

2020年度 建国小学校 学校評価

<2020年度 小学校の重点目標>

1) (民族教育)

○学年に応じ、韓国語の効果的な指導方法を研究する。

2) (学習)

○基礎学力の定着及び向上をめざす。

○ICTや副教材を活用し、語学力の向上をめざす。

○学級全体の前での発表する力や、ペアでの意見交換する力を育てる。

○指導要領の改訂に伴い、教科内容を研究し、指導計画を作成する。

**○学習サポート体制の確立**

**○音読・読書指導強化**

3) (人権教育)

○子どもたちの成長にそって、年間カリキュラムを作成し、体験学習を行う。

○他人の痛みが分かる心を育てる。

○1年に2回以上、いじめに関する(学校生活)アンケートを実施する。

4) (学校生活)

○進んで努力する子、はきはき元気な子、互いに助け励まし合う子どもを育てる。

○教員一人ひとりが子ども達の声に耳を傾ける。

○皆が共に、楽しい学校生活を送れるようマナー向上をはかる。

2020年度 建国小学校 学校評価アンケート結果 1-3年生

2021年1月実施

番号	設問	回答数					集計結果(%)					
		A	B	C	D	計	A	B	C	D	A+B	C+D
1	学校は、楽しい。	58	12	2	2	74	78%	16%	3%	3%	95%	5%
2	先生は、がんばったことをわかってくれる。	42	20	6	5	73	58%	27%	8%	7%	85%	15%
3	学校の授業や勉強はよくわかる。	39	27	3	4	73	53%	37%	4%	5%	90%	10%
4	勉強や運動の力がついてきた。	57	11	2	4	74	77%	15%	3%	5%	92%	8%
5	宿題は忘れずにしている。	43	24	7	0	74	58%	32%	9%	0%	91%	9%
6	すすんで本を読んでいる。	54	12	6	2	74	73%	16%	8%	3%	89%	11%
7	授業で自分の考えや意見を発表している。	32	25	9	8	74	43%	34%	12%	11%	77%	23%
8	実験や観察など、実際に自分で体験したり、交流したりする授業はよくある。	33	14	20	7	74	45%	19%	27%	9%	64%	36%
9	先生は授業で電子黒板やプロジェクターを使って、わかりやすく説明している。	64	8	1	1	74	86%	11%	1%	1%	97%	3%
10	いのちの授業や生活アンケートで、命の大切さやお互いの人権について学んでいる。	41	19	10	4	74	55%	26%	14%	5%	81%	19%
11	防災学習で、火事や地震、津波の時の避難方法などを学んでいる。	54	11	5	4	74	73%	15%	7%	5%	88%	12%
12	運動会や学芸発表会などの行事に、いっしょけんめい取り組んでいる。	57	9	5	3	74	77%	12%	7%	4%	89%	11%
13	韓国語を楽しく学習し、わかるようになってきた。	55	14	5	0	74	74%	19%	7%	0%	93%	7%
14	英語を楽しく学習し、わかるようになってきた。	38	20	11	4	73	52%	27%	15%	5%	79%	21%
15	福祉授業で、まわりの人を理解する大切さを学んでいる。	50	15	5	4	74	68%	20%	7%	5%	88%	12%
16	友だちと仲良く協力している。	47	20	4	3	74	64%	27%	5%	4%	91%	9%
17	学校生活のきまりやルールを守っている。	49	19	4	2	74	66%	26%	5%	3%	92%	8%
18	自分の持ち物やみんなで使うものを大切に使っている。	55	12	5	2	74	74%	16%	7%	3%	91%	9%

A-よくあてはまる B-ややあてはまる C-あまりあてはまらない D-まったくあてはまらない

19	あきらめないで、最後までする努力をしている。	56	13	2	3	74	76%	18%	3%	4%	93%	7%
20	学校で韓国の言葉や生活を学ぶことは、自分のためになっている。	61	8	1	4	74	82%	11%	1%	5%	93%	7%

※数値は四捨五入の結果のため合計が100%にならない場合があります。

2020年度 建国小学校 学校評価アンケート結果 4-6年生

2021年1月実施

A-よくあてはまる B-ややあてはまる C-あまりあてはまらない D-まったくあてはまらない		回答数					集計結果(%)					
番号	設問	A	B	C	D	計	A	B	C	D	A+B	C+D
1	学校は、楽しい。	50	32	7	1	90	56%	36%	8%	1%	91%	9%
2	先生は、がんばったことをわかってくれる。	38	50	2	0	90	42%	56%	2%	0%	98%	2%
3	学校の授業や勉強はよくわかる。	49	34	7	0	90	54%	38%	8%	0%	92%	8%
4	勉強や運動の力がついてきた。	48	37	5	0	90	53%	41%	6%	0%	94%	6%
5	宿題は忘れずにしている。	49	30	9	2	90	54%	33%	10%	2%	88%	12%
6	すすんで本を読んでいる。	25	31	30	4	90	28%	34%	33%	4%	62%	38%
7	授業で自分の考えや意見を発表している。	31	29	29	1	90	34%	32%	32%	1%	67%	33%
8	実験や観察など、実際に自分で体験したり、交流したりする授業はよくある。	39	41	9	1	90	43%	46%	10%	1%	89%	11%
9	先生は授業で電子黒板やプロジェクターを使って、わかりやすく説明している。	33	44	11	2	90	37%	49%	12%	2%	86%	14%
10	いのちの授業や生活アンケートで、命の大切さやお互いの人権について学んでいる。	33	47	10	0	90	37%	52%	11%	0%	89%	11%
11	防災学習で、火事や地震、津波の時の避難方法などを学んでいる。	59	28	3	0	90	66%	31%	3%	0%	97%	3%
12	運動会や学芸発表会などの行事に、いっしょけんめい取り組んでいる。	63	25	2	0	90	70%	28%	2%	0%	98%	2%
13	韓国語を楽しく学習し、わかるようになってきた。	50	29	10	1	90	56%	32%	11%	1%	88%	12%
14	英語を楽しく学習し、わかるようになってきた。	30	47	9	4	90	33%	52%	10%	4%	86%	14%
15	福祉授業で、まわりの人を理解する大切さを学んでいる。	43	39	7	1	90	48%	43%	8%	1%	91%	9%
16	友だちと仲良く協力している。	59	28	3	0	90	66%	31%	3%	0%	97%	3%
17	学校生活のきまりやルールを守っている。	38	48	4	0	90	42%	53%	4%	0%	96%	4%
18	自分の持ち物やみんなでするものを大切にしている。	63	25	2	0	90	70%	28%	2%	0%	98%	2%
19	あきらめないで、最後までする努力をしている。	35	47	8	0	90	39%	52%	9%	0%	91%	9%
20	学校で韓国の言葉や生活を学ぶことは、自分のためになっている。	50	33	6	1	90	56%	37%	7%	1%	92%	8%

※数値は四捨五入の結果のため合計が100%にならない場合があります。

2020年度 建国小学校 学校評価アンケート結果 保護者

回答率 92%

2021年1月実施

A-よくあてはまる B-ややあてはまる C-あまりあてはまらない D-まったくあてはまらない		回答数					集計結果(%)					
番号	設問	A	B	C	D	計	A	B	C	D	A+B	C+D
1	学校は、教育方針や教育実践の情報を ホームページや配信メール、お便り等で的確に伝えている。	105	42	6	0	153	69%	27%	4%	0%	96%	4%
2	学校行事は適切に行われ、子どもや学校の様子を知る機会になっている。	66	67	18	2	153	43%	44%	12%	1%	87%	13%
3	学校行事や体験学習は、子どもの自主性の育成に役立っている。	86	55	12	0	153	56%	36%	8%	0%	92%	8%
4	学校は、デジタル教材や機器を活用し、楽しくわかりやすい授業を行っている。	55	84	14	0	153	36%	55%	9%	0%	91%	9%

5	学校は、宿題や補習を通じて、学習内容の定着を図っている。	89	53	10	1	153	58%	35%	7%	1%	93%	7%
6	学校は、子どもの学力の定着・向上に取り組んでいる。	78	61	13	1	153	51%	40%	8%	1%	91%	9%
7	子どもの学力および語学力は向上している。	80	62	10	1	153	52%	41%	7%	1%	93%	7%
8	学校は、災害訓練の実施など安全指導・安全管理を行っている。	113	40	0	1	154	73%	26%	0%	1%	99%	1%
9	学校は、学校生活のきまりや公共のマナーに関し、適切な指導をしている。	96	52	5	0	153	63%	34%	3%	0%	97%	3%
10	子どもは、自己肯定感をもち、楽しく学校生活を送っている。	104	45	3	0	152	68%	30%	2%	0%	98%	2%
11	学校は、子どもの人権を尊重し、いじめ問題等について、保護者と連携をとりながら対応している。	85	59	8	0	152	56%	39%	5%	0%	95%	5%
12	学校は、支援を必要とする人たちの立場を学び、考える授業を実践している。	82	62	8	0	152	54%	41%	5%	0%	95%	5%
13	学校は、民族的な学習や行事を通して、民族教育の充実に力を入れている。	108	41	4	0	153	71%	27%	3%	0%	97%	3%
14	学校は、子どもや保護者からの相談に適切に応じている。	92	53	7	1	153	60%	35%	5%	1%	95%	5%
15	保護者として、連絡帳や配信メール、配布物を確認し、子どもの学校生活や教育活動に活用している。	107	40	6	0	153	70%	26%	4%	0%	96%	4%

※数値は四捨五入の結果のため合計が100%にならない場合があります。

## 2020年度 学校評価アンケート自己評価

2021.3.10

建国小学校

2020年度の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

実施したアンケート結果をもとに、年度当初に出しました重点目標に照らし合わせ、教員の自己評価を行いました。以下の点を教員の共通認識とし、今後改善に努力していきたいと考えます。

○民族的なもの（項目 **児童** 13, 20 **英語** 14 **保護者** 13)

民族教育に関して、児童は低学年で9割以上、高学年で8割ほどの子ども達が、肯定的に自分のためになっていると感じ、韓国語も充実感を持って楽しく学習していると言えます。1.2年のクラス編成は3年目に入り、学年の特性に合わせた授業形態が確立してきたことがあげられます。今秋から3年生以上に単語学習アプリを導入し、授業や課題学習で日常的に楽しく単語や語彙を学ぶツールとして活用しています。

4年生以上が実施する校内韓国語級数試験でも学期を追うごとに成果がみられ、児童の意欲や学習習慣の継続に繋がっているようです。保護者アンケートでも9割強の方が学校の特色・取り組みを非常に高く評価していました。

英語に関しても、児童の8割が満足感を示しています。今年度からは、家庭学習での一助となるよう月間予定表で英語学習の内容や課題を提示しました。また、1年生からワークブックを使い、テキスト以外にも計画的に「書く」学習を取り入れました。6年間の学習目標やカリキュラム、教材が確立して学習の効果がでてきたように感じます。12月の英語レシテーション大会の参加率は、前年度比68%増でした。これから学年が上がっても、語学学習に興味・関心・意欲を持って取り組めるよう、授業研究に創意工夫を重ねていきたいと考えます。

○学習面（項目 **児童** 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 **保護者** 4, 5, 6, 7)

学習面では、9割近くの児童が授業は分かりやすいと感じ、宿題などの家庭学習も身につけているようです。今年度は、授業での意見発表や実験、観察、交流は感染予防策を考えながら行いました。「みんなに発表する」「協働で学習する」から「伝える」「鑑賞する」「自分で体験する」へ学習を転換する必要もありました。今後も児童一人ひとりが様々な形で「発信する力」を身につけるため工夫していきます。

デジタル教科書や電子黒板、タブレットを使った学習は増しました。今後も児童自らが学びに向かう力に活用できるよう家庭と協力しながら研究していきます。

保護者アンケートでは、どの項目も9割以上の評価を得ています。学力定着・向上については前年度から14%上がりました。担任、特別支援担当教諭、学習支援担当が協力して、個々に応じた学習支援を行うと同時に、放課後には韓国語・日本語補習、高校生による学習支援、フォローアップ学習などを継続して実施していることが表れていると思います。

○人権的なもの（項目 **児童** 10, 15 **保護者** 11, 12, 14)

道徳で「いのち」「人権」「福祉」に関する授業を行います。人権学習は、従来の外部への訪問など人的交流ができない中での取り組みになりましたが、内容を工夫し例年に準じた学習ができました。

2, 3, 4年生への「いのちの教育」は、子ども達が命の尊さや他者との関わり方、身体の成長等を外部講師の視点と経験に裏打ちされた、生きた授業として継続実施することができました。今後、系統的に全学年が学べるように研究を進めていきます。

学校と保護者との連携に関する保護者アンケートでも、9割強が高評価でした。今後も、子どもの人権、学校生活の相談やトラブルに関しては、保護者、教員、スクールカウンセラーの連携を状況に応じて進めていきます。

○学校生活 (項目 **児童** 1, 2, 11, 12, 16, 17, 18, 19 **保護者** 1, 2, 3, 8, 9, 10, 15)

9割の児童が、学校は楽しく、友達と仲良くきまりを守って、充実した学校生活を送れていると読み取れます。新しい学校生活様式のもと、この一年で学校は大きく変わりました。毎時間の手洗い、消毒、マスクの着用、給食や掃除の交代制など、子どもたちは、きまりやルールをよく守って実行してくれました。また、実技教科は制限がありながらも、教員も子どもも学校で一緒に学ぶ楽しさをより強く感じた一年でもありました。休校期間中も学習アプリ内での課題提出や近況報告を通じて、子ども達の様子や進捗を確かめながら、学習を続けることができたのは、家庭の協力があってのことだと感謝しています。

今年度は、学校行事に保護者の方が参加してもらう機会も減りました。行事の縮小や変更に関して、様々な意見があったことは学校として受け止めています。

一方で、新しい発想で行事を見直し、子ども自身の体験や学びは止めないように、行事や体験学習を実施しました。今後も、児童が安心して過ごし、自分の能力を自由に発揮し、ますます高められるよう、教員が力を合わせて、より良い学校を作るために取り組んでいきたいと考えます。

保護者の皆様のますますのご理解・ご協力をよろしくお願いします。

学校法人 白頭学院 理事会・評議員会 貴中

2021年3月22日

## 2020年度 建国小学校 学校関係者評価

建国小学校 学校関係者評価委員会  
委員長 金澤純代

日時：2021年3月6日(土) 14時～15時 本校 図工室

参加者：5名

教頭 黄裕錫先生 教務主任 李福子先生

PTA会長 金澤純代(小6) 副会長 金垠廷(小4) 保護者 宋明叔(小6)

教務主任の李福子先生に「学校評価アンケート 自己評価」を説明して頂きながら、アンケート結果と照らし合わせ、「学校関係者評価」を行いました。

### 1. 民族的なもの

民族教育に関して自分のためになっていると感じている児童は、低学年で9割以上、高学年で8割以上となっており、韓国語学習に楽しく取り組んでいるようです。3年生以上に導入された単語学習アプリも、語彙を楽しく学ぶツールとして児童に受け入れられていると感じました。保護者も96%が「民族教育の充実に力を入れている」と回答しています。

英語に関しては、低学年で8割弱、高学年で8割以上が楽しく学習し、分かるようになってきたと回答しています。例年に比べ、高学年よりも低学年の評価が低くなっていました。英語レシテーション大会の参加者は前年に比べ増えたとのことですが、低学年には課題が難しかったようです。各学年に合ったレベルも工夫していただきたいです。

### 2. 学習面

学習面では、9割以上の児童が授業は分かりやすいと感じています。宿題などの家庭学習も身につけているようです。運動面も同様に高評価を得ています。

「自分の考えや意見を発表している」という設問については、例年とほぼ同じ割合(低学年7割、高学年6割)であったようです。コロナ感染対策のため、今までとは異なる学習方法で授業をしなければならなかったことを考えると、評価が落ちていないことに学校の努力が感じられました。

デジタル機材の活用は、昨年度より増えているとのことで、児童、保護者ともに「分かりやすい」と回答しています。

学力や語学力の向上についても、保護者からの評価は9割以上と高くなっていました。授業以外の補習や学習支援などを行っている成果が出ていると考えられます。今後もこれらの活動を継続していただきたいです。

### 3. 人権的なもの

コロナ感染対策のため、従来の外部への訪問などができない中でも、内容を工夫し例年に準じた学習ができました。その結果、児童の評価はおおむね高いです。学校と保護者の連携についての評価も95%と高いものでした。今後も、子どもの人権、学校生活の相談等に関して、今年度と同様に、保護者、教員、スクールカウンセラーの連携を続けていただきたいです。

### 4. 学校生活

9割以上の児童が、学校は楽しいと感じ、友達と仲良くきまりを守り充実した学校生活を送れていると評価しています。手洗い・消毒、マスクの着用など、今までになかったことも新たなルールとして、子どもたちは守ってくれているようです。先生方も消毒等の作業が増え、負担も多かったと思いますが、先生方からの指導のおかげであると感じ、とても感謝しています。

### 5. 総括

全体的にかなりの高評価となりました。特に保護者からの評価は、ほとんどの設問で良い評価が9割を超えていました。今年度の初めは、児童も、学校も、保護者も戸惑うことが多かったと思います。そんな中、教科書を送付していただき、休校中であっても学習アプリを使うことで学びが続けられたことは、たいへん安心できました。また、学校再開後にはコロナ感染対策をしながら工夫を凝らし、安全に学習活動を続けていただいたことに対して、先生方にたいへん感謝しております。

来年度も同様の状況は続くと思いますが、この一年を通しての気づきや発想を有効に活用し、児童らがより良い学校生活を送れるよう取り組んでいただきたいです。