

2024年度 建国小学校 学校評価

1 めざす学校像

1 教育方針
○ 国際社会に生きる人材育成を最高の目標とし、人格の完成、豊かな情操を育み、探求心旺盛な自主的・自律的な精神に満ちた心身共に健全な人間育成に期する。

2 中期的目標

1 学校生活
○ 校訓である「自ら進んで努力する子ども、はきはき元気な子ども、互いに助け励まし合う子ども」を育てる。
○ 皆が共に、安心な学校生活を送れるよう、自らルールや決まりについて考え、集団の中で実践できる子どもを育てる。
○ 行事や委員会活動は、児童を中心に計画し実践していく。
2 学習
○ 学ぶよろこび、たしかな基礎学力、課題に取り組む力を育てる。
○ 韓国語・英語を楽しく学び、話す、聞く、読む、書く力を伸ばす。
○ 自分の考えや思いを適切に伝え、発信する力を育てる。
○ 学習端末を積極的に活用し、情報活用能力を育てる。
3 人権教育
○ 障がい理解学習や福祉交流、命・思春期授業を通して、他者との適切な関わり方を学び、互いを尊重しながら学校生活を送る。
○ 情報モラル学習を継続し、デジタル社会でよりよく生きる集団作りをめざす。
○ いじめの早期発見と解決のため、教員間の連絡会や研修を定期的に実施する。
4 国際理解教育
○ 自己のアイデンティティーや自己肯定感を高め、国際感覚を養う環境を整える。

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標 (A+B)	自己評価
1 学 校 生 活	(1) 校訓である「自ら進んで努力する子ども、はきはき元気な子ども、互いに助け励まし合う子ども」を育てる。(1,15)	(1)(2)(3) ○学校行事や委員会活動に主体的に取り組む中で充実した学校生活を送る。 ・委員会活動の充実 ・児童による学校行事や縦割り活動の計画、実践 ・縦割り活動の拡大 ・話し合い活動	児童 95% 保護者 95%	・今年度は、高学年の委員会活動の充実に力を入れた。皆が共に楽しい学校生活を送れるように、各委員会が様々な活動を計画し、全学年での縦割り活動の中で実践した。異年齢で話し合ったり、遊んだりすることが、お互いに助け合いながら目標を達成する機会となった。そうした自治活動への参画や活発化が、児童の満足度につながった。 ・児童自らがルールや決まりについて考え、集団の中で実現できる活動に取り組んだことにより、達成していると感じる児童が増えた。今年度の成果を土台とし、児童の更なる主体性を育む活動に努めたい。 ・説明会や懇談会などで教育理念や目標について保護者へ周知できるよう情報発信に務める。 ・学校メールやBRENDなどが連絡ツールとして定着し、タイムリーな情報発信が出来るようになったことを評価頂いた。
	(2) 皆が共に、安心な学校生活を送れるよう、自らルールや決まりについて考え、集団の中で実践できる子どもを育てる。 (15,16,17,18)	○教室や学校を清潔で使いやすく保つ。	児童 92% 保護者 93%	
	(3) 行事や委員会活動は、児童を中心に計画し実践していく。 (5,15)	○学校生活のきまりや社会のルールを守って行動する。	児童 97% 保護者 96%	
		○持ち物や学校の備品を大切に使う	児童 96%	
			[教育理念の反映] 保護者 77%	
			[情報発信] 保護者 98%	
			[満足度] 保護者 93%	

2 学 習	(1) 学ぶよろこび、たしかな基礎学 力、課題に取り組む力を育てる。 (2,3,6)	(1) ○主体的で対話的な学習に取り 組む。 ・わかりやすい授業の実施、研 究 ・体験型授業 ・対話や協働学習 ・発表	(1) 児童 90% 保護者 86%	・授業改善に向けた研究授業を定期的 に行い、協働学習に日々取り組んだ。今 後とも主体的で対話的な学びに向け、 授業研究を重ね研鑽を積んでいく。
	(2) 韓国語・英語を楽しく学び、話 す、聞く、読む、書く力を伸ばす。 (9,10,11,12)	(2) ○韓国語学習 ・個別最適化授業 ・協働学習 ・表現活動の充実	(2) 児童 91% 保護者 85%	・個別最適化された課題を提供し、個々 の韓国語力や活用力を向上できるよう 授業研究を図った結果、児童の満足 度、達成度をあげることができた。 〈韓国語能力試験〉6年生保有級率 1.2級-35% 3.4級-30% 5.6級26%
	(3) 自分の考えや思いを適切に伝 え、発信する力を育てる。(4)	○英語学習 ・端末での単語学習 ・表現活動の充実 ・英検対策	児童 75% 保護者 62%	・今年度は苦手意識や負担感を軽減す べく、英語学習に取り組み、昨年度から 10%あげることができた。児童の興味と やる気を引き出す学習法の更なる研究 を図る。 〈実用英語技能検定試験〉 5.6年生保有級率 5級-56% 4級-25% 3級以上-13%
	(4) 学習端末を積極的に活用し、 情報活用能力を育てる。(8)	(3) ○考えを深め、問題を解決する協 働学習を実施する。 (4) ○ICT教育を推進する。 ・各教科での活用 ・「情報」の授業での情報活用の ための技術向上 ・情報モラル学習の実施	(3) 児童 92% 保護者 92% (4) 児童 92% 保護者 85% [学力向上] 保護者 85% [体力向上] 保護者 75%	・児童は、情報活用力が上がったと実感 している。しかし、保護者の結果は下 がっている。今後は、多面的に捉えて、 学習端末の効果的な活用に向け、研鑽 を積んでいく。 ・デジタルと紙での学習を並行して学習 効果を上げていく。 ・運動する習慣がつくように家庭と協力し ていく。
3 人 権 教 育	(1) 障がい理解学習や福祉交流、 命・思春期授業を通して、他者との 適切な関わり方を学び、互い を尊重しながら学校生活を送る。 (13,14,19)	(1)(3) ○命の大切さや人権について学 び、友だちや周りの人を大切に する。 ・いのちの授業 ・障がい理解学習や福祉交流 ・防災、防犯、交通安全学習	(1) 児童 96% 保護者 98%	・命を守り、自分自身を大切に、互いを尊 重しあう関係につながる学習について は、毎年の積み重ねが成果をあげた。 ・前年度、評価を落とした教員との関係性 を問う設問について、今年度は、よい結 果を得た。引き続き児童の主体的で自 律した行動を促すべく、児童一人ひと りの理解と教員のコーチング力向上に努 める。
	(2) 情報モラル学習を継続し、デジ タル社会でよりよく生きる集団作 りをめざす。(7)	(2) ・情報モラル学習を実施する。	(2) 児童 97% 保護者 82%	・情報モラルについて児童保護者間で結 果に違いが見られた。適切な活用にあ ついても、家庭と協力して進めていく必要が ある。
	(3) いじめの早期発見と解決のため、 教員間の連絡会や研修を定 期的に実施する。	(3) ○子どもの人権やいじめ問題に 誠実に対応する。 ・早期発見 ・児童、教員、家庭、専門機関との 協力、連携 ・教員研修	(3) 保護者 90%	・学校生活や生活指導に関し、家庭と学 校が原因や対策について相互協力でき るよう、よりよい方策を講じていく。
4 国 際 理 解 教 育	(1) 自己のアイデンティティーや自己 肯定感を高め、国際感覚を養 う環境を整える。(20)	(1) ○韓国の言葉や生活、文化を学 ぶ。	(1) 児童 95% 保護者 90%	・日々の民族教育は、自己のアイデンティ ティーや自己肯定感を高めるとともに、国 際感覚を養うと考えている。建国小学校 での民族教育がすべての児童にとって 有意義なものとなるように、守り、発展さ せていきたい。

【学校生活】

- ・本年度は学校行事も6年生を中心に児童が自主的に実践されたようで、自ら進んで取り組む事や、自らルールや決まりごとを考え実践できる事などは、昨年度に続き高評価でした。
- ・主体性を育む活動も縦割り班などを通じて上級生が引っ張り下級生も自ら動くなど活動があったと報告を受けアンケートの評価が高くなっていると思います。
- ・教育理念の反映評価が低かった事に関しましては保護者の低い評価となりました。学校側としてはより学校の教育理念が伝わりやすいように話合いました。

【学習】

- ・学習面では特に前年度の評価と変わらず同等の結果のようでした。
- ・英語での評価が昨年よりも少しばかり評価が高くなっていました。保護者からの評価が低いため引き続きグローバルを目指す所であれば注力していただきたいと思います。
- ・保護者からの指摘もあったように今後も学習端末の効果的な活用方法を模索してもらいたいと思います。

【人権教育】

- ・全体的に高い評価となりました。保護者が気になる点としては昨今当たり前となっているSNSの扱い方や注意喚起ですが、学校からの適正な扱い方方法も指導してもらいながら、より家庭での注意喚起が必要となる事柄も多いのでより学校と協力していきたいと思います。
- ・いじめの問題も普段からの生活指導として対策をしてもらいたいと思います。

【国際理解教育】

- ・韓国語の授業に関しては一人ひとりの実力に応じた個別の課題と、発表や対話などの一斉での課題とを組み合わせた授業スタイルを試行しているようです。学校もイヤギ大会やTOPIKなど、試験を通しての経験やイヤギ大会を通して自己達成肯定感を上げれる事はアイデンティティを高める活動ではあると感じました。
- ・引き続き民族教育に力を入れて活動していただきたいと思います。

○総括

全体的に高評価となりました。保護者の評価は、昨年とあまり変わらずほとんどの設問で良い評価となっていました。今後も児童と先生、そして保護者間での関係性もより良いものにしていただきたいと思います。今年度の保護者アンケートの回答率は60%でした。Web回答は3年目となりましたが、昨年度の55%より多少多くなり浸透してきてはいるかと思いますが、今後も学校側と協力しwebでの発信と共にペーパーレス化を無くしていく発信をしていただきたいと思います。

最後に、次年度もPTAも学校側と協力し合い、より児童が良い学校生活を送れるように共に取り組んでいただきたいと思います。

2024年度 建国小学校 学校評価アンケート 児童,教員 結果

2025年1月実施

Aーよくあてはまる　Bーややあてはまる　Cーあまりあてはまらない はまらない		児童					教員				
		集計結果(%)					集計結果(%)				
		A	B	C	D	A+B	A	B	C	D	A+B
1	学校は楽しい。学校が好きだ。	49%	42%	6%	2%	92%	50%	50%	0%	0%	100%
	학교가 재미있다. 학교를 좋아한다.										
2	授業は楽しく、わかりやすい。	54%	37%	7%	2%	91%	10%	90%	0%	0%	100%
	수업이 즐겁고 이해하기 쉽다.										
3	先生は、勉強や運動をていねいに教えてくれる。	65%	33%	3%	0%	97%	30%	70%	0%	0%	100%
	선생님은 공부나 운동을 친절하게 가르쳐 준다.										
4	授業では、対話や協力しながら、問題解決に努めている。	53%	39%	8%	0%	92%	60%	40%	0%	0%	100%
	수업에서는 대화와 협력을 통해 문제를 해결하기 위해 노력하고 있다.										
5	クラスや委員会・たてわり活動では、お互いの意見を尊重している。	54%	41%	5%	1%	95%	40%	50%	10%	0%	90%
	학급, 위원회, 다학년 활동에서 서로의 의견을 존중하고 있다.										
6	実験や観察、社会見学など体験型の学習がよくある。	49%	33%	16%	3%	81%	40%	50%	0%	0%	90%
	실험이나 관찰, 사회견학 등 체험형 학습이 자주 있다.										
7	情報モラルを守り、学習端末(ipadやchromebook)やSNSは、正しく使っている。	71%	26%	2%	1%	97%	20%	60%	20%	0%	80%
	정보 윤리를 지키고, 학습용 단말기(아이패드나 크롬북), SNS는 올바르게 사용하고 있다.										
8	学習端末(ipad나 chromebook)を活用し、調べる力やまとめる力、発表する力がついてきた。	47%	44%	7%	1%	92%	50%	50%	0%	0%	100%
	학습용 단말기(아이패드나 크롬북)를 활용하여 조사하는 힘, 정리하는 힘, 발표하는 힘이 생겼다.										
9	韓国語の学習は楽しく、わかりやすい。	65%	25%	9%	1%	90%	40%	60%	0%	0%	100%
	한국어 학습은 즐겁고 이해하기 쉽다.										
10	韓国語の読む・書く・話す・聞く力や表現力がついてきた。	53%	40%	6%	1%	92%	40%	60%	0%	0%	100%
	한국어 읽기·쓰기·말하기·듣는 힘과 표현력이 생겼다.										
11	英語の学習は楽しく、わかりやすい。	47%	26%	20%	7%	73%	40%	40%	20%	0%	80%
	영어 학습은 즐겁고 이해하기 쉽다.										
12	英語の読む・書く・話す・聞く力や表現力がついてきた。	47%	29%	19%	6%	76%	30%	60%	10%	0%	90%
	영어 읽기, 쓰기, 말하기, 듣는 힘과 표현력이 생겼다.										
13	命の大切さや人権について学び、友だちや周りの人を大切にしている。	69%	28%	3%	0%	97%	30%	60%	10%	0%	90%
	생명의 소중함이나 인권에 대해 배우고 친구나 주위의 사람을 소중히 여기고 있다.										
14	防災(地震・火災)学習や交通安全、防犯学習では、いのちを守る行動ができています。	71%	25%	4%	1%	96%	60%	40%	0%	0%	100%
	방재(지진·화재) 학습이나 교통 안전, 방법 학습에서는, 생명을 지키는 행동을 할 수 있다.										
15	学校行事(運動会・発表会・遠足)や委員会活動に、主体的に取り組んでいる。	79%	19%	1%	1%	98%	70%	30%	0%	0%	100%
	학교 행사(운동회·발표회·소풍)나 위원회 활동에, 주체적으로 참여하고 있다.										
16	教室や学校は、清潔で使いやすく過ごしやすい。	56%	36%	6%	1%	92%	50%	50%	0%	0%	100%
	교실과 학교는 깨끗하고 사용하기 쉽고 지내기 쉽다.										
17	学校生活のきまりや社会ルールを守って、行動している。	49%	48%	4%	1%	97%	40%	50%	10%	0%	90%
	학교 생활의 규정이나 사회 규칙을 지키고, 행동하고 있다.										
18	自分の持ち物や学校の備品は、大切に使っている。	67%	29%	4%	0%	96%	40%	40%	20%	0%	80%
	자신의 소지품이나 학교의 비품은, 소중히 사용하고 있다.										
19	先生は、みんなを大切にし、公平に接してくれる。	65%	30%	3%	2%	95%	30%	60%	10%	0%	90%
	선생님은 모두를 소중히 여기고 공정하게 대해줍니다.										
20	建国小学校で韓国の言葉や生活、文化を学ぶことは、有意義だと考える。	71%	24%	4%	1%	95%	60%	40%	0%	0%	100%
	건국초등학교에서 한국의 언어와 생활, 문화를 배우는 것은 자신에게 도움이 됩니다.										

2024年度 建国小学校 学校評価アンケート 保護者 結果						
2025年1月実施						
Aーよくあてはまる Bーややあてはまる Cーあまりあてはまらない らない		Dーまったくあてはま		保護者		
				集計結果(%)		
番号	設問	A	B	C	D	A+B
1	学校は、教育方針や教育実践の情報を お便りや学校メール、BREND、ホームページ等での確に伝えている。	38%	61%	2%	0%	98%
	학교는 교육 방침이나 교육 실천의 정보를 편지나 학교 메일, BREND,홈페이지 등으로 정확하게 전하고 있다.					
2	学校の教育理念が、教育活動に反映されている。	28%	49%	21%	2%	77%
	학교의 교육이념이 교육활동에 반영되어 있다.					
3	学校行事は適切に行われ、子どもの成長や学校の様子を知る機会となっている。	43%	54%	3%	0%	97%
	학교 행사는 적절하게 행해져 아이의 성장이나 학교의 모습을 아는 기회가 되고 있다.					
4	学校は、民族的な学習や行事を通して、民族教育に力を入れている。	51%	39%	8%	2%	90%
	학교는 민족적인 학습과 행사를 통해 민족교육에 힘쓰고 있다.					
5	学校は、学力や語学力の向上に力を入れている。	38%	48%	12%	3%	85%
	학교는 학력과 어학력 향상에 힘쓰고 있다.					
6	授業の進度や宿題・課題の内容は適切である。	31%	56%	13%	0%	87%
	수업의 진도나 숙제·과제의 내용은 적절하다.					
7	授業でアクティブラーニング(主体的で対話的な学習)を取り入れている。	30%	62%	8%	0%	92%
	수업에서 액티브 러닝(주체적이고 대화적인 학습)을 도입하고 있다.					
8	子どもの学力は、向上している。	30%	56%	15%	0%	85%
	아이의 학력은 향상되고 있다.					
9	子どもの体力は、向上している。	25%	51%	20%	5%	75%
	아이의 체력은 향상되고 있다.					
10	韓国語を楽しく学び、読む・書く・話す・聞く力や表現力がついてきた。	46%	39%	7%	8%	85%
	한국어를 즐겁게 배우고 읽고 쓰고 말하고 듣는 힘과 표현력이 생겼다.					
11	英語を楽しく学び、読む・書く・話す・聞く力や表現力がついてきた。	25%	38%	30%	8%	62%
	영어를 즐겁게 배우고 읽고 쓰고 말하고 듣는 힘과 표현력이 생겼다.					
12	学習端末(iPad・chromebook)での学習を通して、子どもの情報活用能力がついてきた。	39%	46%	12%	3%	85%
	학습용 단말기(아이패드, 크롬북)를 통한 학습을 통해 아이들의 정보 활용 능력이 향상되고 있다.					
13	学校は、学習端末の管理や情報モラルの学習を適切に行なっている。	34%	48%	13%	5%	82%
	학교는 학습단말기의 관리나 정보모럴의 학습을 적절히 실시하고 있다.					
14	学校は、防犯や災害訓練を実施し、安全教育を適切に行なっている。	36%	62%	0%	2%	98%
	학교는 방법이나 재해 훈련을 실시해 안전 교육을 적절히 실시하고 있다.					
15	学校は、生活習慣や学校生活のきまり、社会ルールなどを適切に指導している。	30%	61%	8%	2%	90%
	학교는 생활습관과 학교 생활의 규칙, 사회규칙 등을 적절히 지도하고 있다.					
16	教室や学校施設は整備されている。	46%	48%	6.60%	0%	93%
	교실과 학교 시설은 정비되어 있다.					
17	学校生活は、楽しそうだ。	59%	36%	5%	0%	95%
	학교 생활은 즐거운 것 같다.					
18	学校は、子どもの人権やいじめ問題に誠実に対応している。	25%	61%	10%	5%	85%
	학교는 아이의 인권이나 왕따 문제에 성실하게 대응하고 있다.					
19	学校は、保護者の質問や相談に誠実に対応している。	36%	57%	7%	0%	94%
	학교는 보호자의 질문이나 상담에 성실하게 대응하고 있다.					
20	建国小学校に入学させて、よかったと思う。	48%	46%	7%	0%	93%
	건국 초등학교에 입학시켜 좋았다고 생각한다.					