

2024 年度 建国高等学校 学校評価

1 めざす学校像

1. 教育方針 ○建学の精神と学校方針を周知し、学校の教育目標がより高い次元で実現できるように協力体制を作る。 ○教員の研修の充実をはかり、学校の教育力を高める。
--

2 中期的目標

1. 学習 ○主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を養う。 ○学ぶこと・働くことの意義を理解し、キャリアの視点を取り入れ、具体的な進路選択につなげる。 ○生徒一人ひとりにとって個別最適な学習を目標にかかげ、教育環境・教材を整え、教員の授業の研鑽を図る。 ○生徒が日々の授業に興味・関心を持って参加できるように、ICT 機器を活用した授業・教材の研究を行う。 ○生徒の適性・能力に合わせ、AI 教材等を活用し、個別最適な学習を目指す。 ○学習指導や進路に関する情報の提供を積極的に行う。
2. 学校生活 ○生徒の規範意識を高める。 ○学外の機関と連携して、生徒の人権意識の向上をはかる。
3. 学校環境 ○校内美化と教育環境の整備に努める。 ○公共物を大切に扱う気持ちを育てる。
4. 国際社会・語学 ○語学力向上のため、授業をより一層充実させるとともに、日常的な使用機会を増やす。 ○国際社会に生きる人材育成を目標とし、豊かな情操を育み、探究心旺盛で自主的・自律的精神に満ちた心身共に健全な人間育成を期する。 ○海外と積極的な交流を行い、異文化理解や語学力の向上をはかる。

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的 目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標 (A+B)	自己評価
教育	・建学の精神と学校方針を周知し、学校の教育目標がより高次元で実現できるように協力体制を作る。 ・教員研修の充実を図り、学校の教育力を高める。	(1) ・生徒会集会や記念講話などを通じ、学校の創立意義や教育目標を学んでいる。 (教員研修) ・総合選抜指導者研修 ・生徒指導提要の変更ポイント理解と生徒支援研修 ・「在日」の歴史と現状から日本社会を見る	(1) 生徒 72 教員 74 保護者 82	□従来、記念講話は校長先生からの話という形式が多いが、今後、総合探究とも結びつけた形で、生徒たちが主体となって調べ、プレゼンテーションするなど、自主的な学びの機会をより一層充実させていきたい。
学習	・生徒が日々の授業に興味・関心を持って参加できるように、ICT機器を活用した授業・教材の研究を行う。 ・生徒の適性・能力に合わせ、AI教材等を活用し、個別最適な学習を目指す。 ・学習指導や進路に関する情報の提供を積極的に行う。	(2) ・ICT機器を活用したわかりやすい授業をしている。 (3) ・AI教材を積極的に利用し、学力向上に努めている (4) ・学習や進路に関する必要な情報が、適切に伝達されている。 (5) ・目標をもって意欲的に学習している。	(2) 生徒 85 教員 95 保護者 73 (3) 生徒 71 教員 84 保護者 53 (4) 生徒 70 教員 89 保護者 74 (5) 生徒 79 教員 89 保護者 76	学力の効果的向上にはまだ課題がある。今後 AI 教材による学力向上の効果的方法を見極め、さらにこれからの時代に必要とされる AI 活用能力の伸長のための取り組みを積極的に研究、実施していきたい。また進路の情報提供については、生徒一人一人の進路に合った内容が、適切な時期に提供できていること、受け取っていることを確認し、継続して学年全体で検証し、支援していきたい。

学校生活	・生徒の規範意識を高める。 ・学外の機関と連携して、生徒の人権意識の向上を図る。	(6) ・学校生活のきまりやルールを守っている。 (7) ・HR や授業等を通じ、命の大切さについて学ぶ機会がある。 (8) ・防犯や防災などの取り組みを通じ、命の大切さについて学ぶ機会がある。 (9) ・困ったときは担任の先生やスクールカウンセラーに相談することができる。 (10) ・体育祭や文芸祭などの学校行事は、生徒が主体となって楽しく充実している (11) ・生徒会活動や学級活動、クラブ活動に積極的に取り組んでいる。	(6) 生徒 89 教員 84 保護者 65 (7) 生徒 86 教員 74 保護者 79 (8) 生徒 86 教員 74 保護者 79 (9) 生徒 76 教員 100 保護者 79 (10) 生徒 82 教員 95 保護者 75 (11) 生徒 89 教員 90 保護者 89	□生徒たちは体育祭や文化祭などの学校行事や学級活動、クラブ活動などの日々の学校生活全般に関しておおむね満足しているようだ。 生活の決まりやルールの見直しは今、生徒会を中心に、先生方が見守り、ファシリテートする中、学校の目指す自律・尊重・共生に沿って進めている。その成果を期待をもって支援したい。 □本校のスクールカウンセラーの利用は以前に比べて増加しており、週一回の配置では追い付かない状況もある。保護者や生徒の希望に沿えないことがある。この点を改善できるように、働きかけていきたい。 □9月1日の関東大震災、1月17日の阪神大震災、3月11日の東日本大震災にかんがみ、本校でも「命が助かる防災訓練」を目標に取り組んでいる。防災備蓄の点検とともに、これらの訓練は今後とも継続して従事させていく。 □体育祭をはじめとした各行事、生徒会活動、クラブ活動は、文化庁、スポーツ庁の提言に沿って行うことを基本としているが、今年度、時間の制限がある分、集中して行う姿が見られた。活動の質が求められ、少しずつそのように変化していると思われる。
環境整備	・校内美化と教育環境の整備に努める。 ・公共物を大切に扱う気持ちを育てる。	(12) ・特別教室や ICT 設備、Wi-Fi 環境が整備されている。 (13) ・学用品や学校の設備を大切に使っている。	(12) 生徒 89 教員 90 保護者 89 (13) 生徒 89 教員 90 保護者 89	□環境整備については生徒、保護者教員ともにおおむね高評価をいただいている。 SDGs に取り組む一方で、身の回りの備品を大切に扱ったり、教室環境の整理整頓には課題があると考えている。 今後一層、一つ一つの行動の意味を考える習慣を培いながら、環境整備に力を入れて取り組んでいきたい。

国際社会・語学	・語学力向上のため、授業をより一層充実させるとともに、日常的な使用機会を増やす。 ・国際社会に生きる人材育成を目標とし、豊かな情操を育み、探究心旺盛な自主・自律の精神に満ちた心身共に健全な人間育成を期する。 ・海外と積極的な交流を行い、異文化理解や語学力の向上をはかる。	(14) ・思考・判断・表現を含め、基礎学力や語学力が伸びてきている。 (15) ・国際交流行事に積極的に参加している。	(14) 生徒 80 教員 74 保護者 76 (15) 生徒 73 教員 95 保護者 85	□国際社会を目指す人材育成に関しては、おおむね高評価をいただいている。このことを発展させていくため、生徒の基礎学力向上は必須であり、さらに考える力に裏打ちされたコミュニケーション能力の育成のため、韓国、その他英語圏などの国とも積極的に交流の機会を持つことができるように設定していきたい。
その他		(16) ・建国高等学校に入学させて良かったと思う。	(16) 保護者 77	□さらに多くの保護者の方々が建国に入学させて良かったと思えるように、生徒の学校生活を支えていきたい。

4，学校関係者評価委員会からの意見（2025 年 3 月実施）

〈教育目標関連〉
建国の創立意義、教育目標を理解することにつとめ、生徒が理解を深めていけるようにすることが必要。

〈学習関連〉
ICT を活用した学習は効果がある一方、機器の使い方を誤ると生徒に有害になることもある。今後、規制等も踏まえ、より有効な使い方を検討する必要がある。

〈学校生活〉
・教員が生徒に行っている指導支援と保護者の認識している学校のルールに隔たりがある。学校の指導支援に関する方針を保護者にきちんと丁寧に伝達していくことが望まれる。
・生徒たちの心のケアのためにも、スクールカウンセラーの人数を増やす、在室日数を増やす等の改善を検討をする必要がある。

【総評】
学校は情報を積極的に収集し、より一層丁寧な対話、親身な進路指導を心がけていくことが望まれる。

2024年度 建国高等学校学校評価アンケート			生徒							教職員							保護者						
		生徒	A	B	AB	C	D	CD	合計	A	B	AB	C	D	CD	合計	A	B	AB	C	D	CD	合計
教育	1	・生徒集会や記念講話など通じ、学校の創立意義や教育目標を 学んでいる 。 ・学級集会や ・学級行事などを通して、学校の創立意義や教育目標を 배우고 있다.	30	42	72	24	4	28	100	21	53	74	26	0	26	100	33	49	82	13	5	18	100
学習	2	・ICT機器を活用した授業は わかりやすい 。 ・ICT機器を活用した授業はわかりやすい。 ・ICT機器を活用した授業はわかりやすい。	37	48	85	11	4	15	100	26	69	95	5	0	5	100	16	57	73	24	3	27	100
	3	・AI教材を積極的に利用し、 学力向上に努めている 。 ・AI教材を積極的に利用し、学力向上に努めている。 ・AI教材を積極的に利用し、学力向上に努めている。	30	41	71	20	9	29	100	42	42	84	16	0	16	100	13	40	53	42	5	47	100
	4	・学習や進路に関する必要な情報が、適切に伝達されている。 ・学習や進路に関する必要な情報が、適切に伝達されている。 ・学習や進路に関する必要な情報が、適切に伝達されている。	21	49	70	25	5	30	100	45	44	89	11	0	11	100	13	61	74	23	3	26	100
	5	・目標をもって意欲的に学習している。 ・目標をもって意欲的に学習している。 ・目標をもって意欲的に学習している。	37	42	79	17	4	21	100	47	42	89	11	0	11	100	26	50	76	21	3	24	100
学校生活	6	・学校生活のきまりやルールを守っている。 ・学校生活のきまりやルールを守っている。 ・学校生活のきまりやルールを守っている。	50	39	89	6	5	11	100	40	44	84	6	10	16	100	27	38	65	27	8	35	100
	7	・HRや授業等を通じ、多文化・多様性の大切さについて学ぶ機会がある。 ・HRや授業等を通じ、多文化・多様性の大切さについて学ぶ機会がある。 ・HRや授業等を通じ、多文化・多様性の大切さについて学ぶ機会がある。	38	48	86	11	3	14	100	32	42	74	26	0	26	100	24	55	79	16	5	21	100
	8	・防犯や防災などの取り組みを通じ、命の大切さを学習する機会がある。 ・防犯や防災などの取り組みを通じ、命の大切さを学習する機会がある。 ・防犯や防災などの取り組みを通じ、命の大切さを学習する機会がある。	30	43	73	24	3	27	100	16	52	68	32	0	32	100	18	66	84	13	3	16	100
	9	・困ったときは担任の先生やスクールカウンセラーに相談することができる。 ・困ったときは担任の先生やスクールカウンセラーに相談することができる。 ・困ったときは担任の先生やスクールカウンセラーに相談することができる。	32	44	76	15	9	24	100	63	37	100	0	0	0	100	36	43	79	21	0	21	100
	10	・体育祭や文芸祭などの学校行事は、 生徒が主体となって楽しく充実している 。 ・体育祭や文芸祭などの学校行事は、生徒が主体となって楽しく充実している。 ・体育祭や文芸祭などの学校行事は、生徒が主体となって楽しく充実している。	44	38	82	10	8	18	100	53	42	95	5	0	5	100	23	52	75	15	10	25	100
	11	・生徒会活動や学級活動、クラブ活動に積極的に取り組んでいる。 ・生徒会活動や学級活動、クラブ活動に積極的に取り組んでいる。 ・生徒会活動や学級活動、クラブ活動に積極的に取り組んでいる。	49	40	89	10	1	11	100	58	32	90	5	5	10	100	33	56	89	8	3	11	100
環境整備	12	・特別教室やICT設備、 wifi環境が整備されている 。 ・特別教室やICT設備、wifi環境が整備されている。 ・特別教室やICT設備、wifi環境が整備されている。	45	39	84	10	6	16	100	37	53	90	5	5	10	100	18	66	84	13	3	16	100
	13	・学用品や学校の設備をたいせつに使っている。 ・学用品や学校の設備をたいせつに使っている。 ・学用品や学校の設備をたいせつに使っている。	58	36	94	5	1	6	100	0	16	16	68	16	84	100	28	66	94	3	3	6	100
国際社会・語学	14	・思考・判断・表現を含め、 基礎学力や語学力が伸びてきている 。 ・思考・判断・表現を含め、基礎学力や語学力が伸びてきている。 ・思考・判断・表現を含め、基礎学力や語学力が伸びてきている。	43	37	80	18	2	20	100	5	69	74	21	5	26	100	31	45	76	21	3	24	100
	15	・国際交流 行事 に積極的に参加している。 ・国際交流行事に積極的に参加している。 ・国際交流行事に積極的に参加している。	46	27	73	17	10	27	100	53	42	95	5	0	5	100	39	46	85	15	0	15	100
その他	16	・建国高校に入学させて良かったと思う。 ・建国高校に入学させて良かったと思う。 ・建国高校に入学させて良かったと思う。			0			0	0			0			0	0	46	31	77	18	5	23	100