

2019年度 建国小学校 学校評価アンケート結果 保護者

2020年1月実施

A-よくあてはまる B-ややあてはまる C-あまりあてはまらない D-まったくあてはまらない

番号	設 問	集計結果(%)						
		A	B	C	D	無回答	A+B	C+D
1	学校は、教育方針や教育実践の情報をホームページや配信メール、配布物等での確に伝えている。 学校は 教育방침이나 교육실천 정보를 홈페이지나 메일 전송, 배포물 등으로 정확히 전달하고 있다.	65	31	4	0	0	96%	4%
2	授業参観や学校行事は、適切な頻度で行われ、子どもや学校の様子を知る機会として機能している。 수업 참관이나 학교 행사는 적절한 빈도로 진행되어, 아동이나 학교의 모습을 알 수 있는 기회로서 기능하고 있다.	64	35	1	0	0	99%	1%
3	学校行事や体験学習は、子どもの自主性の育成に役立っている。 학교 행사와 체험학습은 아동의 자율성 육성에 도움이 된다.	50	44	5	1	0	94%	6%
4	学校は、ICTを活用するなどし、楽しくわかりやすい授業を行っている。 학교는 ICT를 활용하는 등, 재미있고 알기 쉬운 수업을 하고 있다.	40	49	9	1	1	89%	10%
5	学校は、宿題や補習を通じて、学習内容の定着を図っている。 학교는 숙제나 보충을 통해 학습 내용을 정착시키고 있다.	59	33	7	1	0	92%	8%
6	学校は、学習支援員や放課後を活用し、学力の定着・向上に取り組んでいる。 학교는 학습 지원 교사나 방과후를 활용하여 학력의 정착·향상에 대응하고 있다.	37	40	17	4	2	77%	21%
7	子どもの学力および語学力は向上している。 아동의 학력 및 어학 능력은 향상되고 있다.	45	45	9	2	0	90%	11%
8	学校は、災害訓練の実施など安全指導・安全管理を行っている。 학교는 재해 훈련의 실시 등, 안전 지도·안전 관리를 실시하고 있다.	67	31	2	0	0	98%	2%
9	学校は、学校生活のきまりや公共のマナーに関し、適切な指導をしている。 학교는 학교생활의 규칙과 공공 매너에 관해 적절한 지도를 하고 있다.	56	35	7	2	0	91%	9%
10	子どもは、自己肯定感をもち、楽しく学校生活を送っている。 아동은 자긍심을 갖고 즐겁게 학교생활을 하고 있다.	66	28	6	1	0	94%	7%
11	学校は、子どもの人権を尊重し、いじめ問題等について、保護者と連携をとりながら対応している。 학교는 아동의 인권을 존중하여, 집단 괴롭힘 문제 등에 대하여 학부모와 연계하여 대응하고 있다.	49	36	9	3	2	85%	12%
12	学校は、支援を必要とする人たちの立場を学び、考える授業を実践している。 학교는 도움을 필요로 하는 사람들의 처지를 배우고 생각하는 수업을 실천하고 있다.	55	33	9	2	2	88%	11%
13	学校は、民族的な学習や行事を通して、民族教育の充実に力を入れている。 학교는 민족적 학습과 행사를 통해 민족교육을 충실히 하고 있다.	75	21	2	1	1	96%	3%
14	学校は、子どもや保護者からの相談に適切に応じている。 학교는 아동이나 학부모로부터의 상담에 적절히 응하고 있다.	61	32	6	1	0	93%	7%
15	保護者として、学校行事やクラス懇談、PTA活動等に積極的に参加・協力している。 학부모로서 학교 행사나 학급 간담회, PTA 활동 등에 적극적으로 참가 협력하고 있다.	33	54	13	1	0	87%	14%

※数値は四捨五入の結果のため合計が100%にならない場合があります。