



■北と南に分かれている祖国の統一を願う歌を、6年生が卒業作品として一つ一つのタイルを使って共同制作したものです。

●入試日程

[出願期間] 9/1 ~ 9/30

[面接・適性検査] 10月の第2土曜日



ACCESS

- JR：阪和線【杉本町駅】下車西北 徒歩7分
- 南海：高野線【我孫子前駅】下車東南 徒歩7分
- 市バス：64系統【山之内1丁目】停留所 下車南50m

〒558-0032

大阪市住吉区遠里小野 2-3-13

T E L : 06-6691-1231 (代)

F A X : 06-6606-4808

<http://www.keonguk.ac.jp>



学校法人



建国 小学校

誇りある人格形成を想像し創造する学院

Keonguk Elementary School



入学のご案内

併設：幼稚園・中学校・高等学校

<http://www.keonguk.ac.jp>

〒558-0032 大阪市住吉区遠里小野2-3-13
Tel.(06)6691-1231~3 Fax.(06)6606-4808

世界へ、そして未来へ!



国際親善に寄与する将来の
グローバルリーダーを育てる。

本学院は、幼・小・中・高、それぞれの発達段階に応じ、元気に遊び、じっくり学び、知識を生かし、応用力、国際力を磨く教育活動に努めており、耐震機能を備えた安心安全な学び舎に加え、ICT教育機器の整備により、児童の多角的な学びを支えています。

そして、国際親善に寄与するグローバルリーダーの育成という教育信念に基づき、グローバル社会への対応、国際社会の理解のために欠かせない多言語教育を一貫して実践してきました。

現在、ネイティブの教員を十分に配置し、学齢に応じて英語、韓国語、日本語の四技能（聞く・話す・読む・書く）習得を目指し、児童の語学力の向上に力を注いでいます。

また、少人数の授業体制により、教員と児童、保護者どうしも親密に情報を共有し、「建国愛」につつまれた学校の雰囲気を作り出しています。

さらに、情操教育を重んじる校風、「自主・相愛・勤儉・清祥・剛健」の精神を継承しつつ、新しい時代を生きる子ども達が多文化共生の精神を基礎に、世界に羽ばたき、夢を実現することを支えています。

人生の根っこ の時にこそ、 誇りを養い、学ぶ。



1



白頭学院の設立趣意

1946年、再建される我が国を民主的・平和的文化国家の建設と世界平和及び人類社会に寄与する民族教育のために、在日同胞子弟に必要とされる教育機関として、学校を設立し、在日同胞の子女教育を実施することにより、祖国の文化建設に役立つ人材を育成することとする。



2

Elementary School



自分の民族、ルーツに誇りを持つ心を育て、創造性と優しさに満ちた教育を目指します。

校訓

스스로 노력하는 어린이
自ら努力する子ども

튼튼하고 썩씩한 어린이
はきはき、元気な子ども

서로 돕고 아끼는 어린이
互いに助け
励まし合う子ども

建国小学校の特色

- 韓国人としての誇り、アイデンティティを育む民族学校
- より高い学力、礼節を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた私学教育
- 韓国語の習得に力を入れ、日本語・英語の三ヶ国語を同時学習
- 多言語教育による国際人育成教育
- 韓国の言葉・地理・歴史・テコンド・韓国舞踊学習による民族性を育成する教育
- 全教室 WiFi による ICT 教育
- 楽しい授業、考える授業、分かる授業



建国 創始

解放後の混乱期、食べるるものも着るものも、不自由していた中で、奪われた祖国の言葉や歴史を取り戻すために民族教育こそ最優先の事業と、私たちの先輩たちが学校建設に情熱を注ぎました。「金のあるものは金を出し、知恵のあるものは教壇に立ち力のあるものは大工になり、オモニたちは我が子を建国に通わせた」そうしてできたのが建国なのです。1948年の阪神教育闘争の嵐の中、みんな力を合わせて学校を守り、1951年には学校教育法第1条校の認可を得、学校法人となりました。

韓国人としての誇りを持ち、国際社会で活躍できる人材の育成を目指すという建学精神は今もかわることはできません。その精神をもった卒業生は学院全体で1万人を超える。

白頭学院の歩み

1951年3月 学校法人の認可を受け学校教育法第1条による法的資格を得る

1946年3月 建国工業学校、建国高等女学校創立

1980年4月 建国幼稚教室設置

1947年4月 建国中学校に改称(新教育制度による)

1997年4月 建国幼稚園設立

1948年4月 建国高等学校設立

2006年5月 創立60周年記念式典でドキュメント映画『私のフィルムで綴る建国の80年』上映

1949年4月 建国小学校設立

2014年4月 新南館完成 本館・西館リニューアル

1949年5月 文部省より財團法人白頭学院の設立認可を受ける

2015年4月 全館竣工

給食

- 学校の厨房で作る、できたておいしい給食
- 清潔で明るいランチルームで食べる楽しい給食
- 韓国料理をはじめ豊富なメニュー
- アレルギー対応給食
- 学期に一度、節食給食を実施。節約分の金額を社会福祉事業に寄付しています。





Multilingual education

多言語教育



글로벌 시대의 다중 언어 교육

グローバルな感覚を身につけ、未来を担っていく国際人を育てます。

英語教育 Stand up! Bow! Sit down!

から始まる英語の授業

■楽しく英語にふれることに重点を置き、低学年から、アルファベット、色、形、食べ物など身近な言葉をゲーム、歌、ダンス、手遊びなどを取り入れながら、感覚的に学習します。

■高学年になると、カードなどを使った単語学習に続いて、スキットによる会話練習を通して、先生や友達にどんどん自己表現していくことを目指します。

[低学年の到達目標]

- ・低学年は、単語を習得することと、英語を正しく発音できるようにする。
- ・お互いペアを組んだり、又は教師と共に、簡単な場面を演じることによって、基本的な文章の成り立ちやリズムを習得する。
- ・大文字と小文字のアルファベットを見分ける。

[高学年の到達目標]

- ・継続的に単語を習得すると共に、長い場面やロールプレイを実施することによって、実際の生活場面で英語を使用できるようとする。
- ・5年生からは、基本的な英語の文章を読めるようとする。英語の文章を読むことによって視覚的に単語を認識することができるようとする。



●英語の授業の流れ

- 1 English greeting 英語で始まりのあいさつ
- 2 Warm-up song ウォームアップの歌を歌う
- 3 Previous lesson review 前回のレッスンの復習
- 4 Introduce new vocabulary 新しい単語の紹介
- 5 Pronunciation practice 発音練習
- 6 Make sentences using new vocabulary 新しい単語を使用して文章作り
- 7 Speaking game ゲームで会話練習
- 8 Finish class 終りのあいさつ

韓国語教育 언제 어디서나 즐겁고 자신있게!

—ICTを導入したリアルタイムな授業—

■駐日班と在日班に分けて授業をします。

■在日班では本国の教科書を使用し、本国の教育課程に沿って本国式の韓国語教育を実施します。特に、母国語を正確に学び効果的に使用する能力と態度を育てるためクゴの学習活動を、聞き取り・会話・読み・書き取り・文法・文化に対する基本的な知識を通してクゴの実力向上に重点を置き指導し、また、様々な討議活動を通して自分の意見を発表することに依って日常生活でも自然にクゴを使用する環境を作っています。」

■在日班では12年生は副教材を中心に、3年生からは本国の3年生までの教科書を6年生まで習得できることを目指し指導します。本国の教科書の内容を理解しやすくするため簡単な書き取りテストも実施し、正確な発音とイントネーションを重視するため本読みテストも定期的に実施します。1年生から韓国語で話をする習慣をつけるため生活用語を使えるように簡単な日記を書くよう指導します。また、高学年ではロールプレイでの会話練習もします。

- ・導入
- ・導入
- ・展開
- ・展開
- ・整理
- ・整理

- 1.前回の復習と学習内容の確認
本時の学習内容と学習目的の提示
- 2.学習活動の案内
単元指導要素に依る本時の学習活動を展開
- 3.学習した内容を確認、適用及び課題の提示
次回の学習内容を案内





伝統文化に触れ、親しみ、情緒あふれる豊かな心を育むとともに、民族の誇りと尊厳を高めます。

舞 踊



伝統文化を継承・発展

■発達段階に沿って学年別にソゴ(小鼓)やパク(太鼓)、チン(銅鑼)、チャンゴ(長鼓)、ケンガリ(小銅鑼)など韓国の代表的な打楽器を練習し、運動会で小学生全員が披露するパンムレノリは圧巻です。



美術

芸術教育



工夫し、手を使い、感動する心を見つめる

- 一人一人の個性を重視し、既製のキットにたよらず、手間ひまかけて自分の作品づくりに取り組みます。
- 韓国の美・色彩にも自然と慣れ親しみながら、いろんな技法やさまざまな表現学習にもチャレンジします。
- 毎年2月に開かれる作品展は、1年生から6年生までの多彩な作品が所せましと展示され、それぞれなりの個性をいっぱい出しています。



音 楽

豊かな感受性を培う授業

- 韓国の童謡や音楽・チャンダンを学ぶと共に日本や世界の音楽はもちろん、クラシックやポップスに至るまで多様な音楽を学びます。
- 基本的に子どもたちが楽しめるものを選曲し、卒業までに300曲あまりの曲を習い、幅広い音楽性を養います。
- 毎年、学芸発表会のラストに歌う全体合唱は感動的です。





入学式で始まる建小の学校生活

4月
入学式
始業式
1年生を迎える会
学級懇談会
遠足

5月
体験学習（田植え）
授業参観
観劇／音楽鑑賞

6月
運動会
スポーツテスト
韓国語単語能力試験
ウリマル弁論大会

7月
体験入学／学校説明会
水泳授業
5年生航海学校
個人懇談会

8月
8.15 光復節式典
入学願書受付
韓国語単語能力試験
幼小交流活動





卒業式でしめくくる建小の学校生活



- 10月**
- 校内ウリマル暗唱大会
 - 小学校入試
 - オリニチュッヂ(子ども祭り)
 - 入学手続き
 - 6年生修学旅行
 - 韓国語能力試験

- 11月**
- 学芸発表会
 - 遠足

- 12月**
- 個人懇談会
 - スケート教室

- 1月**
- マラソン大会
 - 幼小交流活動
 - 旧正月行事
 - 韓国語単語能力試験

- 2月**
- 授業参観
 - 図工作品展
 - 学力テスト
 - 4年生スキー教室
 - 1年生キムチ作り
 - 新入生入学説明会

- 3月**
- 教育相談
 - 6年生を送る会
 - 卒業式
 - 修了式



保護者の声



● 子どもが友だちのことで深刻に悩むこともなく、楽しい学校生活を過ごしているので安心です。

● 我が子を含めて児童たちが元気で仕上げた、たくさんの作品を楽しく見ることができてよかったです。

● 韓国にいたときよりも韓国的な文化にたくさん出会えました。

● 中高生も作品展を懇かしそうに見学していたのが印象的でした。

● 韓国人として日本に居ながら韓国の教育を受けさせることができると安心感があります。

● 建國のいいところは、すべての学生が本当の家族のように分け隔たりなく仲良く学校生活を送っていることです。

● 個性豊かな作品など日本の学校では見られない作品が多くあり、いい経験をさせてもらっています。

● 建國に通わせて、子どもが韓国人という実を深く認識できる機会になりました。

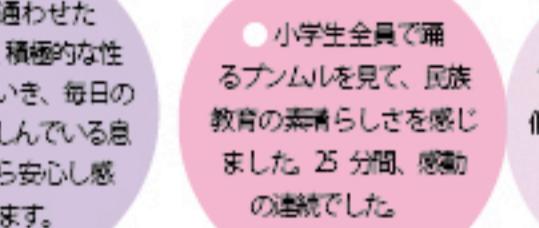
● 他学年とのレベルの違いを感じ、各学年ごとに成長が感じられる作品展でした。これからの成長が楽しみです。

● 運動会、学芸会子ども祭りなど行事の一つ一つが民族文化の勉強にもなり、この学校で習った韓国の素晴らしい人権教育などとてもよかったです。

● 中高生が小さい子どもたちの面倒をよく見ていることがとても素晴らしいと思います。

● 建國に通わせたことで明るく積極的な性格に変わっていき、毎日の学校生活を楽しんでいる息子を見ながら安心感謝しています。

● 上級生が下級生を手助けしている姿が微笑ましく韓国ならではのキャラクターした素敵な光景だったと思います。



● 学芸会はレベルが高くよく練習したんだなと思いました。衣装や小道具も本格的に素晴らしいです。

● 小学生全員で踊るパンムルを見て、民族教育の素晴らしさを感じました。25分間、感動の連続でした。

● 建國小学校に入学してとても幸せでした。特に印象深かったのは運動会で小学生全員が民族楽器を演奏しながら踊ったパンムルです。

● 我が子の演目だけでなく多様なプログラムで楽しく見ることができました。

● 子どもにとって建國での生活は、一生忘されることのない人生の一部分になるでしょう。

● 幼稚園児が走っていると子どもの過去を、高校生の走りを見ると自分の子どもの未来の姿を想像し、過去と未来を感じながら見れた素晴らしい時間でした。

● この学校だから体験できた4年生の活躍(サムルノリ)は、一人一人の今までの努力の成果が実り、演奏で大きな感動を生み出すことができたようでした。



● 韓国の友人が「韓国にもこれほど民族教育をしている小学校はない」というほど絶賛していました。

● 裏方ですが、スポットライト係の子どもたちの演技力が印象的でした。

建国で明るく、楽しく学んだ声。子どもの成長の証を受け取った声。

子どもの声



● 建國小学校は毎日給食があって、みんなと一緒に食べます。私はキムチチゲが好きです。

● こどもたちあつさにまげずがんばるよ(運動会の俳句)



● 10月に子ども祭りをしました。おいしい食べ物がいっぱいありました。韓国の遊びのトゥホで棒を壺に入れるのが難しかったです。



● 韓国語の暗唱大会はとてもドキドキしたけど楽しかったです。大きな声で堂々としました。

● 住吉図書館に行きました。行きながらチームごとにiPad写真も撮りました。紙芝居を見たり、いろんな説明も聞きました。すごく楽しかったです。

● 今日は芸術鑑賞会がありました。知らない楽器や曲があったけど、とても楽しめました。カヤグン(韓国の琴)もひきました。すごくきれいな音だったので手が痛かったです。



● 今日はおまわりさんが来て、知らない人にはついていかないことを教えてくれました。僕は、絶対知らない人にはついていかないことを約束しました。

● ネギの花を初めて見ました。絵の具の色をいっぱい見せてみたら、ねぎ色に見えた。ねぎが本物に見えました。楽しかったです。



● 小さいリコーダーは、人形が吹けそうな大きさでした。大きいリコーダーは大人でもやつと、持てるぐらいの大きさです。



● 今日は先生(先生)の秘密の授業参観でした。ある子はわかったと言い、また他の子はわからないと言う子もいました。形を変えたり考えを変えたら、違う感じに見えたりするのを初めて知りました。家に帰ったら家族に問題を出そうと思います。またこんな面白い授業がしたいです。



● スケート教室がありました。初めは怖かったけど、高学年のお姉さんたちが助けてくれました。やってみると楽しかったです。



● 今日は社会見学で図書館へ行きました。お客さんが、1人もいないので風景が違って見えました。図書館の浅川さんがいろいろなことを教えてくれて、しかも最後に紙芝居を読んでくれました。



● 金洪仙さんが来て、自分がなんじょうがいしゃになつたか話をしました。自分がだめと思ったら全部できなくなってしまう、自分ができると思つたらできると言つたのが一番心に残りました。

● なぜか画家になつた気分です。ねぎを描けてうれしいです。ねぎも食べたくなりました。

一年生のいちにち

