

2024 年度 建国中学校 学校評価

1 めざす学校像

1. 教育方針

○韓日、アジア、世界で活躍する子どもたちが育つ学校を目指す。

○本校の建学精神と教育理念を学校関係者・生徒・保護者に伝え、教育目標がより高い次元で実現できるように協力体制を整える。

2 中期的目標

1. 学習

○主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を養う。

○学ぶこと・働くことの意義を理解し、キャリアの視点を取り入れ、具体的な進路選択につなげる。

○生徒一人ひとりにとって個別最適な学習を目標にかかげ、教育環境・教材を整え、教員の授業の研鑽を図る。

2. 学校生活

○多言語教育の推進とともに多様なルーツを持つ生徒一人ひとりが、互いを尊重し、社会の変化に対応できる資質・能力・創造性の伸長を目指す。

○クラブ活動や生徒会活動・学校行事等を通して、主体性と協調性を培い、社会に貢献する姿勢を養う。

○スクールカウンセラーを活用し、生徒の悩みに対応する。

3. 学校環境

○一人一台のクロームブックを使用し、ICT 教育環境の常時充実を図る。

○学習環境を整え、清潔で整備された学校を目指す。

○防災訓練と物品準備、地域連携、地震対策等を進め安心で安全な学校を目指す。

4. 人権教育の推進

○全ての人権が重要であることを認識し、自他共に尊重する姿勢を養う。

○誰一人取り残さない学校を実現する。

○生徒、教員への人権研修の機会を積極的に設ける。

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標 (A+B)	自己評価
1 教育	・本校の建学精神と学校方針を周知し、学校の教育目標がより高い次元で実現できるように協力体制を整える。	(1) 生徒集会や記念講話など通じ、学校の創立意義や教育目標を学んでいる。 (記念講話) ・3.1 独立運動 ・4.24 阪神教育闘争 ・5.31 創立記念日 ・6.25 戦争 ・8.15 光復節 ・11.3 学生の日	生徒 66 保護者 78 教員 86	■記念講話は校長先生からの話という形式が多い。今後は、生徒たちが主体となって調べ、プレゼンテーションするなど、自主的な学びの機会も設けていきたい。
2 学習	・ICT 機器・AI 教材を活用し、主体的に取り組むことができる授業を展開する。 ・生徒一人ひとりの目標に沿った学力の向上を目指す。 ・国際社会の一員として、韓国語・英語などの語学の向上に努める。	(2) ICT 機器を活用した授業はわかりやすい。 (3) 「すらら」などの AI 教材を積極的に利用し、学力向上に努めている。 ・夏休み冬休みなどの長期休みに「すららカップ」を実施。優秀者を表彰 (4) ・目標をもって意欲的に学習している。 (5) 国際交流行事に積極的に参加している。 ・蓮山中学校とのオンライン交流(7月8日、12月1日) ・韓国の大学生(国人)からの学び合い(7月9日～12日) ・進禮中学校との交流(7月10～11日) ・済州教育庁訪問団との交流(8月28日) ・京安中学校との交流(中2)(10月23日) ・進禮中学校とのオンライン交流(11月29日、12月6日) ・韓国短期留学(善仁国際中学校)(12月21日～24日) (6) 思考・判断・表現を含め、基礎学力や語学力が伸びてきている。 ・英検 ・漢検 ・韓国語能力試験 ・学力テスト	生徒 76 保護者 68 教員 100 生徒 54 保護者 54 教員 80 生徒 80 保護者 59 教員 100 生徒 72 保護者 84 教員 80 生徒 80 保護者 59 教員 80	■クロームブックを使った学習の形は定着してきたものの、それを授業と連動して学習面に生かしていくにはまだ教科によってでこぼこがある。AI 教材等を活用し、より生徒が自律的に学習に取りくんできけるように工夫していきたい。 ■生徒たちの学習に対する意欲について保護者の見立てとの間に関きがみられる。生徒たちに学習アンケートを取り保護者と共有したり、参観日の実施などで保護者にアウトプットする機会を作っていきたい。 ■今年度から開設されている K-Lab (放課後学習支援教室) との連携を強化し、生徒たちの学習習慣の定着と基礎学力向上に努めたい。 ■各資格試験においては、継続的な取り組みにより、全体的には顕著な実績を見せているが、さらに今後底上げの取り組みを行っていききたい。

3 学校 生活	・基本的な生活習慣を養い、集団生活の中で規範意識を高め、心身ともに健やかな成長を目指し、充実した中学校生活を送る。	(7) 学校生活のきまりやルールを守っている。 (8) 体育祭や文芸祭などの学校行事は、生徒が主体となって楽しく充実している。 (9) 生徒会活動や学級活動、クラブ活動に積極的に取り組んでいる。 (10) 困ったときは担任の先生やスクールカウンセラーに相談することができる。	生徒 80 保護者 62 教員 80 生徒 88 保護者 87 教員 100 生徒 92 保護者 79 教員 100 生徒 82 保護者 65 教員 80	■生徒支援規定学則を保護者とも共有し、また保護者が学校に足を運び生徒の様子を直接みる機会を増やしていきたい。 ■学級懇談会や個人懇談会等を通じ生徒についての保護者の困りごとを適切に把握し、解決できる方法を共に考えていきたい。 また、場合により、スクールカウンセラーと連携する。
4 環境 設備	・学習環境を整え、清潔で整備された学校を目指す。 ・公共物を大切に扱う気持ちを育てる。	(11) 特別教室やICT設備、wifi環境が整備されている。 (12) 学用品や学校の設備をたいせつに使用している。 (13) 必要な情報が、プリントやGmailなどを通じて適切に伝達されている。	生徒 88 保護者 81 教員 100 生徒 90 保護者 83 教員 60 生徒 86 保護者 84 教員 90	■学校環境の設備面では生徒、保護者ともにおおむね高評価をいただいている。ただ、学校ものを大切にするということについて生徒と教員との評価の差があるため、今後このことについて生徒と話し合い、気づきや共通認識を持つことが必要であると考える。
5 人権 教育	(1) 人権の大切さを認識し、自他ともに尊重する心を養う。	(14) 防犯や防災などの取り組みを通じ、命の大切さを学習する機会がある。 ・全校火災避難訓練（5月） ・全校防災訓練（3月） (15) HRや授業等を通じ、多文化・多様性の大切さについて学ぶ機会がある。	生徒 94 保護者 81 教員 90 生徒 82 保護者 82 教員 70	■人権教育については保護者、生徒と共にとおおむね高評価をえることができた。今後とも命の大切さ、自他の人権の大切さを考える授業を実施していきたい。
6 その他		(16) 建国中学校に入学させて良かったと思う。	保護者 56	■この結果を真摯に受け止め、現状の課題を保護者と共有し、改善に努めていきたい。

4,学校評価委員会からの意見 （2025 年 3 月実施）

〈教育目標関連〉
生徒が学校の創立意義や教育目標を、より深く理解できるよう学校としての創意工夫が必要である。

〈学習関連〉
生徒に、より学習意欲を向上させるような AI 教材の活用方法の検討が必要である。

〈学校生活〉
カウンセラーの在室日を増やし子どもの心のケアを充実させること、懇談会や参観日等、保護者が参加できる行事を増やすことなどの工夫があるとよい。

〈その他〉
校則について、生徒や保護者と学校が共通認識を持つ工夫が必要である。

【総括】
建国が多文化・多国籍の生徒を受け入れていく中で、互いの文化や価値観を理解し合う機会を大切にしつつ韓国系学校として建学の精神をしっかりと守ってほしい。

2024年度 建国中学校学校評価アンケート			生徒					教員					保護者				
			A	B	C	D	A+B	A	B	C	D	A+B	A	B	C	D	A+B
教育	1	・生徒集会や記念講話など通じ、学校の創立意義や教育目標を学んでいる。 ・학생 집회나 기념 강연 등을 통해 학교의 창립 의의와 교육 목표를 배우고 있다.	24	42	28	6	66	86	0	14	0	86	24	54	16	8	78
	2	・ICT機器を活用した授業はわかりやすい。 ・ICT 기기를 활용한 수업은 알기 쉽다.	28	48	14	10	76	60	40	0	0	100	14	54	27	5	68
学習	3	・「すらら」などのAI教材を積極的に利用し、学力向上に努めている。 ・「すらら」 등의 AI 교재를 적극적으로 사용하여 학업 능력을 향상시키기 위해 노력하고 있다.	12	42	22	24	54	50	30	20	10	80	19	35	30	16	54
	4	・目標をもって意欲的に学習している。 ・목표를 가지고 의욕적으로 학습하고 있다.	26	54	16	4	80	50	50	0	0	100	16	43	32	8	59
	5	・国際交流行事に積極的に参加している。 ・국제교류 행사에 적극적으로 참여하고 있다.	30	42	18	10	72	70	10	10	10	80	41	43	16	3	84
	6	・思考・判断・表現を含め、基礎学力や語学力が伸びてきている。 ・사고력・판단력・표현력을 포함하여 기초 학력과 어학 실력이 늘고 있다.	28	52	16	4	80	60	20	20	0	80	27	32	30	11	59
学校生活	7	・学校生活のきまりやルールを守っている。 ・학교 생활 규정이나 규칙을 지키고 있다.	47	33	14	6	80	60	20	10	10	80	27	35	27	11	62
	8	・体育祭や文芸祭などの学校行事は、生徒が主体となって楽しく充実している。 ・체육제나 문예제 등의 학교 행사는 학생 중심으로 이루어지기 때문에 즐겁고 충실하다.	43	45	6	6	88	80	20	0	0	100	46	41	5	8	87
	9	・生徒会活動や学級活動、クラブ活動に積極的に取り組んでいる。 ・학생회 활동이나 학급 활동, 클럽 활동에 적극적으로 임하고 있다.	59	33	6	2	92	60	40	0	0	100	41	38	19	3	79
	10	・困ったときは担任の先生やスクールカウンセラーに相談することができる。 ・곤란한 일이 있을 때는 담임 선생님이나 학교 상담사와 상담할 수 있다.	38	44	12	6	82	70	10	20	0	80	24	41	24	11	65
環境整備	11	・特別教室やICT設備、wifi環境が整備されている。 ・특별 교실이나 ICT 설비, wifi 환경이 정비되어 있다.	48	40	8	4	88	70	30	0	0	100	24	57	16	3	81
	12	・学用品や学校の設備をたいせつに使っている。 ・학용품이나 학교 시설을 소중히 사용하고 있다.	63	27	8	2	90	30	30	20	20	60	32	51	14	3	83
	13	・必要な情報が、プリントやGmailなどを通じて適切に伝達されている。 ・필요한 정보가 프린트나 지메일 등을 통해 적절히 전달되고 있다.	48	38	10	4	86	80	10	10	0	90	35	49	14	3	84
人権教育	14	・防犯や防災などの取り組みを通じ、命の大切さを学習する機会がある。 ・방법이나 방재 등의 교육을 통해 생명의 소중함을 학습하는 기회가 되고 있다.	48	46	2	4	94	70	20	10	0	90	30	51	14	5	81
	15	・HRや授業等を通じ、多文化・多様性の大切さについて学ぶ機会がある。 ・HR이나 수업 등을 통해 다문화·다양성의 중요성에 대해 배울 기회가 있다.	44	38	12	6	82	60	10	20	10	70	32	50	19	3	82
その他	16	・建国中学校に入学させて良かったと思う。 ・건국중학교에 입학시키기 잘했다고 생각한다.											24	32	35	8	56