○○○○』（すべて点灯）の状態から始まります。1 秒後に『●○○○○』（●は消灯)、2 秒後に『●●○○○』・・・5 秒後に『●●●●●』（すべて消灯)、6 秒後に『○●●●●』・・・9 秒後に『○○○○●』、10 秒後に『○○○○○』（すべて点灯）になります。このように、Ａは 10 秒で１周するパターンを繰り返します。

Ｂは『赤→青→黄→緑』の４色が、2 秒ごとに順番に点灯します。0 ～ 1 秒：赤が点灯、2 ～ 3 秒：青が点灯、4 ～ 5 秒：黄が点灯、6 ～ 7 秒：緑が点灯、8 ～ 9 秒：赤が点灯・・・というように、Ｂは 8 秒で１周するパターンを繰り返します。

午後 3 時 0 分 0 秒に、掲示板Ａが『○○○○○』、Ｂが『赤』の状態から同時に始まりました。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 午後 3 時 0 分 8 秒のときの掲示板Ａの○（点灯）の個数とＢの点灯している色を答えなさい。

(2) 掲示板Ａの○（点灯）の個数が 2 個（『●●●○○』『○○●●●』）かつ掲示板Ｂに『黄』が同時に初めて点灯するのは、午後 3 時何分何秒か、答えなさい。

(3) 掲示板Ａの○（点灯）の個数が 3 個、かつ掲示板Ｂに『緑』が点灯するのは、午後 3 時 30 分 0 秒までに合計何秒間ありますか。

--- 計算用紙 ---

2026 年度　建国中学校　入学試験　算数解答用紙

受験番号	名　　前	得　　点

1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	(9)
2	(1)① mL	(1)② 秒速　　m	(1)③ 時間
	(2)	(3) ：　　：	
	(4) °	(5)① cm^3	(5)② cm^2
	(6)① 秒	(6)② m	(6)③ 秒後
3	(1) %	(2) 円	
5	(1)　掲示板 A 個	掲示板 B	
	(2) 午後 3 時　　分　　秒	(3) 秒	

2026 年度　建国中学校　入学試験　算数解答用紙

受験番号	名　　前	得　　点

1	(1) 83	(2) 64	(3) 5.45
	(4) $\frac{13}{5}$	(5) 30	(6) $\frac{24}{5}$ (4.8)
	(7) 10100	(8) $\frac{1}{2}$	(9) 2025
2	(1)① 1800 mL	(1)② 秒速 15 m	(1)③ 1.75 時間
	(2) 180	(3) 10：4：3	
	(4) 80°	(5)① 1092.72 cm³	(5)② 778.72 cm²
	(6)① 40 秒	(6)② 1340 m	(6)③ 33.5 秒後
3	(1) 39 %	(2) 5000 円	
5	(1)　掲示板 A 3 個	掲示板 B 赤	
	(2) 午後 3 時 0 分 13 秒	(3) 120 秒	

2026 年度

建国中学校　入学試験問題

日　本　語　科

（100 点　50 分）

注意事項

1．試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2．試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れなどに気付いた場合は、手を上げて監督者に知らせること。
3．問題冊子の表紙(このページの下部)及び解答用紙には以下の項目があるので記入漏れのないようにすること。
   - 受験番号
   - 姓名
   - 出身校
4．試験終了後、この問題冊子は回収します。

受験番号　　番	姓名

一　次の各問いに答えなさい。

問1　次の①～⑤の――部のカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで書きなさい。

※④はおくりがなもひらがなで書きなさい。

① 人でにぎわう**カンコウ**地　② まだまだ**修行**が足りない　③ 通学の安全を**ホショウ**する

④ **ヤワラカイ**毛布を買う　⑤ **小豆**を洗う

問2　あとの□の中のひらがなを漢字に直し、次の①～⑤と意味が反対になることばを作りなさい。

暑い⇔（①）い　偶然⇔（②）然　集合⇔（③）散

冷静⇔（④）奮　釈明⇔（⑤）及

かむ　ひつ　つい　こう　おく　ぶん　しゅ　さむ

問3　あとの□の中の動物の名前を入れて、慣用句を作りなさい。

（①）の耳に念仏　（②）も木から落ちる　（③）足

（④）の威（い）を借る狐（きつね）　画（⑤）点睛（てんせい）　（⑥）追うものは山を見ず

猿　虎　馬　蛇　竜　鹿　牛

問4　次の漢字の「部首名」を書きなさい。また漢数字で「総画数」を答えなさい。

①　議　　②　鏡　　③　簡

問5　次の①~④の文にある――部を、くわしく説明していることばを抜き出しなさい。

①　犬がワンワンと鳴く。

②　いすの上にあるのは、まきさんのぼうしです。

③　ポストに友達への手紙を出す。

④　そろそろテコンドーの試合がはじまる。

問6　次の①~④の文にある――部が、指していることばを抜き出しなさい。

①　明日、コリアタウンに行ってそこでキンパを食べるんだ。

②　朝ごはんを食べながら彼女はこう思った、もう遅刻すると。

③　私の部屋にはたぬきの置物があって、それを毎日、なでてから寝るのよ。

④　学校の近くにもコンビニはあるんだって。え、君はそこでペンを買ったの？

二　次の文章を読んで、あとの問いにそれぞれ答えなさい。（句読点などの文章記号は、指示がない限り字数に数える。）

ぼくは元来のめんどうくさがり屋。できることならカメラや録音機など持たず、手ぶらでまちに駆けだしていきたい。その方が身軽にあちこちほっつき歩ける。記録した写真やテープをあとで整理するのもめんどうだ。みたいものをみたいときにささっとみて、ききたいものをききたいときにささっときいて、かえりたいときにささっとかえる。そういう身軽な状態は、どこにも属さないじぶん、ナニモノでもないじぶんを（　Ａ　）と感じられる瞬間だ。

人は機械を使って風景や音を記録すると、**①その行動**に安心感を覚えてしまって、そのとき感じた風景への好奇心が（　Ｂ　）と消えてしまう。手段の目的化、**②主客転倒**とはよくいうけれど、こういうことが機械を使うことでも発生してしまうわけだ。とても熱心に写真をとりはじめてしまって、いざ印刷ができあがってしまったら、そのとき感じた温度感がすっかり冷めてしまった経験もおありだろう。

ここで、ひとつの考え方を提案したい。それは、みずからの身体を「機械」と見なしてしまうということだ。早い話、じぶんがカメラに、録音機に、測定装置になってみる。頭のなかでそういう見立てをするだけでいい。コレだ！と思った風景とか音に出会ったら、ココロの中で幻（まぼろし）のシャッターを切ったり、耳を幻のマイクにして音を吸い込んでみる。すると五感の情報が脳内で意外にも定着することが実感できる。たとえば、心を動かされた風景を記憶（きおく）の層

にしまっておいて、時間を空けて記憶だけでスケッチしてみる。すると、細部のディテールは正確に再現することは難しいけれど、もっとも印象に残ったアイテムだとか雰囲気が、記憶が無くなるというある種のフィルターがかけられて、とっても整理されて描写されることがわかる。

人の記憶はふしぎなもの。すべてを覚えていなくても、記憶の断片だけでその記憶が、ときとして現実よりも現実的に想起される。たとえば　**③日記をつける**という行いは、日々経験した出来事をそっくりそのまま文章に残すことではなく、印象に残った記憶の断片のうわずみを定着させる作業だと思う。後々になってそうした記述を読み返しただけで、そこに連鎖（れんさ）している記憶の夢をありありとつかむことができるし、場合によってはその記憶が次々と生まれて、一年以上も前のことでも、そっくり手中に収めることさえできる。人が日記をつける目的は、交換（こうかん）不能でパーソナルな　**④人生にアクセスするための芋づる**（いも）を手に入れるためにあるのだろう。

写真でも同じことがいえる。手当たり次第に写真をとる行動を止めて、ほんとうに「とりたい」と心底思ったときに撮影（さつえい）した写真とか、一日一枚しか写真をとらないと決めて心の体重を（　C　）とかけて撮影した写真は、日記と同じ効果がある。写真という視覚から、それに連鎖する記憶が次々と思い起こされ、撮影した日の出来事が眼前にせまってくる。部屋の整理のときに写真が不意に出てきて何時間も見入ってしまった経験がある人もきっといるだろう。

映像や音を機械を使って記録することは、その場に流れていた空気感をそっくりそのまま閉じこめる作業ではない。むしろ、記録された道具をきっかけにして、そこからじぶん自身の想像力を加えて、その場に確かに流れていた空気の流れ、そして心象的な気持ちのうつろいを、じぶんで再構築していくためのツルなのだ。

もっと鮮やかにもっと確かに感じる手応えというのは、過去にたくわえた頭の中のイメージ・ストックと、いまここで感じている現在進行形なじぶんのこころもちがうまく連動してできあがるもの。じぶんという身体がもっている感受性は計り知れない。そういう隠された力を最大限に発揮（はっき）させるために、シンプル・イズ・ベストの精神で、**⑤機械を捨ててまちへ出てみてはどうだろうか。**

小松正史「機械を捨て、街に出よう」より

出題にあたり表現を修正した

問１　文中の（Ａ）～（Ｃ）に当てはまることばとして最適なものを次から選んで答えなさい。

ころん　　ありあり　　どすん　　めらめら　　するする

問２　――部①「その行動」とあるが、どのような行動か。解答用紙にあうように文中から十五字で抜き出しなさい。

問３　――部②「主客転倒」とあるが、似た意味を持つ慣用句として最適なものを次から選んで記号で答えなさい。

ア　河童の川流れ　　イ　泣く子もだまる
ウ　木を見て森を見ず　　エ　弘法も筆のあやまり

問４　――部③「日記をつける」とあるが、どのような行いであると筆者はいっていますか。最初と最後の三字ずつを文中から抜き出して答えなさい。

問５　――部④「人生にアクセスするための芋づる」について、次の問いに答えなさい。

①「アクセス」の意味をかんたんに説明しなさい。

②「芋づる」の意味として最適なものを次から選んで記号で答えなさい。

ア　関連することを、次々と思い出すこと。　　イ　関係のないことを、次々と思い出すこと。
ウ　関連することを、次々と忘れていくこと。　　エ　関係のないことを、次々と繰り返すこと。

③ 筆者の考えに合うものには○、合わないものには×をそれぞれ答えなさい。

ア 運動会の写真を見て、来年は頑張ろうと思うこと。

イ 卒業文集を読んで、六年間の出来事を思い出すこと。

ウ ミュージカルを見て、発表会のスケジュールを考えること。

エ 入学式の映像を見て、転校した友だちを思い出すこと。

問6 ――部⑤「機械を捨ててまちへ出てみてはどうだろうか」とあるが、筆者の考えをまとめた。次の（ １ ）～（ ４ ）にあてはまることばを解答用紙の字数にあうように、文中から抜き出して答えなさい。

自分の中の（ １ ）と、現在の心がつながることで育つ（ ２ ）は、（ ３ ）に頼りすぎると、確かな（ ４ ）を感じることができなくなってしまうから。

問7 次の二つについて、あなたがよりよいと考えるのはどちらですか。記号で答え、その理由を三十字以内で書きなさい。

ア たくさんの写真を撮って、あとで全部見返す。

イ 一日一枚だけ、心をこめて写真を撮る。

三　次の文章を読んで、あとの問いにそれぞれ答えなさい。（句読点などの文章記号は、指示がない限り字数に数える。）

わたしはこの頃、台所の窓から庭を眺めるのがひそかな楽しみになった。若いころは忙しさに追われて気づかなかったが、歳をとると、小さな景色が大きな物語を秘めているように思えてくるのだ。今朝も、孫を送り出したあと、湯のみを片手に窓辺に立った。ふと視線の先に、見慣れぬ影があった。

――あらまあ。

① **そこ**にいたのは、妙に毛並みがふわふわした生き物だった。耳には赤い札がついている。どうやらとなりの家の若夫婦が飼っている「テキサストルネード」という牛らしい。聞いたときは竜巻みたいに荒っぽい姿を想像したのに、実際にはぬいぐるみのように愛らしい。名前と見た目の落差に思わず吹き出した。そういえば、町もずいぶん変わったものだ。昔は同じ顔ぶればかりだったのに、いまでは孫のクラスに中国やベトナム、南米の子までいるという。給食でビビンバが出たとき、孫が「世界旅行みたいだよ」とうれしそうに話していたのを思い出す。

窓を開けると、裏の林からジジジ……とセミの声がした。だが数はずいぶん減った気がする。耳をすませていると、二羽の黒っぽい鳥が枝に止まり、まるで会話しているように聞こえた。

「セミ、見かけなくなったな」

「結構食べたよ」

「あ、犯人はお前か」

わたしは吹き出しそうになった。鳥が人間みたいに責任を押しつけ合っているように聞こえたからだ。歳をとると、風やお湯

の湯気までしゃべっているように思えることもある。

そのとき、ふと昔の教科書の写真が頭をよぎった。「ハンムラビ法典」だ。②**「目には目を、歯には歯を」**と書いてあるという説明に、③**若いころのわたしはふるえ上がった**ものだ。けれど今思えば、あれは復讐（ふくしゅう）を無限に広げないための知恵だったのだろう。人は違いを抱えて生きている。だからこそ「やり返しは同じだけ」と線を引いたのだ。違いは争いを生みもするが、同時に共に生きる工夫も生む。――ああ、きっと世界のあちこちで、あの牛のように、ことば少なく共に暮らすものたちがいるのだ。

夕方、孫が帰ってきた。わたしは今日の出来事を語ってみた。牛がぬいぐるみみたいだったこと、鳥の会話が人間みたいに聞こえたこと、そしてハンムラビ法典を思い出したことまで。④**孫は目を丸くし、やがて笑った**。

「おばあちゃん、話が飛びすぎ。でも、なんか深いね」

その笑顔を見て、わたしは確信した。大事なのは「合わないから排除する」ことではなく、「違っていても面白がる」ことだ。

□世界が「歯には歯を」ばかりで動いたら、歯がなくなって食べられなくなってしまう。けれど「違うから笑える」と思えたら、争いより共生が残る。わたしは湯のみを置き、孫に言った。

「世界はね、同じ形ばかりだとつまらないの。少しずつ違っていて、思わず笑っちゃうくらいがちょうどいいのよ」

台所の窓をのぞくと、あの牛――トルネードが、のんびり草を食んでいた。竜巻のような荒々しさはどこにもなく、ただ静かに夕日の光を浴びている。わたしは心の中でつぶやいた。――違うからこそ、美しいのだ、と。

和篠千陽「目には目を笑いには笑いを」より

問1　――部①「そこ」とはどこを指しますか。文中から一字で抜き出して答えなさい。

問2　文中の［　　］にあてはまる最適なものを選び、記号で答えなさい。

ア　ぜひ　イ　もし　ウ　まるで　エ　だから

問3　――部②「目には目を、歯には歯を」の意味として最適なものを選び、記号で答えなさい。

ア　人にはやさしく、思いやりをもって接するべきだという教え
イ　人の失敗を笑わず、自分も気をつけようという教え
ウ　やられたらやり返す、同じ方法で仕返しをするという教え
エ　悪いことをした人にも、ゆるしの心を持つべきだという教え

問4　この物語の「わたし」は、どんな人物として描かれていますか。最適なものを選び、記号で答えなさい。

ア　にぎやかなことが苦手で、ひとりで過ごすのが好きな人
イ　昔の考えを変えず、新しいものを受け入れようとしない人
ウ　身のまわりの小さな変化や違いを楽しむことのできる人
エ　変化を受け入れず孫に教えられることをいやがる人

問5　この物語の中で、「牛」や「鳥」の描写にはどのような効果がありますか。最適なものを選び、記号で答えなさい。

ア　自然の恐ろしさを強調している。
イ　都会の生活の忙しさをあらわしている。
ウ　生命のつながりや共生の様子をあらわしている。
エ　わたしが動物を苦手に思っていることを示している。

問6　――部③「若いころのわたしはふるえ上がった」とあるが、なぜふるえ上がったのか。その理由を文中の言葉を使って書きなさい。

問7　――部④「孫は目を丸くし、やがて笑った」とあるが、その理由として最適なものを選び、記号で答えなさい。

ア　おばあちゃんの話が、いろいろな話題が出てきて意外だったから。
イ　おばあちゃんがまちがった知識を話したので、あきれたから。
ウ　おばあちゃんの話が長すぎて、途中から聞く気をなくしたから。
エ　おばあちゃんの話の内容がまったく理解できなかったから。

問8　筆者がこの物語を通して伝えたいことを文中の言葉を使って三十五字以内で書きなさい。

二〇二六年度　建国中学校　入学試験　日本語　解答用紙

受験番号

番

名前

一

問1
① 観光 1点
しゅぎょう 1点
③ 保障 1点
④ 柔らかい 1点
⑤ あずき 1点

問2
① 寒 2点
必 2点
③ 解 2点
④ 興 2点
⑤ 追 2点

問3
① 馬 1点
猿 1点
③ 蛇 1点
④ 竜 1点
⑤ 虎 1点
⑥ 鹿 1点

問4
① 部首名 ごんべん 2点 画数 二十 画 2点
② 部首名 かねへん 2点 画数 十九 画 2点
③ 部首名 たけかんむり 2点 画数 十八 画 2点

問5
① ワンワンと 1点
まきさんの 1点
③ 友達への 1点
④ そろそろ 1点

問6
① コリアタウン 1点
もう遅刻する 1点
③ たぬきの置物 1点
④ コンビニ 1点

二

問1
A ありあり 1点
するする 1点
C どすん 1点

問2
機械を使って風景や音を記録すること 4点

問3
ウ 2点

問4
印象に 2点
～る作業 2点

問5
① ・（過去の記憶に）つながる ・（忘れていた思い出に）たどり着く
（当時の感覚を）引き出す・呼び戻す
など
・ 4点
② ア 2点
③ × 2点
〇 2点
ウ × 2点
エ × 2点

問6
(1) イメージ 2点
(2) 感受性 2点
(3) 機械 2点
(4) 手応え 2点

問7
記号
20
10
30
15

三

問1 庭 2点
問2 イ 2点
問3 ウ 2点
問4 ウ 2点
問5 ウ 2点
問6 受けた被害と同等の仕返し（報復）をしてよいと解釈したから。
問7 ア 2点
問8
「合わないから排除すること」ではなく「違っていても面白がること」。 4点
、「