

2023年度 建国小学校 学校評価

1 めざす学校像

1 教育方針

- 国際社会に生きる人材育成を最高の目標とし、人格の完成、豊かな情操を育み、探求心旺盛な自主的・自律的な精神に満ちた心身共に健全な人間育成に期する。

2 中期的目標

1 学校生活

- 校訓である「自ら進んで努力する子ども、はきはき元気な子ども、互いに助け励まし合う子ども」を育てる。
- 皆が共に、楽しい学校生活を送れるよう、自らルールや決まりについて考え、集団の中で実践できる子どもを育てる。
- 併設の中学校・高校を含めた12年間で、自分の夢を実現できる子どもを育てる。

2 学習

- 学ぶよろこび、たしかな基礎学力、課題に取り組む力を育てる。
- 韓国語・英語を楽しく学び、話す、聞く、読む、書く力を伸ばす。
- 自分の考えや思いを適切に伝え、発信する力を育てる。
- 情報カリキュラムの体系化とICT教育の向上をめざす。

3 人権教育

- 障がい理解学習や福祉交流、命・思春期授業を通して、他者との適切な関わり方を学び、互いを尊重しながら学校生活を送る。
- 情報モラル学習を継続し、デジタル社会でよりよく生きる集団作りをめざす。
- 問題の早期発見、解決に向けて、児童、教員、家庭が協力し連携していく。

4 国際理解教育

- 自己のアイデンティティーや自己肯定感を高め、国際感覚を養う環境を整える。

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標 (アンケート結果のA+B)	自己評価 (分析・課題・解決策)
1 学校生活	<p>(1) 校訓である「自ら進んで努力する子ども、はきはき元気な子ども、互いに助け励まし合う子ども」を育てる。(1,15)</p> <p>(2) 皆が共に、楽しい学校生活を送れるよう、自らルールや決まりについて考え、集団の中で実践できる子どもを育てる。(15,16,17,18)</p> <p>(3) 併設の中学校・高校を含めた12年間で、自分の夢を実現できる子どもを育てる。</p>	<p>(1)(2) ○学校行事や委員会活動に、主体的に取り組む。</p> <p>○教室や学校を清潔で使いやすく保つ。</p> <p>○学校生活のきまりや社会ルールを守って行動する。</p> <p>○持ち物や学校の備品を大切に使う。</p>	<p>児童 90% 保護者 95%</p> <p>児童 84% 保護者 100%</p> <p>児童 89% 保護者 90%</p> <p>児童 91% [教育理念の反映] 保護者 87%</p> <p>[情報発信] 保護者 92%</p>	<p>・皆が共に楽しい学校生活を送れるよう、自らルールや決まりについて考え、集団の中で実践できることを目標に教育活動を行った。学校生活に自ら主体的に関わる中で、皆で共に気持ちよく生活できるように自治活動を活発化するとともに、児童の満足度につなげていきたい。</p>

2 学 習	(1) 学ぶよろこび、たしかな基礎学力、課題に取り組む力を育てる。(2,3,5)	(1) ○主体的で対話的な学習に取り組む。 ・わかりやすい授業の実施、研究 ・体験型授業 ・対話や協働学習	(1) 児童 84% 保護者 85%	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善に向けた研究授業を行い、発表などの能動的な学習に日々取り組んだことにより、児童自身がアクティブラーニングへの授業スタイルの変化を実感していることが読み取れた。今後とも授業研究を重ね研鑽を積んでいく。 ・個別最適化された課題を提供しながら個々の韓国語力や活用力を向上できるよう授業研究を図る。 ・総合的にみると個人の英語レベルは上がっているが、英語に対する苦手意識や負担感を感じている状況が読み取れた。児童の興味とやる気を引き出す学習法を今後も研究を図る。 ・全学年「情報」の授業を新設。日々の学習にも活用した。今後とも、正しく安全な活用に向けて、家庭とも協力しながら進めていかなければならない。 	
	(2) 韓国語・英語を楽しく学び、話す、聞く、読む、書く力を伸ばす。(9,10,11,12)	(2) ○韓国語学習 ・個別最適化授業 ・協働授業 ・韓国の学校との交流	(2) 児童 84% 保護者 87%		
	(3) 自分の考えや思いを適切に伝え、発信する力を育てる。(4)	(3) ○考えを深め、問題を解決する協働学習を実施する。	(3) 児童 62% 保護者 61%		
	(4) 情報カリキュラムの体系化とICT教育の向上をめざす。(6,7)	(4) ○ICT教育を推進する。 ・一人1台の端末整備 ・「情報」授業の新設 ・情報モラル学習の実施。	(4) 児童 89% 保護者 86%		
3 人 権 教 育	(1) 障がい理解学習や福祉交流、命・思春期授業を通して、他者との適切な関わり方を学び、互いを尊重しながら学校生活を送る。(13,14,19)	(1) ○命の大切さや人権について学び、友だちや周りの人を大切にする。 ・いのちの授業 ・障がい理解学習や福祉交流 ・防災、防犯、交通安全学習	(1) 児童 90% 保護者 90%	<ul style="list-style-type: none"> ・命を守り、自分自身を大切に、互いを尊重しあう関係につながる学習については、毎年の積み重ねが成果をあげた。 ・児童の一定数が、学校の中で公平感を享受できていない状況と捉える。児童一人ひとりが主体的で自律した行動を促せるように、教員側のコーチング力の研鑽や研修を継続していく。 ・学校生活や生活指導に関して、家庭と学校が原因や対策について相互協力できるよう、よりよい方を講じる必要がある。 	
	(2) 情報モラル学習を継続し、デジタル社会でよりよく生きる集団作りをめざす。(8)	(2) ○情報モラル学習を実施する。	(2) 児童 93% 保護者 98%		
	(3) 問題の早期発見、解決に向けて、児童、教員、家庭が協力し連携していく。		[学力向上] 保護者 88% [体力向上] 保護者 75%		
4 国 際 理 解 教 育	(1) 自己のアイデンティティや自己肯定感を高め、国際感覚を養う環境を整える。(20)	(1) ○韓国の言葉や生活、文化を学ぶ。	(1) 児童 96% 保護者 91%	(1) 児童 89% 保護者 87%	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の民族教育は、自己のアイデンティティや自己肯定感を高めるとともに、国際感覚を養うと考えている。建国小学校での民族教育がすべての児童にとって有意義なものとなるように、守り、発展させていきたい。

4 学校評価委員会からの意見[2024年2月実施分]

[学校生活]

- ・学校行事を6年生を中心に、児童が自主的に実践し、自ら進んで取り組み、ルールや決まりごとを考えて実践できた事が評価できる。
- ・児童と教師の関係を問う項目で、評価としては80%以上の結果だったものの、昨年度より低くなっていた。児童一人一人と向き合い、より良い関係を築いてほしい。

[学習面]

- ・特に前年度の評価と変わらず同等の結果だった。授業改善に向けて研鑽を続け、良い授業になることを期待している。
- ・今年度からの「体力の向上」の項目では、保護者の評価は低かった。児童の健康や体力向上について、研究や取り組みが必要。

[韓国語授業]

- ・児童の「韓国語の学習は楽しくわかりやすい」の項目が、去年より低かった。クラス分けのあり方や楽しい授業、使う機会を増やすなどの継続した取り組みが必要。

[英語授業]

- ・英検の合格に向けて行った対策が功を奏し、5.6年生の86%が目標を達成した。今後も継続してほしい。
- ・授業の満足度の項目が他と比べて低かった。あげるために、さらに楽しい授業を期待している。

[ICT授業]

- ・一人一台の端末は、各教科、家庭学習、欠席者への連絡ツールとして役立った。トラブルや問題などには、家庭と学校が協力して指導する必要がある。

2023年度 建国小学校 学校評価アンケート 児童 結果

2024年1月実施

Aーよくあてはまる Bーややあてはまる Cーあまりあてはまらない Dーまったくあてはまらない		集計結果(%)				
番号	設問	A	B	C	D	A+B
1	学校は楽しい。学校が好きだ。	44%	40%	11%	4%	84%
	학교가 재미있다. 학교를 좋아한다.					
2	授業は楽しく、わかりやすい。	28%	53%	13%	6%	81%
	수업이 즐겁고 이해하기 쉽다.					
3	先生は、勉強や運動をていねいに教えてくれる。	52%	38%	7%	3%	90%
	선생님은 공부나 운동을 친절하게 가르쳐 준다.					
4	授業では、対話や協働して考えを深め、問題を解決している。	42%	47%	11%	0%	89%
	수업에서는 대화나 협동을 하며 생각을 깊게 하고 문제를 해결하고 있다.					
5	実験や観察、社会見学など体験型の学習がよくある。	42%	40%	16%	2%	82%
	실험이나 관찰, 사회견학 등 체험형 학습이 자주 있다.					
6	授業で、学習端末(ipadやchromebook)をよく使っている。	58%	36%	4%	2%	94%
	수업에서 학습단말기(ipad나 chromebook)를 자주 사용하고 있다.					
7	学習端末(ipadやchromebook)を使った学習は、わかりやすい。	49%	42%	7%	2%	91%
	학습 단말기(ipad나 chromebook)를 사용한 학습은 알기 쉽다.					
8	情報モラルや学習端末の使い方を学び、正しく使っている。	57%	39%	4%	1%	96%
	정보 윤리나 학습 단말기의 사용법을 배우고 올바르게 사용하고 있다.					
9	韓国語の学習は楽しく、わかりやすい。	52%	27%	12%	9%	79%
	한국어 학습은 즐겁고 이해하기 쉽다.					
10	韓国語の読む・書く・話す・聞く力や表現力がついてきた。	52%	36%	10%	3%	88%
	한국어 읽기·쓰기·말하기·듣는 힘과 표현력이 생겼다.					
11	英語の学習は楽しく、わかりやすい。	19%	39%	27%	15%	58%
	영어 학습은 즐겁고 이해하기 쉽다.					
12	英語の読む・書く・話す・聞く力や表現力がついてきた。	28%	38%	22%	12%	66%
	영어 읽기, 쓰기, 말하기, 듣는 힘과 표현력이 생겼다.					
13	命の大切さや人権について学び、友だちや周りの人を大切にしている。	59%	38%	3%	1%	97%
	생명의 소중함이나 인권에 대해 배우고 친구나 주위의 사람을 소중히 여기고 있다.					
14	防災(地震・火災)学習や交通安全、防犯学習では、いのちを守る行動ができています。	57%	38%	4%	1%	95%
	방재(지진·화재) 학습이나 교통 안전, 방범 학습에서는, 생명을 지키는 행동을 할 수 있다.					
15	学校行事(運動会・発表会・遠足)や委員会活動に、主体的に取り組んでいる。	62%	33%	4%	1%	95%
	학교 행사(운동회·발표회·소풍)나 위원회 활동에, 주체적으로 참여하고 있다.					
16	教室や学校は、清潔で使いやすく過ごしやすい。	41%	43%	9%	7%	84%
	교실과 학교는 깨끗하고 사용하기 쉽고 지내기 쉽다.					
17	学校生活のきまりや社会ルールを守って、行動している。	51%	38%	10%	1%	89%
	학교 생활의 규정이나 사회 규칙을 지키고, 행동하고 있다.					
18	自分の持ち物や学校の備品は、大切に使っている。	63%	28%	6%	3%	91%
	자신의 소지품이나 학교의 비품은, 소중히 사용하고 있다.					
19	先生は、みんなを大切に、公平に接してくれる。	54%	26%	14%	6%	80%
	선생님은 모두를 소중히 여기고 공평하게 대해줍니다.					
20	建国小学校で韓国の言葉や生活、文化を学ぶことは、有意義だと考える。	68%	21%	8%	4%	89%
	건국초등학교에서 한국의 언어와 생활, 문화를 배우는 것은 자신에게 도움이 됩니다.					

※数値は四捨五入の結果のため合計が100%にならない場合があります。

2023年度 建国小学校 学校評価アンケート 保護者 結果

2024年1月実施

Aーよくあてはまる Bーややあてはまる Cーあまりあてはまらない Dーまったくあてはまらない		集計結果(%)				
番号	設問	A	B	C	D	A+B
1	学校は、教育方針や教育実践の情報をお便りや学校メール、ホームページ等での確に伝えている。	34%	58%	8%	0%	92%
	학교는 교육 방침이나 교육 실천의 정보를 편지나 학교 메일, 홈페이지 등으로 정확하게 전하고 있다.					
2	学校の教育理念が、教育活動に反映されている。	22%	65%	12%	1%	87%
	학교의 교육이념이 교육활동에 반영되어 있다.					
3	学校行事は適切に行われ、子どもの成長や学校の様子を知る機会となっている。	46%	51%	4%	0%	97%
	학교 행사는 적절하게 행해져 아이의 성장이나 학교의 모습을 아는 기회가 되고 있다.					
4	学校は、民族的な学習や行事を通して、民族教育に力を入れている。	47%	40%	13%	0%	87%
	학교는 민족적인 학습과 행사를 통해 민족교육에 힘쓰고 있다.					
5	学校は、学力や語学力の向上に力を入れている。	36%	47%	16%	1%	83%
	학교는 학력과 어학력 향상에 힘쓰고 있다.					
6	授業の進度や宿題・課題の内容は適切である。	30%	56%	12%	3%	86%
	수업의 진도나 숙제·과제의 내용은 적절하다.					
7	授業でアクティブラーニング(主体的で対話的な学習)を取り入れている。	26%	60%	14%	0%	86%
	수업에서 액티브 러닝(주체적이고 대화적인 학습)을 도입하고 있다.					
8	子どもの学力は、向上している。	26%	62%	12%	0%	88%
	아이의 학력은 향상되고 있다.					
9	子どもの体力は、向上している。	23%	52%	23%	1%	75%
	아이의 체력은 향상되고 있다.					
10	韓国語を楽しく学び、読む・書く・話す・聞く力や表現力がついてきた。	40%	47%	10%	3%	87%
	한국어를 즐겁게 배우고 읽고 쓰고 말하고 듣는 힘과 표현력이 생겼다.					
11	英語を楽しく学び、読む・書く・話す・聞く力や表現力がついてきた。	17%	44%	31%	8%	61%
	영어를 즐겁게 배우고 읽고 쓰고 말하고 듣는 힘과 표현력이 생겼다.					
12	学校は、学習端末(iPad・chromebook)を活用し、ICT教育を実践している。	49%	49%	1%	0%	98%
	학교는 학습단말기(iPad・chromebook)를 활용해 ICT 교육을 실천하고 있다.					
13	学校は、学習端末の管理や情報モラルの学習を適切に行なっている。	27%	64%	8%	1%	91%
	학교는 학습단말기의 관리나 정보모럴의 학습을 적절히 실시하고 있다.					
14	学校は、防犯や災害訓練を実施し、安全教育を適切に行なっている。	43%	55%	3%	0%	98%
	학교는 방범이나 재해 훈련을 실시해 안전 교육을 적절히 실시하고 있다.					
15	学校は、生活習慣や学校生活のきまり、社会ルールなどを適切に指導している。	29%	61%	10%	0%	90%
	학교는 생활습관과 학교 생활의 규칙, 사회규칙 등을 적절히 지도하고 있다.					
16	教室や学校施設は整備されている。	42%	58%	0%	0%	100%
	교실과 학교 시설은 정비되어 있다.					
17	学校生活は、楽しそうだ。	48%	44%	8%	0%	92%
	학교 생활은 즐거운 것 같다.					
18	学校は、子どもの人権やいじめ問題に誠実に対応している。	26%	55%	14%	5%	81%
	학교는 아이의 인권이나 왕따 문제에 성실하게 대응하고 있다.					
19	学校は、保護者の質問や相談に誠実に対応している。	36%	57%	4%	3%	93%
	학교는 보호자의 질문이나 상담에 성실하게 대응하고 있다.					
20	建国小学校に入学させて、よかったと思う。	44%	48%	5%	3%	92%
	건국 초등학교에 입학시켜 좋았다고 생각한다.					

※数値は四捨五入の結果のため合計が100%にならない場合があります。