2025年度　認定こども園建国幼稚園　重点目標

1．生きる力

○生活や遊びを通して自ら考え、主体的に活動する力を育てる。

○グループ活動、縦割り活動などを通じ、思いやり、協力する力を育てる。

○園庭遊びや栽培などの活動を通して、身近な自然に親しむ。

○絵本やお話を通して語彙力、豊かな心を育てる。

○小学校生活にスムーズになじめるよう小学生との交流などを行う。

2．基本的な生活習慣と健康な体作り

○すすんで挨拶する姿勢を育てる。

○食事のマナーを知り、好き嫌いなく食べる姿勢を育てる。

○リズム運動や体操教室、外遊び、散歩などを通して、健康で丈夫な体をつくる。

3．自他の尊重と国際感覚

○自分を大切にし、国籍を超えて互いの違いを認め合い、尊重する心を育てる。

○韓国語、日本語を中心とし、英語に親しみ、言葉に対する感覚を養う。

○幼稚園生活や行事を通して韓国、日本をはじめ、世界の文化に親しむ。

○自分の気持ちを表現し、互いの思いを大切にする姿勢を育てる。

4．安全で安心な園

○防災訓練、防犯訓練を行い、教員、子どもたちの意識を高める。

○安全管理体制を整え、教員研修（AED等）や訓練を行い意識向上に努める。

5．地域に開かれた園

○ホームページ、ブログ、Gmail、インスタグラム、掲示物や参観や住吉区の情報誌などを通して園の情報や活動を知らせる。

○子育て相談や未就園児親子教室、キッズフェスタ等、地域子育て支援活動を行う。

2025 년도 건국유치원 중점목표

1.생활 능력

○생활이나 놀이를 통해 스스로 생각하고 주체적으로 활동할 수 있는 힘을 기른다.

○그룹활동, 연령통합활동을 통해 서로 배려하며 돕고 협력하는 힘을 기른다.

○정원 놀이나식물 기르기 등의 활동을 통해 가까운 자연과 함께 하는 환경을 즐긴다.

○그림책이나 이야기 나누기를 통해 어휘력, 상상력, 지적 호기심을 키우고 풍부한 마음을 기른다.

○학교생활에 원활하게 적응할 수 있도록 초등학교와의 교류 등을 실시한다.

`○학교생활에 원활하게 적응할 수 있도록 초등학교와의 교류 등을 실시한다.

2. 기본적인 생활습관과 건강한 몸

○자발적으로 인사하는 자세를 기른다.

○바른 식사 예절을 알고 골고루 먹는 자세를 기른다.

○리듬 운동과 체조 교실, 바깥 놀이, 산책 등을 통해 건강하고 튼튼한 몸을 만든다.

3. 자타를 존중과 국제감각

○자신을 소중히 여기며, 아이들이 국적을 초월하여 서로의 다름을 인정하고 존중하는 마음을 기른다.

○한국어, 일본어 생활을 중심으로 하여 영어에 친숙해 지고 말하는 감각을 기른다.

○유치원 생활이나 행사를 통해 한국 일본을 비롯한 세계의 문화와 친숙해 진다.

○자신의 기분을 다양한 언어로 표현하고 서로의 생각을 소중히 하는 자세를 기른다.

4. 안전하고 안심한 유치원

○방재 훈련 및 방범 훈련을 실시해 교원과 아이들의 안전 의식을 높인다.

○안전관리 체제를 정돈하고 교원연수(AED 등)나 훈련을 실시해 안전 의식 향상을 도모한다.

5. 주변 지역을 대상으로 열린 유치원 만들기를 목표로 한다.

○홈페이지, 블로그, Gmail , 인스타그램, 게시물 및 참관, 그리고 스미요시구의 정보지 등을 통해 유치원의 정보와 활동을 알린다.

○육아상담이나 미취원아 부모자녀교실, 키즈페스타 등을 실시하여 육아지원 활동을 행한다.

2025年度 建国幼稚園　学校評価保護者アンケート(保護者・教員)

実施2025年2月

A:よくあてはまる　B:ややあてはまる　C:あまりあてはまらない　D:まったくあてはまらない

※2026年2月5日集計　(44名中13名回答)

番号	設問	保護者集計結果(回収率30%) A+B	保護者集計結果(回収率30%) C+D	教師アンケート A+B	教師アンケート C+D
1	子どもが元気にのびのび考え、活動できるような環境づくりに努めている。	100	0	84	16
2	グループ活動、縦割り活動などを通じ、互いに思いやり、協力しながら活動する力を育てている。	100	0	84	16
3	年齢に応じた環境設定や教材を工夫している。	100	0	100	0
4	散歩、飼育、栽培などの活動を通して、身近な自然と関わるようにしている。	92	8	84	16
5	着替え、荷物の整頓、排泄等、身の回りの事を自分でできるよう指導している。	100	0	100	0
6	食事のマナーを身につけ、好き嫌いなく食べるよう指導している。	100	0	84	16
7	リズム運動や体操教室、外遊び、散歩など、健康で丈夫な体づくりに取り組んでいる。	100	0	100	0
8	通信等の発信を含め、家庭と連携し健康で安全な習慣を身に付けるようにしている。	92	8	100	0
9	韓国語、日本語を生活の中心とし、英語に親しみ、言葉に対する感覚を養うようにしている。	100	0	100	0
10	幼稚園生活や行事を通して自然と国際感覚が身につくよう努めている。	92	8	84	16
11	行政の方針に基づいた衛生管理、教育活動を基本に、安全で安心な園づくりに努めている。	100	0	100	0
12	毎月、防災訓練や防犯訓練を行い、教員や子どもたちの防災意識を高めている。	100	0	100	0
13	園ブログ、Gmail等を通して園の情報や活動を発信している。	91	9	100	0
14	オンライン、オフラインを含め、保育参観や行事を通して、園生活の様子を知らせている。	92	8	100	0
15	地域子育て支援活動として、動画配信、子育て相談や未就園児親子教室、園庭開放を行い、開かれた園づくりをしている。	92	8	84	16

2025年度　学校評価アンケート　教員自己評価

2026年2月20日
認定こども園　建国幼稚園

2025年度、認定こども園　建国幼稚園「学校評価アンケート」にご協力を頂きありがとうございました。

保護者の皆様のご理解・ご協力を頂きながら子どもたちの健やかな成長を願い、保育をしてまいりました。また今回、昨年度に続きGoogle Formsによるアンケートにご協力いただきありがとうございました。この結果を今年度の重点目標に照らし、教員自己評価を行いましたのでご参照ください。

【自己評価】

(1)　生きる力　(アンケートNo.1～4)

○園では子どもたちの年齢に応じた環境、教材、活動、体験を設定し、「遊び」を通して学び、考え、生きる力を育てることに重点を置いています。この点について高い評価をいただきました。

○各クラスでは、集団遊びや表現活動を多く取り入れ、ルールを理解し主体的に動くことやイメージする活動で、自分の思いを素直に出したり、人に思いを寄せたりすることができる子どもたちが増えてきています。

○2歳児クラスでは、生き物を飼い、餌をあげたり掃除をしたり、全クラスでは、畑やプランターで野菜やお花の苗植えをして毎日水やりをしたりしました。今年は暑い日が続きなかなか育たない野菜もありましたが、植えた野菜や生き物が大きくなっていく姿や命の大切さを感じる機会になりました。

○4歳児からせんあそび、5歳児から小学校に向けて、ひらがな遊び、鉛筆の持ち方、書き方を楽しく学びました。来年度も続けて楽しく文字に触れたいと思います。2・3歳では、文字に繋がるように絵画や手先の活動にも引き続き取り組んでいきます。

○今年度、幼小中高合同の運動会を開催し、小・中･高の兄ちゃんお姉ちゃんと一緒に行う運動会では、高校生の兄ちゃんお姉ちゃんと競技ができ、憧れる気持ちが育ち、張り切る姿がたくさん見られました。

○興味関心は、生きる力の土台になります。今年度は、シャボン玉アートや手話を通じて科学の変化や目の見えない人への思いやりの気持ちを育む取り組みも行いました。

(2)　基本的な生活習慣と健康な体　　(アンケートNo.5～8)

○給食では、友だちの顔を見ながら楽しい雰囲気で嫌いなものも少しずつ食べられるようになりました。学期に1度のお楽しみ給食では、子どもたちの好きなメニューを楽しみます。また、お箸をしっかり持てるよう、手指の動きの発達のため、紐通しや粘土、土遊び、制作など、手指を使った活動にもたくさん取り組んでいます。

○体力の低下が心配される中、日々のリズム運動や階段上り、そして、暑い日が多くたくさんはいけなかったですが、お散歩要員の先生に来てもらい安全面の対策をしながら、電車や消防車を見に行ったりし、各クラス毎でお散歩に行くことができ、社会や交通ルールを守ることの大切さも学べました。

○体作りの一つ、リズム運動では、毎日の活動に加えて月に2回、広い体育館を使う事ができました。2～5歳児全員が各年齢に合わせて体づくりを意識し、のびのびと運動することができました。マラソンや乾布摩擦にも力を入れました。5歳児のサッカー大会では、全員が一つのボールを追いかけしっかりと戦う事が出来ました。

(3) 自他の尊重と国際感覚 (アンケートNo.9~10)

○本園は「韓国語、日本語を中心に、英語に親しみ、いろんなルーツを持つ子どもたちが一緒に生活をする」環境です。韓国語は、これまでの「挨拶や基本的な生活用語、歌や手遊び、読み聞かせ、韓国語保育、舞踊」に加え、毎朝のSunrise Englishの時間に一部韓国語も取り入れ1年間2・3歳と4・5歳に分け発達に応じた取り組みの中、きれいな発音を聞き、お話を楽しむ機会を作りました。

○発表会に向け、日本語・英語・韓国語の歌を早くから練習を始め、早く覚えたので楽しく歌うことができました。4・5歳児は、保育の中で音から「聞きとる力」を意識し、様々な楽器に触れる機会を持ちました。12月には、プロの演奏家を招いてクリスマスミニコンサートを楽しみました。

(4) 安全で安心な園づくりを目指す (アンケートNo.11~12)

○安全面・健康面では、「保健だより」で、子どもたちの健康や安全、発達に関する情報を発信し、保護者の皆様とともに考える機会をもつ試みを継続します。

○夏の厳しい日差しを防ぐ園庭のサンシェードにより、暑い日差しの時季にも、快適な環境の中で園庭遊びをすることができました。

○防災意識については、昨年度に引き続き、高評価となりました。避難訓練は、火災、地震に不審者を加え、毎月実施しました。避難訓練の前に絵本や紙芝居を通じて、自分の命を守ることを学ぶ取り組みを進めてきました。今では状況に応じてダンゴムシのポーズで隠れる、口を抑えて逃げる、靴をさっと履く、先生の話を聞くなど、とてもしっかりできるようになりました。今年度は、高校生と一緒に避難する取り組みも行いました。今後も色々な場面を想定し、「安全を学ぶ」取り組みを進めたいと思います。

○感染症対策については、感染症が流行した時のマスクの付け外しや消毒、その他行政の指導に基づいた指導を行っています。これからも保護者の皆様方にご協力いただきながら、継続して対策してまいります。

○施設の安全点検や大阪市の看護師さんの衛生面チェックなど、安全な施設作りを引き続き目指していきます。

(5) 地域に開かれた園 (アンケートNo.13~15)

○園では子どもたちの様子や園生活を園内外で広く知っていただこうとホームページやブログ、インスタグラム等の配信を行っています。これからもさらに工夫を重ね情報発信に努めたいと思います。

○地域子育て支援活動としては、未就園児親子教室「ぴょんあり」で子どもの発達課題に合わせた親子ふれあい遊びや制作、英語遊び、「園庭開放」、「入園相談」、「発達相談」、「給食試食会」を実施しています。さらに来年度に向けて取り組みを工夫しながら、地域子育てのサポートを続けていきたいと考えています。

○子どもたちが安心して遊べる場を提供するため、地域とのつながりを大切にした「キッズフェスタミニ」を行いました。口コミもあり、遠くから参加してくださった方も多数おられました。

○今年度は、こぐま保育園と5歳児リズム交流を2回行いう事ができました。互いに刺激し合い、初めて会った友だちとも一緒にリズム運動をする姿に子どもたちの可能性を感じました。

○来年度は、子どもたちの育ちを保護者の方と園と一緒に考えていく研修会などの企画も作っていきたいと考えています。

※皆様の声を受け、また新しい一年に向け、教員一同さらに研鑽を積んでまいります。

2025년도 학교평가 설문조사 교원 자체평가

2026년 2월20일
인정어린이원 건국유치원

2025학년도 인정어린이집 건국유치원 「학교평가 설문」에 협조해 주셔서 감사합니다.
보호자 여러분의 이해와 협조 속에서, 저희는 아이들의 건강한 성장을 바라는 마음으로 보육에 힘써 왔습니다. 또한 이번에도, 지난해에 이어 Google Forms를 통한 설문조사에 협조해 주셔서 감사드립니다.
이번 결과를 올해도의 중점 목표에 대입하여 교원 자기평가를 실시하였으니 참고해 주시기 바랍니다.

[자체평가]

(1) 생활 능력 (설문조사 No.1~4)

○유치원에서는 아이들의 연령에 맞는 환경·교재·활동·체험을 마련하여, '놀이'를 통해 배우고 생각하며 살아가는 힘을 기르는 데 중점을 두고 있습니다. 이 점에서 높은 평가를 받았습니다.

○각 반에서는 집단놀이와 표현활동을 많이 도입하여, 규칙을 이해하고 주체적으로 움직이거나, 이미지 활동을 통해 자신의 생각을 솔직하게 표현하고 타인을 배려하는 아이들이 늘고 있습니다.

○2세반에서는 생물을 기르며 먹이를 주고 청소하는 경험을 했고, 전 학급에서는 텃밭이나 화분에 채소와 꽃 모종을 심고 매일 물을 주었습니다. 올해는 더위가 계속되어 잘 자라지 못한 채소도 있었지만, 아이들은 자라는 생명과 생명의 소중함을 느끼는 기회를 가졌습니다.

○4세부터는 선 긋기 놀이, 5세부터는 초등학교 준비로 히라가나 놀이, 연필 잡는 법, 쓰기 등을 즐겁게 배웠습니다. 내년에도 계속해서 즐겁게 문자에 친숙해질 수 있도록 하겠습니다. 2·3세는 문자로 이어지는 그림 활동과 소근육 활동을 지속적으로 실시할 예정입니다.

○올해는 유·초·중·고 합동 운동회를 개최하여, 초·중·고 형님·언니들과 함께하는 운동회에서 고등학생 형·언니들과 경기를 하며 동경하는 마음이 자라고, 의욕적으로 참여하는 모습이 많이 보였습니다.

○흥미와 관심은 살아가는 힘의 기초가 됩니다. 올해는 비눗방울 아트와 수화를 통해 과학적 변화에 대한 흥미와 시각장애인에 대한 배려의 마음을 기르는 활동도 진행했습니다.

(2) 기본적인 생활습관과 건강한 몸 (설문조사 No.5~8)

○급식 시간에는 친구의 얼굴을 보며 즐거운 분위기 속에서 싫어하는 음식도 조금씩 먹을 수 있게 되었습니다. 학기마다 한 번 실시하는 '즐거운 급식'에서는 아이들이 좋아하는 메뉴를 즐겼습니다. 또한 젓가락을 잘 사용할 수 있도록, 손가락 발달을 위해 실꿰기, 찰흙놀이, 흙놀이, 만들기 등 손을 사용하는 활동을 많이 진행했습니다.

○체력 저하가 우려되는 가운데, 매일 리듬운동과 계단 오르기를 실시하고, 더운 날이 많아 자주 나가지는 못했지만, 산책 담당 선생님과 함께 안전을 확보하며 전철이나 소방차를 보러 가는 등 각 반별로 산책을 할 수 있었고, 사회와 교통규칙의 중요성도 배울 수 있었습니다.

○신체 만들기의 하나인 리듬운동은 매일의 활동에 더해 월 2회 넓은 체육관을 사용할 수 있었습니다. 2~5세 전원이 연령에 맞춘 신체 활동을 하며 활기차게 운동했습니다. 마라톤과 건포마찰(마른 수건으로 몸 닦기)에도 힘썼습니다. 5세 축구대회에서는 모두가 하나의 공을 끝까지 쫓으며 열심히 싸웠습니다.

(3) 자타 존중과 국제 감각 (설문조사 No.9~10)

○본원은 「한국어·일본어를 중심으로 영어에 친숙해지고, 다양한 루트를 가진 아이들이 함께 생활하는」 환경입니다. 한국어는 기존의 '인사, 기본 생활어, 노래와 손유희, 읽어주기, 한국어 보육, 무용'에 더해, 매일 아침 Sunrise English 시간에 일부 한국어도 도입하여 2·3세와 4·5세로 나누어 발달에 맞춘 활동을 진행하며, 바른 발음을 듣고 이야기를 즐기는 기회를 마련했습니다..

○발표회를 위해 일본어·영어·한국어 노래를 일찍부터 연습하여 빨리 익힐 수 있었고 즐겁게 노래했습니다. 4·5세는 보육 중 '소리를 듣고 구별하는 힘'을 의식하며 다양한 악기를 접했습니다. 12월에는 전문 연주자를 초청하여 크리스마스 미니 콘서트를 즐겼습니다..

(4) 안전하고 안심한 유치원(설문조사 No.11~12)

○안전·건강 면에서는 '보건통신'을 통해 아이들의 건강·안전·발달에 관한 정보를 제공하며 보호자 여러분과 함께 생각하는 기회를 계속 마련하고 있습니다.

○여름철 강한 햇빛을 막기 위한 운동장 선셰이드 덕분에 더운 시기에도 쾌적한 환경에서 바깥놀이를 할 수 있었습니다.

○방재 의식은 지난해에 이어 높은 평가를 받았습니다. 화재·지진·수상한 사람을 포함한 대피훈련을 매월 실시했습니다. 대피훈련 전에는 그림책과 종이극을 통해 자신의 생명을 지키는 방법을 배우는 활동을 진행했습니다. 지금은 상황에 따라 '공벌레 자세로 숨기', '입을 막고 도망가기', '신발을 재빨리 신기', '선생님 말씀 듣기' 등을 매우 잘할 수 있게 되었습니다. 올해는 고등학생과 함께 대피하는 활동도 진행했습니다. 앞으로도 다양한 상황을 상정하여 '안전을 배우는' 활동을 이어가겠습니다.

○감염증 대책은 유행 시기의 마스크 착탈, 소독, 기타 행정 지침에 따른 지도를 실시하고 있습니다. 앞으로도 보호자 여러분의 협조를 얻어 지속적으로 대책을 이어가겠습니다.

○시설 안전 점검과 오사카시 간호사의 위생 점검 등을 통해 안전한 시설 만들기를 계속해 나가겠습니다.

(5) 지역에 열린 유치원(설문조사 No.13~15)

○유치원에서는 아이들의 모습과원 생활을 널리 알리기 위해 홈페이지·블로그·인스타그램 등을 통해 정보를 발신하고 있습니다. 앞으로도 더욱 다양한 방법을 모색하며 정보 제공에 힘쓰겠습니다.

○지역 육아지원 활동으로는 미취학 아동 부모교실 '병아리'에서 발달에 맞춘 부모·자녀 놀이, 만들기, 영어놀이, '운동장 개방', '입학 상담', '발달 상담', '급식 시식회'를 실시하고 있습니다. 내년도에도 더욱 다양한 시도를 통해 지역 육아 지원을 이어가고자 합니다.

○아이들이 안심하고 놀 수 있는 장소를 제공하기 위해 지역과의 연결을 소중히 하는 '키즈 페스타 미니'를 개최했습니다. 입소문을 통해 멀리서 찾아온 분들도 많았습니다.

○올해는 코구마 보육원과 5세 리듬 교류를 2회 실시할 수 있었습니다. 서로에게 자극을 주며 처음 만난 친구들과도 함께 리듬운동을 하는 모습에서 아이들의 가능성을 느낄 수 있었습니다.

○내년에는 아이들의 성장을 보호자와 원이 함께 생각하는 연수회 등의 기획도 진행하고자 합니다.

※여러분의 의견을 받아 또 새로운 한 해를 향해 교직원 모두가 더욱 정진해 나가겠습니다.

学校法人　白頭学院　理事会・評議員会　貴中

2026年2月20日10～11時

2025年度　認定こども園　建国幼稚園　学校関係者評価

認定こども園 建国幼稚園 関係者評価委員会

◎　関係者評価委員（5名）

黄 裕錫　副校長、　　康 龍江　副園長、

梁 碧里　PTA会長、田中 晶　PTA副会長、嚴彩香　保護者代表

【　今年度重点目標　】

① 生きる力
② 基本的な生活週間と健康な体作り
③ 自他の尊重と国際感覚
④ 安全で安心な園づくりを目指す
⑤ 地域に開かれた園

【　項目別評価内容　】

① 生きる力 (アンケートNo.1～4)

年齢に応じた環境、教材、活動、体験を設定し、「遊び」を通じて学び、考え、生きる力を育てることに重点を置いていて高い評価を得ています。

子どもたちが自分で考え話し合って様々なことを決められるよう、日頃から支援されており、その日々の体験により自信がつき、自ら積極的に行動したり、相手を思いやったりする言動が身についてきています。日頃から接する先生方の意識や声掛けの成果だと思います。これからも引き続き、自ら考え主体的に行動する力を育てる支援をお願いします。

② 基本的な生活習慣と健康な体作り (アンケートNo.5～8)

給食では苦手なものは無理に食べさせることはせず、長い目で少しずつ克服できるように支援されており、お友だちの顔を見ながら楽しい雰囲気で、少しずつ食べられるようになりました。学期に一度のお楽しみ給食では、子どもたちの好きなメニューを楽しめます。また、お箸をしっかり持てるよう、手指の動きの発達のために、手指を使った活動にも重点的に取組んでいることも評価できます。

園児も増え安全性も考えて、散歩へは教員を3～4名に増やしている事や、夏は暑い日が長く続き15分以内に戻ることが難しく、回数が減ったものの、敷地内を散策する機会を増やし、体力作りに努めています。

体作りの一つであるリズム運動では、今年も月に2回、広い 体育館を使い、各年齢に合わせて体づくりを意識し、のびのびと運動することができました。またマラソンや乾布摩擦にも力を入れました。引き続き、健康で丈夫な体作りの取り組みをお願いします。

③ 自他の尊重と国際感覚　(アンケートNo.9～10)

子ども自身に国籍の壁はなく、韓国語・日本語・英語で相手に伝える・伝わるように努力し、「子ども」としてお互いを認め合い生活しています。

朝のSunrise Englishの時間に 一部韓国語を取り入れ、2・3歳と4・ 5歳に分け発達に応じた取り組みの中で、きれいな発音を聞き、楽しむ機会がありました。4歳児では世界の言葉に興味を持ち、数字では5ヶ国語に触れる機会もありました。

発表会に向け、日本語・ 英語・韓国語の歌を早くから練習し始め、楽しく歌うことができ、4・ 5歳は保育の中で「聴きとる力」を意識し、様々な楽器に触れる機会もありました。プロの演奏家を招いて英語・日本語・韓国語を使ったクリスマスミニコンサートも楽しみました。

来年度も引き続き、自然に国際感覚が身につくような取り組みをお願いします。

④　安全で安心な園づくりを目指す(アンケートNo.11～12)

「保健だより」を利用し子どもたちの健康や安全、発達に関する情報を発信し、保護者と共に考える機会をもつ試みが評価できます。

昨年度に引き続き、真夏も、園庭のサンシェードにより暑い日差しを防ぎ、快適な環境の中で園庭遊びをすることができました。

避難訓練前には命を守ることを絵本などで学び、取り組むことで状況に応じて対応できるようになりました。今後も色々な場面を想定し安全に取り組みを進めていただければと思います。防災意識については、昨年度に引き続き高評価となりました。

⑤　地域に開かれた園(アンケートNo.13～15)

昨年に続き、地域子育て支援活動として開かれた園づくりをしています。

子どもたちが安心して遊べる場を提供するため地域とのつながりを大切にした「キッズフェスタミニ」も開催し、併せて、ぴょんあり(未就園児親子教室)などを通して、今後も、園児と未就園児の関わりも大切にして行かれるそうです。こぐま保育園との交流の5歳児リズム運動では互いに刺激し合いながら交流することができました。

来年度は、子どもたちの育ちを保護者と園とで一緒に考えていく研修会などを企画していただき保護者の評価の改善を期待します。

【　全体要約　】

今年度は、学校評価アンケートを継続して行い、園の保護者を巻き込んで工夫された活動が高評価に繋がったと思います。今年度に引き続き、毎日長い時間を園で過ごす園児と教員がともに、健康で、楽しく、のびのび過ごすことのできる園となりますよう、更なる発展とご尽力をお願い申し上げます。