

2018年度建国中学校 学校評価アンケート 生徒、教員集計

実施2018年1月

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

番号	設 問	生徒集計結果						教員自己評価%	
		A	B	C	D	A+B	C+D	A+B	C+D
1	本校創立の精神と歴史を理解している。 本校 창립 정신과 역사를 이해하고 있다.	23	37	33	8	60	41	93%	7%
2	本校の教育理念・目標を理解している。 本校의 교육이념과 목표를 이해하고 있다.	13	47	27	13	60	40	73%	27%
3	学校に誇りを持っている。 학교에 대한 긍지를 가지고 있다.	22	47	22	10	69	32	93%	7%
4	授業は集中して受けている。 수업 시간마다 집중하여 수업을 듣고 있다.	18	59	17	5	77	22	87%	13%
5	授業は工夫されていてわかりやすい。 수업은 잘 연구하여 가르치고 있으며 이해가 잘 간다.	11	50	33	7	61	40	87%	13%
6	授業のわからないところなどについて質問しやすい。 수업 중 모르는 부분에 대하여 질문하기 편하다.	21	42	25	12	63	37	100%	0%
7	基本的な生活習慣がつかうようにしっかりと指導している 기본적인 생활 습관이 형성되도록 제대로 지도하고 있다.	17	51	22	10	68	32	93%	7%
8	安心・安全な学校である 안심하고 안전하게 다닐 수 있는 학교이다.	32	41	20	8	73	28	93%	7%
9	学校行事(体育祭・文芸祭・球技大会・修学旅行等)は充実していて楽しい。 학교 행사(체육제/문예제/문예제/구기대회/수학여행 등)는 알차고 즐겁다.	41	42	12	4	83	16	100%	0%
10	学校行事は、年間を通してうまく配置されている。 학교행사는 한 해동안 적절하게 안배되어 있다.	25	47	21	8	72	29	80%	20%
11	선생님의指導は校則に従って適切に行われている。 선생님의 지도는 교칙에 따라 적절하게 이루어지고 있다.	20	60	13	8	80	21	100%	0%
12	선생님은生徒の人権を尊重した態度で生徒に接している。 교사는 학생의 인권을 존중하는 마음으로 학생을 대한다.	14	53	20	13	67	33	100%	0%
13	선생님은生徒一人ひとりの性格や長所・短所をよく把握している。 선생님은 학생 한 사람 한 사람의 성격이나 장・단점을 잘 파악하고 있다.	14	48	24	14	62	38	93%	7%
14	悩みを相談する環境がある。 고민을 상담할 수 있는 환경이다	20	41	23	16	61	39	93%	7%
15	学校生活の中できちんとあいさつするよう心がけている。 학교 생활 중에 제대로 인사를 하기 위한 노력을 하고 있다.	54	41	4	0	95	4	100%	0%
16	先輩や 선생님などの目上の人にていねいな言葉遣いをしている。 선배와 같은 상급자나 선생님께 정중한 말씨를 사용하고 있다.	48	47	5	0	95	5	93%	7%
17	校内の美化・清掃にしっかりと取り組んでいる。 교내 환경 미화와 청소를 제대로 하고 있다.	36	47	13	4	83	17	87%	13%
18	校内の施設・備品を大事に使っている。 교내의 시설과 비품을 소중히 사용하고 있다.	49	42	9	0	91	9	87%	13%
19	学習に熱心に取り組んでいる。 학업에 열심히 매진하고 있다.	24	49	22	5	73	27	93%	7%
20	記念講話などで話される内容を理解できる。 기념 훈화 등에서 말한 내용을 잘 이해할 수 있다.	14	45	25	16	59	41	73%	27%

※ 数値は四捨五入の結果のため合計が100%にならない場合があります。