

2019年度の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

実施したアンケート結果をもとに、年度当初に出しました重点目標に照らし合わせ、教員の自己評価を行いました。以下の点を教員の共通認識とし、今後改善に努力していきたいと考えます。

○民族的なもの (項目 **児童** 13, 20 英語 14 **保護者** 13)

民族教育に関して、児童は低学年で8割以上、高学年で7割ほどの子ども達が、肯定的に自分のためになっていると感じ、韓国語も充実感を持って楽しく学習していると言えます。保護者の9割以上の方が学校の特色・取り組みを非常に高く評価していただきました。英語に関しても、7~8割の児童が満足感を示しています。これからも、学年が上がっても語学学習に興味・関心・意欲を持って取り組めるよう、授業研究に創意工夫を重ねていきたいと考えます。

○学習面 (項目 **児童** 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 **保護者** 4, 5, 6, 7)

9割近くの児童が授業は分かりやすいと感じ、宿題などの家庭学習も身につけているようです。授業の中での意見発表をできていると感じている児童は低学年では8割近く、高学年でも7割近くと評価を上げてきています。児童一人ひとりが「発信する力」を身につけるため、授業の中で意見交流の機会をより一層持てるよう計画していきたいと考えます。タブレットの使用に関する低学年と高学年での違いは指導上あえて低学年での使用頻度を抑えているため妥当な評価と言えます。しかし、保有台数が少なく使用頻度や活用方法が限られるため、学校設備としてのさらなる充実を要望していきます。

語学力の向上には保護者の9割以上の評価を得ています。しかし、学力定着・向上については5人に一人が不十分だと評価しています。低学年は学習支援員による個別学習や授業への補助員、高学年では放課後のフォローアップ補習など児童に応じた支援を今後も継続していきます。

○人権的なもの (項目 **児童** 10, 15 **保護者** 11, 12, 14)

年間通して行う人権教育が定着し、各学年で充実した授業が行われている結果、児童は高く評価しています。学校と保護者との連携に関しても9割近い評価がありました。今後も子どもの人権やいじめ問題、学校生活の相談など保護者の方と教員、スクールカウンセラー、学校が状況に応じて連携を進めていきます。

○学校生活 (項目 **児童** 1, 2, 11, 12, 16, 17, 18, 19 **保護者** 2, 3, 8, 9, 10)

9割の児童が、学校は楽しく、友達と仲良くきまりを守って充実した学校生活が送れていると読み取れます。今後も、児童が安心して過ごし、自分の能力を自由に発揮し、ますます高められるような学校であり続けられるよう、教員が力を合わせて、より良い学校を作るために取り組んでいきたいと考えます。

保護者のみなさまのますますのご理解・ご協力よろしく申し上げます。

2019 년도 학교 평가 설문 자체 평가

2020.3.5.

건국 초등학교

2019 년도 학교 평가 설문 조사에 협조해 주셔서 감사합니다.

실시한 설문 결과를 바탕으로 연도 초에 낸 중점 목표에 비추어 교원의 자체 평가를 실시했습니다. 다음의 사항을 교원이 공통으로 인식하고 향후 개선에 노력해 나가고자 합니다.

○ 민족적인 것 (항목 **아동** 13, 20 영어 14 **보호자** 13)

민족 교육에 대해 저학년은 80 % 이상, 고학년은 70 % 이상의 아동이 긍정적으로 자신에게 도움이 되었다고 느끼고 있으며 한국어도 만족감을 가지고 재미있게 학습하고 있다고 하였습니다. 90% 이상의 학부모님께서 학교의 특색 · 노력면을 매우 높이 평가 해 주셨습니다. 영어에 대해서도 70~80 % 가까지의 아동이 만족감을 보이고 있습니다. 앞으로 학년이 올라가도 어학 학습에 흥미 · 관심 · 의욕을 가지고 임할 수 있도록 창의적인 수업 연구를 거듭해 나가고자 합니다.

○ 학습면 (항목 **아동** 3,4,5,6,7,8,9 **보호자** 4,5,6,7)

90 % 가까지의 아동이 수업은 알기 쉬웠다고 느꼈으며, 숙제 등 가정 학습에도 익숙해진 것 같습니다. 수업중에 자신의 의견을 발표할 수 있다고 느끼는 아동은 저학년에서 80% , 고학년에서 70% 가까이 높이 나타나고 있었습니다. 아동 한 명 한 명이 [자신의 의견을 전달하는 힘]을 기르기 위하여 수업 중 의견 교환의 기회를 한층 더 가질 수 있는 수업을 계획해 나가고자 합니다. 태블릿 사용에 대한 저학년과 고학년의 차이는 지도상 저학년의 사용 빈도를 줄이고 있기 때문에 타당한 평가라고 생각합니다. 그러나 보유 수량이 적어 사용 빈도 및 활용 방법에 제한이 있기 때문에 학교 설비로서 확충해나가고자 합니다.

어학 능력 향상면에서는 학부모님께 90 % 이상의 높은 평가를 받았습니다. 반면, 학력 정착 · 향상에 대해서는 다섯 분 중 한 분께 부족하다는 평가를 받았습니다. 저학년은 학습 지원 인력에 의한 개별 학습 및 수업 보조 인력의 배치를, 고학년에서는 방과후의 팔로우 업 보충 등 아동에 따른 지원을 앞으로도 계속적으로 추진하겠습니다.

○ 인권적인 것 (항목 **아동** 10,15 **보호자** 11,12,14)

연중 실시하고 있는 인권 교육이 정착하여 각 학년에서 충실한 수업이 이루어지고 있는 결과 아동은 높이 평가하고 있습니다. 학교와 보호자와의 연계에 관해서도 90% 가까이 평가되었습니다. 향후도 아동의 인권이나 집단 괴롭힘 문제, 학교 생활의 상담 등에 있어서 보호자와 교원, 학교 상담원, 학교 차원에서 상황에 따른 연계가 이루어질 수 있도록 추진하겠습니다.

○ 학교 생활 (항목 **아동** 1,2,11,12,16,17,18,19 **보호자** 2,3,8,9,10)

90 %의 아동이 친구들과 사이좋게 규칙을 지키며 재미있고 충실한 학교 생활을 보내고 있음을 알 수 있습니다. 앞으로도 아동이 안심하여 생활할 수 있고, 자신의 능력을 자유롭게 발휘해 더욱 더 실력을 높일 수 있는 학교가 될 수 있도록 교원들이 힘을 합쳐 보다 좋은 학교를 만들기 위해서 노력해 나갈 것입니다.

학부모님 여러분의 많은 이해와 협조 부탁드립니다.