

2024 年度 認定こども園建国幼稚園 重点目標

1. 生きる力

- グループ活動、縦割り活動などを通じ、思いやり、協力する力を育てる。
- 園庭遊びや栽培などの活動を通して、身近な自然に親しむ。
- 絵本やお話を通して語彙力、豊かな心を育てる。
- 生活や遊びを通して自ら考え、主体的に活動する力を育てる。
- 小学校生活にスムーズになじめるよう小学生との交流などを行う。

2. 基本的な生活習慣と健康な体作り

- すすんで挨拶する姿勢を育てる。
- 食事のマナーを知り、好き嫌いなく食べる姿勢を育てる。
- リズム運動や体操教室、外遊び、散歩などを通して、健康で丈夫な体をつくる。

3. 自他の尊重と国際感覚

- 国籍を超えて互いの違いを認め合い、尊重する心を育てる。
- 韓国語、日本語を中心とし、英語に親しみ、言葉に対する感覚を養う。
- 幼稚園生活や行事を通して韓国、日本をはじめ、世界の文化に親しむ。
- 自分の気持ちを表現し、互いの思いを大切にする姿勢を育てる。

4. 安全で安心な園

- 防災訓練、防犯訓練を行い、教員、子どもたちの意識を高める。
- 安全管理体制を整え、教員研修（AED 等）や訓練を行い意識向上に努める。

5. 地域に開かれた園

- ホームページ、ブログ、Gmail、インスタグラム、掲示物や参観を通して園の情報や活動を知らせる。
- 子育て相談や未就園児親子教室、キッズフェスタ等、地域子育て支援活動を行う。

2024 년도 건국유치원 중점목표

1.생활 능력

- 그룹활동, 연령통합활동을 통해 서로 배려하며 돕고 협력하는 힘을 기른다.
- 정원 놀이나식물 기르기 등의 활동을 통해 가까운 자연과 함께 하는 환경을 즐긴다.
- 그림책이나 이야기 나누기를 통해 어휘력, 상상력, 지적 호기심을 키우고 풍부한 마음을 기른다.
- 학교생활에 원활하게 적응할 수 있도록 초등학교와의 교류 등을 실시한다.
- 생활이나 놀이를 통해 스스로 생각하고 주체적으로 활동할 수 있는 힘을 기른다.
- 학교생활에 원활하게 적응할 수 있도록 초등학교와의 교류 등을 실시한다.

2. 기본적인 생활습관과 건강한 몸

- 자발적으로 인사하는 자세를 기른다.
- 바른 식사 예절을 알고 골고루 먹는 자세를 기른다.
- 리듬 운동과 체조 교실, 바깥 놀이, 산책 등을 통해 건강하고 튼튼한 몸을 만든다.

3. 자타를 존중과 국제감각

- 아이들이 국적을 초월하여 서로의 다름을 인정하고 존중하는 마음을 기른다.
- 한국어, 일본어 생활을 중심으로 하여 영어에 친숙해 지고 말하는 감각을 기른다.
- 유치원 생활이나 행사를 통해 한국 일본을 비롯한 세계의 문화와 친숙해 진다.
- 자신의 기분을 다양한 언어로 표현하고 서로의 생각을 소중히 하는 자세를 기른다.

4. 안전하고 안심한 유치원

- 방재 훈련 및 방법 훈련을 실시해 교원과 아이들의 안전 의식을 높인다.
- 안전관리 체제를 정돈하고 교원연수(AED 등)나 훈련을 실시해 안전 의식 향상을 도모한다.

5. 주변 지역을 대상으로 열린 유치원 만들기를 목표로 한다.

- 홈페이지, 블로그, Gmail , 인스타그램, 게시물 및 참관을 통해 유치원의 정보와 활동을 알린다.
- 육아상담이나 미취원아 부모자녀교실, 키즈페스타 등을 실시하여 육아지원 활동을 행한다.

2024年度 建国幼稚園 学校評価保護者アンケート(保護者・教員)

実施2025年1月

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

※2025年2月12日集計 (63名中26名回答)

		保護者集計結果 (回収率66%)		教師 アンケート	
番号	設 問	A+B	C+D	A+B	C+D
1	子どもが元気にのびのび考え、活動できるような環境づくりに努めている。	100	0	100	0
2	グループ活動、縦割り活動などを通じ、互いに思いやり、協力しながら活動する力を育てている。	100	0	88	12
3	年齢に応じた環境設定や教材を工夫している。	100	0	100	0
4	散歩、飼育、栽培などの活動を通して、身近な自然と関わるようにしている。	96	4	100	0
5	着替え、荷物の整頓、排泄等、身の回りの事を自分でできるよう指導している。	100	0	100	0
6	食事のマナーを身につけ、好き嫌いなく食べるよう指導している。	96	4	100	0
7	リズム運動や体操教室、外遊び、散歩など、健康で丈夫な体づくりに取り組んでいる。	100	0	100	0
8	通信等の発信を含め、家庭と連携し健康で安全な習慣を身に付けるようにしている。	96	4	100	0
9	韓国語、日本語を生活の中心とし、英語に親しみ、言葉に対する感覚を養うようにしている。	100	0	100	0
10	幼稚園生活や行事を通して自然と国際感覚が身につくよう努めている。	96	4	100	0
11	行政の方針に基づいた衛生管理、教育活動を基本に、安全で安心な園づくりに努めている。	96	4	100	0
12	毎月、防災訓練や防犯訓練を行い、教員や子どもたちの防災意識を高めている。	100	0	100	0
13	園ブログ、Gmail等を通して園の情報や活動を発信している。	96	4	100	0
14	オンライン、オフラインを含め、保育参観や行事を通して、園生活の様子を知らせている。	96	4	100	0
15	地域子育て支援活動として、動画配信、子育て相談や未就園児親子教室、園庭開放を行い、開かれた園づくりをしている。	100	0	100	0

2024年度 学校評価アンケート 教員自己評価

2025年3月3日

認定こども園 建国幼稚園

2024年度、認定こども園 建国幼稚園「学校評価アンケート」にご協力を頂きありがとうございます。

保護者の皆様のご理解・ご協力を頂きながら子どもたちの健やかな成長を願い、保育をしてまいりました。また今回、昨年度に続きGoogle Formsによるアンケートにご協力いただきありがとうございます。この結果を今年度の重点目標に照らし、教員自己評価を行いましたのでご参照ください。

【自己評価】

(1) 生きる力 (アンケートNo.1～4)

○園では子どもたちの年齢に応じた環境、教材、活動、体験を設定し、「遊び」を通して学び、考え、生きる力を育てることに重点を置いています。この点について高い評価をいただきました。

○各クラスでは、集団遊びや表現活動を多く取り入れ、ルールを理解し主体的に動くことやイメージする活動で、自分の思いを素直に出したり、人に思いを寄せたりすることができる子どもたちが増えてきています。

○2歳児クラスでは、生き物を飼い、餌をあげたり掃除をしたり、4歳児は、おへやの前ではクロッカスの球根で水耕栽培をし、お水の入れ替えを2人組でおこない、全クラスでは、畑やプランターで野菜やお花の苗植えをして毎日水やりをしたりしました。野菜や生き物が大きくなっていく姿や命の大切さを感じる機会になりました。

○4歳児から線あそび、5歳児から小学校に向けて、ひらがな遊び、鉛筆の持ち方、書き方を楽しく学びました。来年度も続けて楽しく文字に触れたいと思います。2・3歳では、文字に繋がるように絵画や手先の活動にも引き続き取り組んでいきます。

○今年度、幼小中高合同の運動会を開催することができました。小・中・高校生と一緒にやる運動会では、高校生のお兄ちゃんお姉ちゃんと競技ができ、憧れる気持ちが育ち、張り切る姿がたくさん見られました。

○興味関心は、生きる力の土台になります。今年度は、マジックショーや紙コップアートを通じて科学の変化や創造性を育む取り組みも行いました。

(2) 基本的な生活習慣と健康な体 (アンケートNo.5～8)

○給食では、友だちの顔を見ながら楽しい雰囲気嫌いなものも少しずつ食べられるようになりました。学期に1度のお楽しみ給食では、子どもたちの好きなメニューを楽しみます。また、お箸をしっかりと持てるよう、手指の動きの発達のため、紐通しや粘土、土遊び、制作など、手指を使った活動にもたくさん取り組んでいます。

○体力の低下が心配される中、日々のリズム運動や階段上り、お散歩要員の先生に来てもらい安全面の対策をしながら、電車や消防車を見に行ったり、広い公園に行ったりしながら、各クラス毎でお散歩に行くことができ、社会や交通ルールを守ることの大切さも学びました。

○体作りの一つ、リズム運動では、毎日の活動に加えて月に2回、広い体育館を使う事ができました。2～5歳児全員が各年齢に合わせて体づくりを意識し、のびのびと運動することができました。マラソンや乾布摩擦にも力を入れました。5歳児のサッカー大会では、今年度も保護者の方々に子どもたちの成長を見に来ていただくことが出来ました。

(3) 自他の尊重と国際感覚 (アンケートNo.9～10)

○本園は「韓国語、日本語を中心に、英語に親しみ、いろんなルーツを持つ子どもたちが一緒に生活をする」環境です。韓国語は、これまでの「挨拶や基本的な生活用語、歌や手遊び、読み聞かせ、韓国語保育、舞踊」に加え、毎朝のSunrise Englishの時間に一部韓国語も取り入れ1年間2・3歳と4・5歳に分け発達に応じた取り組みの中、きれいな発音を聞き、お話を楽しむ機会を作りました。

○発表会に向け、日本語・英語・韓国語の歌を早くから練習を始め、早く覚えたので楽しく歌うことができました。4・5歳児は、保育の中で音から「聞きとる力」を意識し、様々な楽器に触れる機会を持ちました。12月には、プロの演奏家を招いてクリスマスミニコンサートを楽しみました。

○3月には子どもたちと平和の絵本を通じて、命の大切さを考えあう機会を持ちました。

(4) 安全で安心な園づくりを目指す（アンケートNo.11～12）

○安全面・健康面では、「保健だより」で、子どもたちの健康や安全、発達に関する情報を発信し、保護者の皆様とともに考える機会をもつ試みを継続します。

○夏の厳しい日差しを防ぐ園庭のサンシェードにより、暑い日差しの時季にも、快適な環境の中で園庭遊びをすることができました。

○防災意識については、昨年度に引き続き、高評価となりました。避難訓練は、火災、地震に不審者を加え、毎月実施しました。避難訓練の前に絵本や紙芝居を通じて、自分の命を守ることを学ぶ取り組みを進めてきました。今では状況に応じてダンゴムシのポーズで隠れる、口を抑えて逃げる、靴をさっと履く、先生の話を聞くなどとてもしっかりできるようになりました。今年度は、高校生と一緒に避難する取り組みも行いました。今後も色々な場面を想定し、「安全を学ぶ」取り組みを進めたいと思います。

○感染症対策については、マスクの付け外しや消毒、その他行政の指導に基づいた指導を行っています。これからも保護者の皆様方にご協力いただきながら、継続して対策してまいります。

○施設の安全点検や大阪市の看護師さんの衛生面チェックなど、安全な施設作りを引き続き目指してまいります

(5) 地域に開かれた園（アンケートNo.13～15）

○園では子どもたちの様子や園生活を園内外で広く知っていただくとうホームページやブログ、Instagram等の配信を行っています。これからもさらに工夫を重ね情報発信に努めたいと思います。

○地域子育て支援活動としては、未就園児親子教室「ぴょんあり」で子どもの発達課題に合わせた親子ふれあい遊びや制作、英語遊び、「園庭開放」、「入園相談」、「発達相談」、「給食試食会」を実施しています。さらに来年度に向けて取り組みを工夫しながら、地域子育てのサポートを続けていきたいと考えています。

○子どもたちが安心して遊べる場を提供するため、地域とのつながりを大切にした「キッズフェスタミニ」を行いました。口コミもあり、遠くから参加してくださった方も多数おられました。

○今年度は、こぐま保育園と4・5歳児リズム交流を2回行う事ができました。互いに刺激し合い、初めて会った友だちとも一緒にリズム運動をする姿に子どもたちの可能性を感じました。

○来年度は、子どもたちの育ちを保護者の方と園と一緒に考えていく研修会などの企画も作っていきたいと考えています。

※皆様の声を受け、また新しい一年に向け、教員一同さらに研鑽を積んでまいります。

2024학년도 인정어린이집 건국유치원 「학교평가 설문」에 협조해 주셔서 감사합니다.
학부모님들의 이해와 협조를 받으며 아이들의 건강한 성장을 기원하며 보육을 해왔습니다. 또, 이번에 작년도에 이어 Google Forms에 의한 양케이트에 협력해 주셔서 감사합니다. 이 결과를 금
년도의 중점 목표에 비추어 교원 자체 평가를 실시하였으니 참고하시기 바랍니다.

[자체평가]

(1) 생활 능력 (설문조사 No.1~4)

- 유치원에서는 아이들의 연령에 따른 환경, 교재, 활동, 체험을 설정하고 「놀이」를 통해서 배
우고, 생각하고, 사는 힘을 기르는 것에 중점을 두고 있습니다. 이 점에 대해 높은 평가를 받았습
니다.
- 각 반에서는 집단 놀이나 표현 활동을 많이 도입해 규칙을 이해해 주체적으로 움직이는 것이나
이미지 하는 활동으로 자신의 생각을 솔직하게 내거나 남에게 마음을 쏟거나 할 수 있는 아이들이
 많아지고 있습니다.
- 2세반에서는 생물을 키우며 먹이를 주고 청소를 하였고, 4세반에서는 교실 앞에서 크로커스 구
근을 이용한 수경재배를 하며, 두 명씩 짝을 지어 물을 갈아주었습니다. 모든 반에서는 발과 플랜
터에서 채소와 꽃 모종을 심고 매일 물을 주며 가꾸었습니다. 채소와 생물이 점점 자라는 모습을
보며 생명의 소중함을 느낄 수 있는 기회가 되었습니다.
- 4세 반에서는 줄긋기 놀이를, 5세 반에서는 초등학교 준비를 위해 히라가나 놀이, 연필 잡는
법, 쓰기 방법을 즐겁게 배웠습니다. 내년도에도 계속해서 즐겁게 글자와 친해질 수 있기를 기대
합니다. 2·3세 반에서는 글자로 이어질 수 있도록 그림 그리기와 손을 사용하는 활동에도 계속해
서 힘쓸 예정입니다.
- 올해는 유아, 초등, 중등, 고등이 함께하는 운동회를 개최할 수 있었습니다. 초·중·고 형아, 누
나들과 함께한 운동회에서는 고등학생 형아, 누나들과 경기를 하며 동경하는 마음을 키우고 열심
히 하는 모습이 많이 보였습니다.
- 흥미와 관심은 살아가는 힘의 기반이 됩니다. 올해는 「마술 쇼」와 「종이컵 아트」를 통해
과학의 변화와 창의성을 키우는 활동도 진행하였습니다.

(2) 기본적인 생활습관과 건강한 몸 (설문조사 No.5~8)

- 급식 시간에는 친구들의 얼굴을 보며 즐거운 분위기 속에서 싫어했던 음식도 조금씩 먹을 수 있
게 되었습니다. 학기에 한 번 있는 특별 급식 시간에는 아이들이 좋아하는 메뉴를 즐깁니다. 또한,
젓가락을 제대로 잡을 수 있도록 손가락 움직임의 발달을 위해 실뿔기, 찰흙 놀이, 흙놀이, 제작
활동 등 손가락을 사용하는 다양한 활동에 힘쓰고 있습니다.
- 체력 저하가 우려되는 가운데, 매일 리듬 운동, 계단 오르기, 산책을 위한 담당 선생님을 초청
하여 안전을 확보하면서, 기차와 소방차를 보러 가거나 넓은 공원에 가는 등, 각 반별로 산책을 통
해 사회와 교통 규칙의 중요성을 배울 수 있었습니다.
- 체력 단련 활동의 하나로, 리듬 운동은 매일의 활동 외에 매달 두 번 넓은 체육관을 사용할 수
있었습니다. 2~5세 아이들 모두 각 연령에 맞게 체력 단련에 주안점을 두고 자유롭게 운동할 수
있었습니다. 마라톤과 건포 마찰 활동에도 힘썼습니다. 5세반의 축구 대회에서는 올해도 학부모
님들께서 아이들의 성장을 지켜봐 주실 수 있었습니다.

(3) 자타 존중과 국제 감각 (설문조사 No.9~10)

- 본원은 「한국어, 일본어를 중심으로 영어에 친숙하고 여러 뿌리를 가진 아이들이 함께 생활하
는」 환경입니다. 한국어는 지금까지의 「인사나 기본적인 생활용어, 노래나 손유희, 동화책 읽어
주기, 한국어 보육, 무용」과 더불어 매일 아침 Sunrise English 시간에 일부 한국어도 도입하여 1
년간 2, 3세아와 4, 5세아로 나누어 발달에 따른 노력 속에서 깨끗한 발음을 듣고 이야기를 즐기
는 기회를 만들었습니다.
- 발표회를 준비하며 일본어, 영어, 한국어 노래를 일찍부터 연습하기 시작했고, 빨리 외워서 즐
겁게 노래할 수 있었습니다. 4·5세반은 보육 시간 동안 소리를 통해 '듣는 힘'을 의식하며 다양한
악기를 접할 기회를 가졌습니다. 12월에는 전문 연주자를 초대하여 크리스마스 미니 콘서트를 즐
겼습니다.
- 3월에는 아이들과 함께 평화 그림책을 통해 생명의 소중함을 생각해 보는 시간을 가졌습니다.

(4) 안전하고 안심한 유치원(설문조사 No.11~12)

- 안전면·건강면에서는 「보건 소식」으로 아이들의 건강이나 안전, 발달에 관한 정보를 발신해 보호자 여러분과 함께 생각할 기회를 가지는 시도를 계속합니다.
- 여름의 따가운 햇살을 막는 정원 햇빛가리개로 인해 더운 햇살 계절에도 쾌적한 환경속에서 정원 놀이를 할 수 있었습니다.
- 방재 의식에 대해서는 작년도에 이어 높은 평가를 받았습니다. 피난훈련은 화재, 지진에 더해 불심자 대응까지 포함한 대피 훈련을 매달 실시하였습니다. 피난훈련 전에는 그림책이나 그림연극을 통해서 자신의 생명을 지키는 것을 배우는 대처를 진행하여 왔습니다. 지금은 상황에 따라 공벌레의 포즈로 숨기, 입을 누르고 도망치기, 신발을 빨리 신기, 선생님의 이야기를 듣는 등 아주 잘 할 수 있게 되었습니다. 올해는 고등학생들과 함께 대피하는 훈련도 진행하였습니다. 앞으로도 다양한 상황을 상정하여 「안전을 배우는」 활동을 계속해서 추진하고자 합니다.
- 감염증 대책에 대해서는 마스크 부착 및 소독, 기타 행정지도에 근거한 지도를 실시하고 있습니다. 앞으로도 학부모님들의 협조를 받으며 지속적으로 대책을 마련하겠습니다.
- 시설 안전 점검과 오사카시 간호사분들의 위생 점검 등, 안전한 시설 조성을 목표로 계속 노력하겠습니다.

(5) 지역에 열린 유치원(설문조사 No.13~15)

- 유치원에서는 아이들의 모습이나 유치원생활을 널리 알릴 수 있도록 홈페이지나 블로그, 인스타그램 등의 전달을 실시하고 있습니다. 앞으로도 더욱 연구를 거듭하여 정보 발신에 노력해 나가겠습니다.
 - 지역 육아 지원 활동으로서는 미취원아 부모와 아이 교실「병아리」에서 아이의 발달 과제에 맞춘 부모와 아이의 접촉 놀이나 제작, 영어 놀이, 「정원 개방」 「입학 상담」 「발달 상담」 「급식 시식회」도 함께 진행하고 있습니다. 앞으로도 내년도를 위해 다양한 아이디어를 도입하며 지역 육아 지원을 계속 이어가고자 합니다.
 - 아이들이 안심하고 놀 수 있는 곳을 제공하기 위해 지역과의 연결을 소중히 한 「키즈 페스타 미니」를 실시하였습니다. 입소문도 있어 먼 곳에서 참여해 주신 분들도 많이 계셨습니다.
 - 금년도는 4년만에 「코구마 보육원」과 4·5세아 리듬 교류를 2번 실시하였습니다. 서로 자극하고 처음 만난 친구들과도 함께 리듬운동을 하는 모습에 아이들의 가능성을 느꼈습니다.
 - 내년도에는 아이들의 성장을 학부모님들과 유치원이 함께 고민할 수 있는 연수회 등의 기획도 준비해 나가고자 합니다.
- ※여러분의 의경을 받아 또 새로운 한 해를 향해 교원 일동 한층 더 연찬을 쌓아 가겠습니다.

2025 年3 月19 日10～11 時

2024 年度 認定こども園 建国幼稚園 学校関係者評価

認定こども園 建国幼稚園 関係者評価委員会

◎ 関係者評価委員（5 名）

黄 裕錫 園長、 康 龍江 副 園 長、

田中 晶 PTA 会長、 山崎 恵 PTA 副会長、 巖 彩香 保護者代表

【 今年度重点目標 】

- ① 生きる力
- ② 基本的な生活週間と健康な体作り
- ③ 自他の尊重と国際感覚
- ④ 安全で安心な園
- ⑤ 地域に開かれた園

【 項目別評価内容 】

① 生きる力（アンケートNo.1～4） 教員アンケートでも低評価のあった縦割り活動の少なさに

保護者からも声が上がりましたが、日頃の各クラスの交流や教員の声掛けによって、相手への思いやりや年齢にあった対応などが自然と身についており高評価な意見も上がりました。来年度も引き続き、グループ活動や縦割り活動への取り組みをお願いします。

子どもたちが自分で考え話し合って様々なことを決められるよう、日頃から支援されており、その日々の体験により自信がつき、自ら積極的に行動したり、相手を思いやりたりする言動が身についてきています。日頃から接する教員の意識や声掛けの成果だと思います。こちらも引き続き、自ら考え主体的に行動する力を育てる支援をお願いします。

② 基本的な生活習慣と健康な体作り（アンケートNo.5～8）

給食では苦手なものは無理に食べさせることはせず、長い目で少しずつ克服できるように支援されており、お友だちの顔を見ながら楽しい雰囲気、少しずつ食べられるようになりました。

学期に一度のお楽しみ給食では、子どもたちの好きなメニューを楽しめます。園児も増え安全性も考えて、散歩へは教員を3～4 名に増やしている事や、夏は暑い日が長く続き15 分以内に帰ることが難しく、回数が減ったものの、敷地内を散策する機会を増やし、体力作りに努めています。

体作りの一つであるリズム運動では、今年も月に2回、広い 体育館を使い、各年齢に合わせて体づくりを意識し、のびのびと運動することができました。またマラソンや乾布摩擦にも力を入れました。リズム参観では、保護者も参加し体幹が鍛えられる体験もすることができ、体づくりの取り組みを、身をもって感じる事ができました。引き続き、健康で丈夫な体作りの取り組みをお願いします。

③ 自他の尊重と国際感覚 (アンケートNo.9～10)

子ども自身に国籍の壁はなく、韓国語・日本語・英語で相手に伝える・伝わるように努力し、「子ども」としてお互いを認め合い生活しています。

毎朝のSunrise English の時間に 一部韓国語を取り入れ、2・3 歳と4・5 歳に分け発達に応じた取り組みの中で、きれいな発音を聞き、楽しむ機会がありました。4 歳児では世界の言葉に興味を持ち、数字では5 ヶ国語に触れる機会もありました。

発表会に向け、日本語・英語・韓国語の歌を早くから練習を始め、楽しく歌うことができ、4・5 歳は保育の中で「聴きとる力」を意識し、様々な楽器に触れる機会もありました。プロの演奏家を招いてクリスマスミニコンサートも楽しみました。来年度も引き続き、自然に国際感覚が身につくような取り組みをお願いします。

④ 安全で安心な園づくりを目指す(アンケートNo.11～12)

行政の方針により、栽培したものを生で食べることが出来なくなり衛生面で厳しくなったものの、湯通しやホットプレートで焼くなどし、クッキングを取り入れていて子どもたちも楽しめています。

昨年度に引き続き、真夏も、園庭のサンシェードにより暑い日差しを防ぎ、快適な環境の中で園庭遊びをすることができました。

避難訓練前に命を守ることを絵本などで学び、取り組むことで状況に応じて対応できるようになりました。今後も色々な場面を想定し安全に取り組みを進めていただければと思います。防災意識については、昨年度に引き続き高評価となりました。

⑤ 地域に開かれた園(アンケートNo.13～15)

昨年に続き、地域子育て支援活動として開かれた園づくりをしています。子どもたちが安心して遊べる場を提供するため地域とのつながりを大切に「キッズフェスタミニ」も開催し、併せて、ぴょんあり(未就園児親子教室)などを通して、今後も、園児と未就園児の関わりも大切にして行かれるそうです。こぐま保育園との交流の4・5 歳児リズム運動では互いに刺激し合いながら交流することができました。

【全体要約】

今年度は、環境や制度によって制限が厳しく難しいこともある中で、子ども自身で考え行動・選択ができるように支援する取り組みが高評価に繋がったと思います。また、今年度は人工芝についての保護者学習会も行いました。今年度に引き続き、毎日長い時間を園で過ごす園児と教員がともに、健康で、楽しく、のびのび過ごすことのできる園となりますよう、更なる発展とご尽力をお願い申し上げます。