

## 2022 年度 学校評価アンケート 教員自己評価

2023 年 3 月 3 日

認定こども園 建国幼稚園

2022 年度、認定こども園 建国幼稚園「学校評価アンケート」について、ご協力をありがとうございました。

新型コロナ発生から 3 年余り、保育現場では難しい選択を迫られることが多い中で、保護者の皆様の温かなご協力、ご理解を力に子どもたちの健やかな成長を願い、方法を模索し取り組んでまいりました。また今回、はじめて Google Forms によるアンケートにご協力いただきありがとうございました。この結果を今年度の重点目標に照らし、教員自己評価を行いましたのでご参照ください。

### 【自己評価】

#### (1) 生きる力（アンケート No.1～4）

- 園では子どもたちの年齢に応じた環境、教材、活動、体験を設定し、さまざまな「遊び」を通して学び、生きる力を育てることに重点を置いています。この点について高い評価をいただきました。
- 各クラスでは、集団遊びや表現活動を多く取り入れ、ルールを理解し主体的に動くことやイメージを表現する活動で、自分の思いを素直に出したり、人に思いを寄せることができる子どもたちが増えてきています。
- 縦割り活動は、今年もコロナ禍で比較的制限がありましたが、中でもいろいろな取り組みをしました。保護者の皆様から縦割り活動を通じての子ども達の成長について高く評価いただいていることを大変うれしく思います。「誕生会」では 5 歳児が司会を務めたり、「ハロウィン」、「お店屋さんごっこ」では、2, 3 歳の子どもたちが 4, 5 歳児の姿に憧れ積極的になり、4, 5 歳児は下のクラスの子どもたちに対して優しく教えたり手伝うなど、思いやりの気持ちが育っています。
- 畑で、野菜やお花の苗植えをし、毎日水やりをしたり、各クラスで生き物を飼い、餌をあげたり掃除したりすることは、大きくなっていく姿や命の大切さを感じる機会になりました。
- 5 歳児では、新しい教材を導入し、ひらがな遊び、鉛筆の持ち方、書き方を楽しく学びました。来年度も続けて楽しく文字に親しみ、触れる時間を充実させたいと思います。
- 今年は各クラス複数担任とし、安全面や教育面で子どもたちがより安心して保育や教育を受けられる環境作りに取り組んできました。

#### (2) 基本的な生活習慣と健康な体（アンケート No.5～8）

- 今年度もコロナ感染拡大防止のため、食事や運動時など、注意を払いながら取り組んできました。
- コロナ感染拡大防止のため、パーティションを使いながらの食事になりましたが、メニューを工夫してもらい楽しい食事の時間となりました。お箸をしっかり持てるよう、手指の動きの発達のため、紐通しや粘土、土遊び、制作など、手指を使った活動にもたくさん取り組んできています。
- 今年はコロナ禍で子どもたちの体力低下が心配される中、お散歩要員の先生に来てもらい、安全面の対策をしっかりしながら電車や消防車を見に行ったり、広い公園に行くなど、各クラスお散歩に行く機会を多く持つことができました。その中で、社会や交通ルールを守ることの大切さを学びました。
- 体作りの 1 つのリズム運動では、今年度月に 2 回、広い体育館を使う事ができました。2～5 歳児全員が各年齢に合わせて体づくりを意識し、実にのびのびとしっかり運動することができました。2 歳児クラスでは箱押し、3 歳児クラスではちび縄、4 歳児クラスでは天狗下駄、5 歳児クラスでは竹馬に取り組んだ他、今年も、マラソンや乾布摩擦にも力を入れました。
- 今年は通信に加えて保健便りやクラス便りも日本語・韓国語で発行しました。また各専科の参観やクラスの取り組みの様子を動画配信や Gmail、インスタグラムなどを含め発信に努めました。

### (3) 自他の尊重と国際感覚 (アンケート No.9~10)

- 本園は「韓国語、日本語、英語に親しみ、いろんなルーツを持つ子どもたちが一緒に生活をする」環境です。韓国語は、これまでの「挨拶や基本的な生活用語、歌や手遊び、読み聞かせ、韓国語保育、舞踊」に加え、今年はさらに毎朝の Sunrise English の時間に一部韓国語を設定し、2・3 歳、4・5 歳に分け発達に応じた取り組みを重視してきました。きれいな発音を聞き、お話を楽しむ機会を作りました。
- 英語については昨年度に続き、生活発表会で 3 歳児が英語劇に取り組みました。日ごろから英語にも慣れ親しんでいるので、楽しくセリフを覚えることができました。
- 耳の発達を期して、1 学期にはプロの方の演奏を聞いたり、打楽器を使う楽しさをたくさん感じる機会を設けました。またクリスマスシーズンにはプロの演奏家を招いてミニコンサートを楽しみました。

### (4) 安全で安心な園づくりを目指す (アンケート No.11~12)

- 安全面・健康面では、「保健だより」の発行を通じて、子どもたちの健康や安全、発達に関する情報を発信し、保護者の皆様とともに考える機会をもつ試みを継続します。また、今年は幼稚園に指詰め防止や不審者侵入防止のため施錠の鍵をつけました。
- 今年は夏の厳しい日差しを防ぐため、園庭にサンルーフの取り付けをしました。そのため暑い日差しの時も、快適な環境の中で園庭遊びをすることが可能となりました。
- 避難訓練は、火災、地震に防犯を加え、毎月実施しています。避難訓練の前には絵本や紙芝居を通じて自分の命を守ることを学びながら、取り組みを進めてきました。今では状況に応じてダンゴムシのポーズで隠れることや、口を抑えて逃げる、靴をさっと履く、先生の話聞くなどとてもしっかりできるようになりました。これからはいろんな場面を想定し、「安全」に取り組みたいと思います。
- コロナ対策については、マスクの付け外しや消毒、3密を避けるなどの基本と、その他行政の指導に基づいて行っています。これからも保護者の皆様方のご協力をいただきながら、継続して努力してまいります。

### (5) 地域に開かれた園 (アンケート No.13~15)

- 園では子どもたちの様子や園生活を少しでも知っていただく動画配信や Gmail や、インスタグラム等の配信に努めています。ホームページやブログの改編など、さらに工夫を重ね情報発信に努めたいと思います。
- 地域子育て支援活動としては、未就園児親子教室「ぴょんあり」など、子どもの発達課題に合わせた親子ふれあい遊びや制作、英語遊び、「園庭開放」、「入園相談」、「発達相談」を実施しています。今年は特に 0 歳児の申し込み希望の方が多く、来年度に向けて取り組み方を工夫しながら、地域の子育てのサポートをしていきたいと考えています。
- コロナ禍の中で子どもたちが安心して遊べる場を提供したいということで「キッズフェスタ」「キッズ花火大会」など地域とのつながりを大切にしたい取り組みも行いました。
- 園庭の柵に子ども達が作ったメッセージを掲示し、地域に発信する取り組みも継続するなど、これからも地域に開かれた園づくりを行ってまいります。

※ 学校評価についてアンケート等、ご協力をありがとうございました。

皆様の声を受け、また新しい一年に向け、教員一同さらに研鑽を積んでまいります。

## 2022 학년도 학교평가 설문조사 교사 자기평가

2023년 3월 3일

인정어린이집 건국유치원

2022 학년도 인정어린이집 건국유치원 '학교평가 설문조사'에 협조해 주셔서 감사합니다.

코로나 19 발생 후 3년여 동안 보육 현장에서는 어려운 선택을 강요받는 경우가 많은 가운데 학부모님들의 따뜻한 협조와 이해 감사드립니다. 이에 힘입어 아이들의 건강한 성장을 기원하며 다양한 방법을 모색하고자 노력해 왔습니다. 이 번에 처음으로 Google Forms 를 사용한 설문에 협조해 주셔서 감사합니다. 이 결과를 금년도 중점 목표에 비추어 교원 자기 평가를 실시했으므로 참조해 주십시오.

### [자기평가]

#### (1) 생활 능력 (설문지번호 1~4)

- 유치원에서는 어린이들의 연령에 따른 환경,교재,활동,체험을 설정하고 다양한 '놀이'를 통해 배우며 삶의 힘을 기르는 데 중점을 두고 있습니다. 이 점에 대해 높은 평가를 받았습니다.
- 각 반에서는 집단놀이와 표현활동을 많이 도입하여 규칙을 이해하고 주체적으로 움직이는 것과 이미지를 표현하는 활동을 실시하고 있습니다. 자신의 생각을 솔직하게 표현하거나 배려할 수 있는 어린이들이 많아지고 있습니다.
- 혼합연령 활동은 올해도 코로나 19 사태로 비교적 제한적이었지만, 그 중에서도 여러 가지 대처를 했습니다. 학부모님들께서 종적관계 활동을 통한 자녀들의 성장에 대해 높이 평가해 주심을 매우 기쁘게 생각합니다. '생일회'에서는 5 세 아이가 사회를 보거나 '할로윈', '가게주인 놀이'에서는 2, 3 세 아이들이 4, 5 세 아이들의 모습을 동경해 적극적으로 변했고, 4, 5 세 아이들은 아랫반 아이들에게 다정하게 가르치거나 도와주는 등 배려심이 자라고 있습니다.
- 밭에서 채소와 꽃 모종을 심고 매일 물주기를 하며 생명의 소중함을 느꼈습니다. 뿐만 아니라 각 반에서 생물을 기르고 먹이를 주고 청소하는 것은 성장하며 변화하는 모습 관찰할 수 있었습니다.
- 5 세 아동은 새로운 교재를 도입하여 히라가나 놀이,연필 잡는 법,쓰는 법을 재미있게 배웠습니다. 내년도 계속해서 문자를 더욱 친숙하게 접하고 놀이하는 시간이 되도록 노력하겠습니다.
- 올해는 각 반 복수 담임으로 안전이나 교육면에서 아이들이 보다 안심하고 보육 및 교육을 받을 수 있는 환경 조성에 힘써 왔습니다.

#### (2) 기본적인 생활습관과 건강한 몸 (설문지번호 5~8)

- 올해도 코로나 확산 방지를 위해 식사와 운동 시 주의를 기울이며 노력해 왔습니다.
- 코로나 감염 확산 방지를 위해 파티션을 사용하면서 다양한 방법을 고안하여 즐거운 식사 시간이 되도록 노력하였습니다. 젓가락을 드는 손동작의 발달을 위해서 끈 꿰기나 점토 및 흙놀이 만들기 등을 통한 손가락 사용 활동을 실시하였습니다.
- 코로나 19 사태로 아이들의 체력 저하가 걱정되는 가운데 산책지원 선생님을 배치하여 안전한 외부활동이 되도록 계획하였습니다. 전철이나 소방차 관찰과 넓은 공원에서 뛰놀 수 있는 산책 기회를 많이 가질 수 있었습니다. 산책을 통하여 지역 사회의 모습을 탐구하고 교통 규칙을 지키는 것의 중요성을 배웠습니다.
- 몸 만들기를 목표로한 리듬운동에서는 금년도 한 달에 두 번 넓은 체육관을 사용할 수 있었습니다. 2~5 세 어린이 모두가 연령별 몸 만들기를 의식하여 참으로 느긋하게 잘 운동할 수 있었습니다. 2 세반에서는 상자를 누르고, 3 세반에서는 꼬마 밧줄, 4 세반에서는 텐구 신발, 5 세반에서는 죽마에 임하는 이외에 마라톤이나 건포 마찰에도 힘썼습니다.
- 올 해는 유치원통신에 덧붙여 보건소식, 학급소식을 일본어, 한국어로 발행했습니다. 또한 특별활동의 참관과 학급의 모습을 전하고자 동영상이나 Gmail, 인스타그램 등을 통해 연락 드렸습니다.

### (3) 자신과 타인을 존중하며 키워가는 국제감각 (설문번호 9~10)

- 본원은 '한국어, 일본어, 영어에 친숙하고 다양한 뿌리를 가진 아이들이 함께 생활'하는 환경입니다. 한국어는 그동안의 '인사나 기본적인 생활용어, 노래나 손놀이, 동화읽기, 한국어 보육, 무용'에 더해 올해는 매일 아침 Sunrise English 시간에 일부 한국어를 설정하여 2·3 세, 4·5 세로 나눠 발달에 적합한 교육을 실시해 왔습니다. 발음을 듣고 자신의 생각을 표현할 수 있는 이야기 나누기 시간도 제공하였습니다.
- 영어의 경우 작년도에 이어 생활발표회에서 3 세 아이가 영어극에 임했습니다. 평소 영어에도 익숙해져 있기 때문에 즐겁게 대사를 외울 수 있었습니다.
- 청각 발달을 촉진시키기 위하여 1 학기에는 전문 연주자들의 연주를 듣거나 타악기를 사용하는 즐거움을 많이 느낄 기회를 만들었습니다. 크리스마스 시즌에는 초청을 통한 미니 콘서트를 즐겼습니다.

### (4) 안전하고 신뢰할 수 있는 유치원 (설문조사 No.11~12)

- 안전·건강 측면에서는 '보건소식' 발행을 통해 자녀들의 건강과 안전, 발달에 대한 정보를 전달하고 학부모님과 함께 생각할 기회를 갖는 시도를 지속하겠습니다. 또한 올해는 유치원에 손가락 안전가드와 수상한 사람 침입 방지를 위해 자물쇠 열쇠를 달았습니다.
- 올해는 여름의 따가운 햇볕을 막기 위해 정원에 선루프를 장착했습니다. 더운 여름 햇살 아래에서도 쾌적하게 정원놀이를 할 수 있게 되었습니다.
- 대피 훈련에서는 화재 및 지진에 방법에 더불어 매달 실시하고 있습니다. 피난 훈련 전에는 그림책이나 연극을 통해 자신의 생명을 지키는 것을 배우고 있습니다. 지금은 상황에 따라 공벌레 포즈로 의자 밑에 숨거나 입을 꼭 다물고 움직이기, 신발을 빨리 신기, 선생님의 이야기를 「듣는 등 매우 집중하여 참여할 수 있게 되었습니다. 앞으로도 다양한 상황을 고려해안전한 재난대비 예방 「안전」 교육을 실시하겠습니다.
- 코로나 대책에 대해서는 마스크 착용 불착용과 소독, 3 가지 밀(밀폐, 밀집, 밀접)을 피하는 등의 기본 재난안전 대책 및 기타 행정지도에 따라 행하고 있습니다. 앞으로도 학부모님들의 협조 부탁드립니다.

### (5) 주변 지역을 대상으로 열린 유치원 (설문조사 No.13~15)

- 유치원에서는 아이들의 모습이나 원생활을 전달하고 유치원과 가정 간의 교류를 활발히 하고자 동영상, Gmail, 인스타그램 등을 사용하였습니다. 홈페이지나 블로그의 개편 등 다양한 변화를 시도하며 정보 발신에 힘쓰고 있습니다.
- 지역육아지원 활동으로는 미취원아 부모자녀교실 '병아리' 등 아동발달에 따른 부모자녀만남놀이 제작, 영어놀이, '정원개방', '입학상담', '발달상담'을 실시하고 있습니다. 올해는 특히 0 세 아동의 신청 희망자가 많았습니다. 2023 학년도는 부모님의 수요를 고려하여 준비하고자 합니다. 지역사회 육아에 도움이 되는 기관으로 발돋움하도록 노력하겠습니다.
- 코로나 사태 속에서 아이들이 안심하고 놀 수 있는 장소를 제공하고자 '키즈 페스타', '키즈 불꽃놀이' 등 지역사회와 연계한 활동을 실행하였습니다.
- 유치원 정원 울타리에 아이들이 만든 메시지를 제시하여 지역사회와 소통하는 등, 앞으로도 지역에 열린 정원 만들기를 실시해 가겠습니다.

※ 학교평가 설문조사에 협조해 주셔서 감사합니다.

여러분의 목소리를 듣고, 또 새로운 한 해를 향해서 교원 일동이 더욱 더 연찬 하겠습니다.

2022年度 建国幼稚園 学校評価保護者アンケート(保護者・教員)

実施2023年1月

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

※2023年2月8日集計 (62名中41名回答)

保護者集計結果  
(回収率66%)

教師  
アンケート

番号	設 問	保護者集計結果		教師アンケート	
		A+B	C+D	A+B	C+D
1	子どもが元気にのびのび考え、活動できるような環境づくりに努めている。	90	10	85	15
2	グループ活動、縦割り活動などを通じ、互いに思いやり、協力しながら活動する力を育てている。	100	0	92	8
3	年齢に応じた環境設定や教材を工夫している。	90	10	85	15
4	散歩、飼育、栽培などの活動を通して、身近な自然と関わるようにしている。	95	5	92	8
5	着替え、荷物の整頓、排泄等、身の回りの事を自分でできるよう指導している。	100	0	100	0
6	食事のマナーを身につけ、好き嫌いなく食べるよう指導している。	90	10	100	0
7	リズム運動や体操教室、外遊び、散歩など、健康で丈夫な体づくりに取り組んでいる。	98	2	100	0
8	通信等の発信を含め、家庭と連携し健康で安全な習慣を身に付けるようにしている。	98	2	100	0
9	韓国語、日本語を生活の中心とし、英語に親しみ、言葉に対する感覚を養うようにしている。	88	12	100	0
10	幼稚園生活や行事を通して自然と国際感覚が身につくよう努めている。	88	12	85	15
11	行政の方針に基づいた衛生管理、教育活動を基本に、安全で安心な園づくりに努めている。	93	5	92	8
12	毎月、防災訓練や防犯訓練を行い、教員や子どもたちの防災意識を高めている。	100	0	100	0
13	園ブログ、Gmail等を通して園の情報や活動を発信している。	95	5	100	0
14	オンライン、オフラインを含め、保育参観や行事を通して、園生活の様子を知らせている。	95	5	100	0
15	地域子育て支援活動として、動画配信、子育て相談や未就園児親子教室、園庭開放を行い、開かれた園づくりをしている。	93	2	100	0



### 3 自他を尊重し、国際感覚を育てる。

アンケートの中で保護者評価が比較的低い項目(88%が良い評価)で、日常的に日本語・韓国語・英語が飛び交う生活をより望む声があるようです。昨年度と比較すると大幅に改善され多様です。これまでの取り組みに加え今年度は、SunriseEnglishの時間に一部韓国語を設定し、2.3歳と4.5歳に分け発達に応じた取り組みを重視してきたことが、来年度の評価改善に繋がると思います。また、今年度は複数担任制を取り入れ、先生各々の得意分野で子どもたちと関わり合いながら園生活がより豊かになるよう取り組まれました。

今年度は、プロの演奏を聞いたり打楽器を使ったりミニコンサートを楽しんだりしながら、子どもの情操教育に繋がる音楽環境への取り組みを積極的に行われました。

### 4.安全・安心な幼稚園づくりを目指す。

今年度、園児の指詰め防止や不審者侵入防止のため施錠の鍵を取り付けたり、夏の厳しい日差しを防ぐため園庭にサンルーフを取り付けるなど、子どもたちがより安全で快適な環境の中で園生活を過ごせるようになりました。防災意識については、昨年度に引き続き高評価となりました。

### 5 地域社会に開かれた幼稚園づくりを目指す。

動画配信・Gmail・インスタグラムに加え、ホームページやブログの改編を行い、外部に対しても幼稚園生活についての情報発信を行っていただきました。

地域子育て支援活動として開催されている「ぴょんあり」については少子化の影響を受け申込者数が減少傾向にあります。来年度に向けて取り組みを工夫しながら、地域子育てのサポートを続けていき、クラス毎の出し物をするなど、園児と未就園児の関わりも大切にして行かれるそうです。

### 〈全体要約〉

コロナ禍3年目に入り、コロナ感染拡大防止対策が日常的なものとなる中で、子どもたちが楽しく元気に過ごせるよう園の協力体制があり、少しずつではありますがコロナ前の園生活及び行事活動を行うことができた事で、子どもたちの様子を保護者が直接見る機会が増え、園の取り組みを認識することができた事から、今回の高評価に繋がったといえます。

現状に満足することなく、これからも子どもたちのため、日常の課題の改善及び高評価項目の更なる発展にご尽力いただきます事を期待します。